

Programa de Fortalecimiento Institucional: “Fomento a la Calidad de la Investigación en la UR”

Informe de la Comisión de seguimiento 2013

El presente informe expone los principales elementos que surgen de los informes anuales presentados por los responsables de los proyectos de Calidad en curso.

El programa alberga este año nueve proyectos institucionales en ejecución que se distribuyen, en función de los diversos llamados, como se señala acto seguido:

- *Llamado 2009* (informes correspondientes al tercer año de ejecución y planificación presentada para el cuarto año):

Responsables	Servicios	Servicio, área o sector que se propone para el programa de Fortalecimiento	n° pág.
Héctor Berio	Facultad de Arquitectura	Área de Anteproyecto y Proyecto de Arquitectura	3
Mario Barité / Gabriel Kaplún	Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines / Ciencias de la Comunicación	Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación.	5
Cristina Touriño	Hospital de Clínicas	Área de Terapia Celular y Medicina Regenerativa	5
Susana Lorenzo	Facultad de Odontología	Proyecto Desarrollo de Investigación de Calidad de Facultad de Odontología.	8
Fernando Berriel	Facultad Psicología	Facultad Psicología	9

Jorge Leal	Regional Norte	Unidad de Estudios Regionales	10
------------	----------------	-------------------------------	----

A partir de una evaluación preliminar realizada por la Sub-comisión, en consulta con el Pro Rector de Investigación, se tomó la decisión de traspasar la mitad de los montos solicitados para el año 2013 de los Programas llevados adelante por el LICCOM/EUBCA y Facultad de Odontología hasta tanto no se concrete un encuentro para analizar el desempeño de los programas y posibles reformulaciones. Los motivos que llevaron a tomar esta decisión se explicitan en los informes correspondientes.

- *Llamado 2011* (informes correspondientes al primer año de ejecución):

Responsables	Servicio	Servicio, área o sector que se propone para el programa de Fortalecimiento	n° pág.
Valentín Picasso/ Fernando García Prechac	Facultad Agronomía	Producción Animal y pastura. Unidad de Sistemas Ambientales	12
Carmen Marino/ Maria Ema Leites	Escuela de Nutrición y Dietética	Escuela de nutrición y dietética	13
Perla Cabrera/ Roberto Kremer	Facultad Veterinaria	Salud Animal	14

A continuación, acercamos a la CSIC un breve comentario de la Sub- Comisión sobre cada uno de los proyectos en seguimiento y recomendaciones.

Arquitectura

Principales actividades desarrolladas.

1 - Laboratorio de Arquitectura Montevideo MVDlab y Foro Montevideo IV.

La motivación para desarrollar esta actividad está indicada en el informe anual 2011:

“A partir del primer seminario de seguimiento de CSIC realizado en abril de 2011, donde se evaluó el primer año de ejecución del Programa de Fortalecimiento de la Investigación de Calidad, el equipo responsable del programa asumió las sugerencias y las críticas que se plantearon en torno a la necesidad de generar un volumen de investigación en proyecto como paso previo a la implementación de la maestría. Con el doble cometido de promover la formación de recursos humanos para la investigación en proyecto y generar un volumen interesante de productos se desarrolló e implementó la propuesta del Laboratorio de Arquitectura Montevideo.”

Una breve descripción del Laboratorio se indica en el informe anterior de los responsables:

“El Laboratorio de arquitectura Montevideo es un ámbito de formación de posgrado, producción y reflexión colectiva acerca de la investigación en proyecto. Tiene como objetivos el desarrollo de investigaciones de calidad en el área, la concreción de un ámbito de debate transversal sobre los problemas del Proyecto de Arquitectura y la profundización en las cuestiones epistemológicas de la disciplina.”

“Fue planificado de acuerdo a los requisitos establecidos en la Ordenanza de Posgrados de la UR para una carrera de especialización o diploma, y como tal fue aprobado por el claustro y consejo de Farq y está siendo gestionado frente a la CAP.”

“Esta edición 2011-2012 se propone como experiencia piloto que permitirá realizar las evaluaciones y ajustes necesarios para la versión definitiva del diploma y alcanzar la madurez necesaria para la implementación de la Maestría en Proyecto, con un programa flexible y que se ajuste a un sistema integrado de posgrados en vías de implementación en Farq.”

La evaluación de la subcomisión en 2012 fue la siguiente:

“Esta primera edición comenzó en Setiembre de 2011 y está prevista su finalización en Noviembre de 2012. Los trabajos finales serán presentados en el foro Montevideo 4 ante un tribunal internacional. La comisión de seguimiento entiende que esta es la instancia más importante de evaluación del programa”.

En la primera edición 18 estudiantes culminaron los trabajos requeridos para la obtención de dicho diploma.

Además del desarrollo del diploma, la principal actividad del Laboratorio fue la organización del Foro Montevideo IV (diciembre de 2012). Una parte sustancial del foro consistió en la presentación de los trabajos finales para la obtención del

diploma.

La subcomisión entiende que el saldo del Foro fue positivo, en vista de los trabajos que se presentaron y la integración del jurado según se indica se indica más abajo.

En el informe, se indican actividades adicionales en el Foro. Según los responsables,

“Se incorporó al programa la difusión de la reciente aprobación en el CDC del Doctorado de la Facultad de Arquitectura, a través del decano Scheps, se expusieron los lineamientos básicos y el estado de implementación del nuevo plan académico. Se presentaron las tesis doctorales de los Drs. Laura Fernández, Anibal Parodi y Jorge Tusset, inaugurando un espacio de difusión de trabajos de investigación inédito. Los profesores Bernardo Ynzenga Acha y Roberto Fernandez, presentaron en formato libro el producto de las clases que prepararon para el MVDlab”.

Otras actividades vinculadas con la investigación en proyecto incluyen el dictado del Taller de Investigación y Proyecto de Arquitectura así como las pasantías (opcionales de grado).

2 - Actividades de cooperación regional

Se implementó el intercambio académico con la USP, a través de un financiamiento de Becas CAPES. En esta etapa 5 estudiantes están cursando la maestría o el doctorado.

Los responsables del programa integran el comité académico local en la organización del Congreso de ALTEHA (Asociación Latinoamericana de Teoría del Habitar), a realizarse en la Ciudad de Montevideo, en la Facultad de Arquitectura durante el mes de junio de 2013.

Todas estas actividades señaladas en I) y II), de las cuales se desarrolla un esfuerzo de documentación, fueron apoyadas con extensiones horarias y contratación de referentes del exterior lo que constituyó el grueso del esfuerzo económico.

Recomendaciones efectuadas en el informe de la subcomisión del año anterior.

En el informe de abril de 2012 la subcomisión recomendaba lo siguiente:

- a. Realizar un relevamiento de otros grupos de investigación (además de los grupos regionales y de España con los que ya hay contacto)
- b. Tomar en cuenta lo anterior para ampliar la diversidad de la participación en el Foro Montevideo 4 y de la composición de los jurados para evaluar los trabajos finales del diploma.

Estas recomendaciones fueron recogidas parcialmente. El jurado de los trabajos del diploma incluyó al profesor Biggs de la Universidad de Hertfordshire.

Se insistió mucho por parte de la comisión de seguimiento en que las instancias de evaluación incluyeran investigadores de universidades de referencia de primer nivel, pero no se siguió esta recomendación.

Solicitud de información efectuada en el informe anterior de la subcomisión.

En el informe de este año se rinden los fondos no ejecutados en el año anterior (ver solicitud efectuada por la comisión en abril de 2012).

Conclusiones

La comisión de seguimiento entiende que los fondos del programa fueron eficaces para dinamizar la vida académica de la Facultad (recuérdese que el área de proyecto representa la mitad de los docentes de la Facultad).

EUBCA-LICCOM

Estructura de cargos:

Se entiende que hay una estructura de cargos que es inadecuada a la creación y fortalecimiento de una masa crítica estable necesaria para el desarrollo de la investigación en un programa marco como el PRODIC, entre dos servicios.

Esta sub-comisión considera que el grupo de investigadores a contratar puede ser pequeño, por cierto, al principio, pero no debería ser -ya en un tercer año de desarrollo- con predominancia de cargos de escasas horas y grados 1 y 2, por períodos promedios de 3 o 4 meses.

Si el grupo inicial tiene que consolidarse, crecer, y ser multiplicador, no puede ser un grupo de tal inestabilidad en grado, horas y tiempo de vínculo docente.

Condiciones de investigación:

Hay dos líneas que parecen evidentes y son la fortaleza del programa: la financiación de 5 + 2 grupos de investigación con temas específicos y de interés y la maestría en desarrollo.

Respecto de este asunto, los grupos en su funcionamiento seguramente aportan desarrollo en el tema que cada uno aborda, pero no parece haber la acumulación hacia un conjunto consolidado y estable que movilice la estructura de investigación y la forme. La consecuencia parece ser la situación señalada de cargos y una aparente fragmentación general. El cumplimiento de los plazos ha sido laxo y no queda definido cuando se termina cada proyecto y comienza una segunda línea, sub-proyecto, etc.

Por otra parte, el desarrollo de la maestría en su primer año no lleva necesariamente -aún en el mejor de los éxitos- a desenvolver la calidad de la investigación. Asumir esta condición como directa puede distraer del objetivo de la línea de fortalecimiento de la investigación. No hay en general evidencias del desarrollo de la investigación por el hecho de llevar adelante la maestría, más allá del cumplimiento en el dictado de cursos y la innegable capacidad que ha tenido el programa para comprometer docentes de calidad a cargos de los cursos.

Por otra parte, no se define cuáles han sido los inconvenientes de coordinación de la maestría que se mencionan y si los mismos derivan de las prácticas de gestión o si alcanzan unas consecuencias que afectan los contenidos del programa académico o el vínculo de los estudiantes al mismo.

En cuanto al seguimiento y la síntesis parcial de los logros, se realizó la contratación de una experta que sintetizara el primer tramo de desarrollo del

programa financiado.

Si la persona contratada -de currículum vitae y trayectoria de calidades innegables-, no ha cumplido en contenido, forma y/o plazo con la tarea encomendada, debiera exigirse la entrega del informe como insumo de planificación de la prosecución del trabajo.

Respecto al informe presentado se adjunta un conjunto de links que derivan en unos treinta documentos de interés y características variadas y años 2011 y 2012 (desde .ppt a textos de más de 150 páginas; de formulaciones de proyectos a formularios de encuesta; etc.). No parece apropiado remitir un conjunto documental de tales características, lo que inhabilita una evaluación acorde y demuestra que no se han establecido estamentos intermedios a la interna del programa que establezcan elementos principales respecto de informaciones accesorias.

Continuidad del programa para 2013:

La estructura del programa presentado para 2013 se mantiene en su tendencia anterior, con cargos de escasas horas y dedicaciones en tiempo como dominante. Se reiteran los llamados a proyectos dentro del programa y el desarrollo de la maestría como ejes estructurantes.

Se entiende que la estructura de cargos debiera responder a mayores dedicaciones horarias, en cargos de, al menos Asistente (grado 2) y vinculación anual. Todo a efecto de consolidar líneas de investigación que, aunque puedan derivarse de lo desarrollado hasta el momento comiencen a establecerse en los servicios y los trasciendan hacia el programa como condición unificadora.

Sin perjuicio de esto, tal situación debe articularse con líneas de proyecto de trabajos finales de maestría que permitan convergencia de personas, temas y dedicaciones.

Hospital de Clínicas

Avances en la infraestructura:

Durante el año 2012 se culminaron los complejos trámites que explica la Arq. Ana M. Estévez en el “Informe, estado de situación de las obras de construcción de la Unidad de Terapia Celular y Medicina Regenerativa a instalarse en el piso 5 del Hospital de Clínicas”, con fecha 10 de diciembre 2012. Esto ha permitido que en dicha fecha, se estuviera citando a la empresa adjudicataria (NEBARIL S.A.) para la actualización del VECA, y posterior fijación de fecha de firma del contrato de obra.

Cargos:

Tal como estaba previsto se realizaron los llamados y se designaron los dos grados 2: Dra. Alexandra Sujanov realizó la toma de posesión del cargo a partir del 1 de febrero de 2012 y Lic. Lourdes Echarte realizó la toma de posesión del cargo a partir del 11 junio de 2012. Sin embargo aún no se han culminado los

trámites para la incorporación efectiva del Dr. Daniel Skuk en el marco del Programa de la CSIC de Contratación de Investigadores del Exterior (Expediente N° 151100-013209-11, se encontraba al momento del informe en FISCALIZACION DE DOCUMENTOS - ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES).

Investigación:

Las personas incorporadas por el proyecto están realizando las tareas previstas junto con el resto de los recursos humanos que forman parte del proyecto. Se detallan los once trabajos que han sido presentados en las jornadas científicas: III Jornadas Científicas del Programa para la Investigación Biomédica (Pro.In.Bio). Montevideo, 19-20 de abril de 2012 y XIX Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias. Piriápolis, 31 de agosto - 02 de setiembre de 2012. Se adjunta además, el trabajo publicado: Stem Cell Research and Clinical Development In Tendon Repair. Filomeno P, Dayan V, Touriño C. Muscles, Ligaments and Tendons Journal 2012; 3(3): 205-212. También se presenta la pasantía realizada por la Dra. Touriño en la Unidad de Terapia Celular de la Pontificia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR) de Curitiba y la formación de los recursos incorporados recientemente por medio de dos cursos CABBIO:

Curso “Células-tronco: aspectos básicos e biotecnológicos. Centro Brasileiro-Argentino de Biotecnología (CABBIO) - Asistente A. Sujanov.

Curso “Células-tronco: aspectos básicos e biotecnológicos. Centro Brasileiro-Argentino de Biotecnología (CABBIO) - Asistente L. Echarte

Aprobación de traspasos de fondos: Se adjunta el documento en el que el Director del Hospital de Clínicas, Prof. Dr. Víctor Tonto realiza el traspaso de fondos para el año 2013.

Solicitud de nuevos fondos para el desarrollo de proyectos de investigación: Se presentaron varios proyectos durante las convocatorias ANII y CSIC de 2012. Si bien no se obtuvo financiamiento se valora positivamente la autocrítica realizada por los investigadores frente a las observaciones realizadas por los evaluadores, que sin duda enriquecerán y mejorarán las propuestas para próximas convocatorias.

Continuidad del programa para 2013:

La propuesta para el año 2013, en el rubro sueldos agrega a la prórroga de los cargos designados en 2012 la extensión de 30 a 40hs de una docente y en el rubro gastos en insumos y equipos todo corresponde a lo previsto para el normal desarrollo del proyecto.

En resumen, se considera que el desarrollo del proyecto se está realizando de acuerdo a lo previsto. Los primeros años el avance de los objetivos del proyecto se ha visto enlentecido dada la complejidad de los trámites que permitieron llegar a la adjudicación de las obras.

En conclusión, el programa se está desarrollando de acuerdo a lo previsto observándose avances significativos en los distintos objetivos propuestos. Suponemos que la ejecución de las obras ocupará el primer semestre del 2013 y esperamos que no gran parte del segundo semestre de forma de contar este año con el área de Terapia Celular y Medicina Regenerativa y así comenzar a

consolidar su funcionamiento.

Odontología

En el año 2012 se plantea como objetivo principal del programa la formación de RRHH y destina a tal fin el 82% del total de la financiación.

Se plantean dos líneas de financiamiento principales: Grupo epidemiología/salud bucal y becas a investigadores. Adicionalmente, en el año 2012 se financian con este programa tres docentes grado 5 para la elaboración de una propuesta de una maestría de ciencias odontológicas que implica el 10% de la financiación de RRHH.

1 - Afianzamiento del grupo de epidemiología en salud bucal

Este grupo recibió el 50% del total de la financiación en el año 2012. La estructura de cargos financiados para un tercer año de desarrollo no parece ser la adecuada para la consolidación de un grupo de investigación, financiando a un número importante de docentes (N=9) por un número bajo de horas y/o de tiempo.

Para el año 2013 la estructura la financiación solicitada es similar a la del año 2012: en cuanto al monto recibido, en cuanto al alto número de docentes financiados y baja dedicación semana/ duración. Se continúa por ejemplo financiando los dos estadísticos y becarios a pesar que el relevamiento de salud bucal en población uruguaya ha finalizado.

Por otra parte no se visualiza que la producción obtenida de este grupo sea acorde a la financiación obtenida y preocupa que a esta altura se reformule el doctorado de la investigadora responsable a pesar que se informa que la defensa está prevista para diciembre 2013. Interesa conocer si los resultados de la investigación epidemiológica han sido publicados en revistas arbitradas.

Se considera que la financiación propuesta para el año 2013 es excesiva para este grupo en cuanto al monto y en cuanto al número de docentes involucrados si se tiene en cuenta que la fase de relevamiento ha finalizado.

2 - Becas de investigación

En el año 2012 se destinó el 39% del monto destinado a RRHH a este rubro. Este se dividió en dos subgrupos a) 5 becas a estudiantes de maestría de ProInBio y de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFGRS) y b) 4 becas a estudiantes de grado avanzados que se comprometen a realizar maestrías en el 2013.

En cuanto a los estudiantes de maestría y doctorados preocupa en especial la estructura de financiación de bajas horas y sobre todo por baja duración siendo algunos de ellos por tres horas. Por otra parte no se puede correlacionar la duración del apoyo económico informado en el “detalle de creación cargos docentes” con lo que realmente se financió.

En el año 2013 se plantea continuar la financiación de los mismos estudiantes de maestría. La estructura de cargos continúa con la misma heterogeneidad en

cuanto a duración o dedicación semanal. A modo de ejemplo se propone se financie una dedicación compensada a un docente grado 3 28 hs semanales por 8 meses o se plantea una doble financiación a un mismo docente. Como se ha mencionado previamente, esta estructura de cargos es inadecuada al fortalecimiento de una masa crítica de investigación en el área. Por otra parte llama la atención que el total de la financiación para el año 2013 sea para RRHH y no se soliciten para estos proyectos de investigación otros rubros (sea en reactivos/fungibles, equipamiento, cursos, congresos etc.).

Para estimular estudiantes de grado para realizar investigación de postgrado, se planteó becar a 4 estudiantes de grado en el último cuatrimestre del 2012 y por el 2013. Consideramos que sería importante conocer en cuales proyectos/grupos de investigación se incorporaron estos estudiantes.

Nueva línea de programa para el año 2013

Para el año 2013 se crean cargos para dos becarios para el laboratorio de patología molecular (8% del presupuesto).

Psicología

El programa de Calidad en este Servicio está funcionando muy bien; parece estarse generando una base sólida para el desarrollo de la Investigación, tanto en la mejora de su calidad como en la conformación de equipos y el abordaje sistemático de ciertas temáticas, sobre las cuales se puede esperar que en algún tiempo el Servicio se transforme en referente obligado en la región e incluso fuera de la misma.

En cuanto a la creación de cargos docentes o de extensiones horarias:

Se busca desarrollar una línea de fortalecimiento de los 5 institutos de la Facultad de Psicología con la creación a término de 5 gº 2 en cada uno. Asistentes en formación de doctorado. También se busca diversificar la oferta de formación de posgrado a los efectos de canalizar la demanda de formación y consolidar el perfil académico de las Maestrías existentes. Se plantean la Formación de 25 nuevos docentes y/o doctorandos al finalizar el quinquenio. Incrementar las capacidades de la publicación científica de los Investigadores de la Facultad de Psicología. También el desarrollar las capacidades para la gestión de la investigación y también el promover la formación de jóvenes investigadores a través de los proyectos financiados en el marco del programa PIAE o de la escuela de Verano.

En cuanto a las actividades de Cooperación académica (Nacional/ Internacional) se propone la Incorporación de docentes a equipos y núcleos y centros interdisciplinarios de la UR. Profundizar la cooperación con la Universidad autónoma de Barcelona y fortalecer el desarrollo y cooperación con grupos e investigadores de las universidades de México. Finalmente se piensa en apoyar los grupos e investigadores de la Facultad de psicología con grupos consolidados de la Universidad o de universidades extranjeras.

En materia de enseñanza se realizó la 4ª escuela de verano, se comenzó a implementar el nuevo plan de estudios que incorpora un módulo metodológico y

a nivel de posgrado se repiten maestrías , cursos de especialización y diplomaturas.

A nivel de inversión en infraestructura, equipos etc. Se proyectan obras para el acondicionamiento edilicio para la investigación, se ha realizado un aumento significativo en el acervo bibliográfico y la modernización de la biblioteca.

Finalmente, en otras actividades se realiza seguimiento y apoyo a todos los demandantes y aspirantes al régimen de D.T. y se ha buscado también el fortalecimiento de la institucionalidad de la investigación creando una Comisión de Investigación (Sagirni) y también una Secretaría Académica para la Gestión Integral y administración del relacionamiento Nacional e Internacional para el fortalecimiento de la Investigación.

El programa aparece como muy denso, en la medida en que abarca una nutrida cantidad de dimensiones que tocan directa o indirectamente a la investigación y que hacen posible su desarrollo a mediano y largo plazo. Por otro lado, el programa de Calidad aparece como integrándose de forma funcional y orgánica a todas las actividades académicas del servicio así como a las distintas esferas de toma de decisiones del mismo. Finalmente la utilización del presupuesto específico del programa de Calidad, como reflejo de lo anterior, también aparece como crecientemente integrado al presupuesto corriente de la Facultad. Todo ello hace aparecer al programa de calidad como altamente exitoso en este servicio.

Regional Norte

Al igual que en el caso anterior, el programa de Calidad en este Servicio está funcionando muy bien; parece estarse generando una base sólida para el desarrollo de la Investigación, tanto en la mejora de su calidad como en la conformación de equipos y el abordaje sistemático de ciertas temáticas, sobre las cuales se puede esperar que en algún tiempo el Servicio se transforme en referente obligado en la región e incluso fuera de la misma.

En materia de Creación y extensión de cargos docentes se propone renovar los cargos g° 1 y creados por el programa de Calidad, se creó un nuevo cargo g°1 y se ha realiza una extensión a un g° 2.

En actividades de Formación de Recursos Humanos se ha realizado un importante esfuerzo de formación en posgrado y formación general y especializada en Investigación que involucra a un importante contingente de los docentes involucrados en el programa. Es necesario hacer hincapié en este aspecto ya que ello supone traslados importantes de los docentes hacia la capital y en algunos casos al exterior.

En actividades de cooperación Académica (Nacional/Internacional) se ha participado en redes de posgrado, se han realizado pasantías en observatorios, se han fortalecido los vínculos con otros servicios de la Regional Norte y desarrollado otras actividades académicas con otras instituciones de Formación terciaria y secundaria. Se han desarrollado actividades focalizadas en los Estudios de frontera orientadas, aunque aún no se pudo constituir una red si pudieron establecer contactos con investigadores de otros países que investigan el tema. Algo similar sucedió en lo atinente al análisis de políticas sociales de la

región. Se participó en la Asamblea general de CLACSO en donde se definió que el Dep. de Ciencias Sociales de la Regional Norte sería sede en el 2013 del encuentro regional del bloque (60 centros miembros).

En Actividades de Difusión y Comunicación se ha realizado un gran esfuerzo en presentar en distintos tipos de eventos los resultados de las investigaciones realizadas y, además, en instalarse en distintos tipos de redes académicas. También se han realizado encuentros entre investigadores y se ha participado ampliamente en distintos congresos de distintas disciplinas y subdisciplinas de la Ciencias sociales a nivel nacional e Internacional. Se ha creado una página Web para la difusión de las investigaciones realizadas por el programa.

En actividades de enseñanza, se han volcado los hallazgos de las investigaciones realizadas en los cursos de grado y posgrado en las diversas disciplinas de la ciencias sociales que se dictan en la Regional Norte. Se han organizado seminarios sobre distintos temas o metodologías de la investigación y elaborado materiales didácticos para ello, y se han tutorado tesis de posgrado y de grado.

En materia de infraestructura, se ha apoyado la difusión de los resultados de las líneas de investigación a partir de la publicación de un libro colectivo, se ha invertido en la mejora de las condiciones físicas del espacio de trabajo y se ha comprado equipos para la investigación.

Entre otras actividades vinculadas a la investigación, se han evaluado programas sociales ejecutados por el MIDES, se ha participado activamente en la plataforma EVA, se han identificado y clasificado políticas y programas de frontera y realizado análisis comparados de espacios regionales transfronterizos.

El desarrollo del programa en la Regional Norte muestra que están realizando una muy buena gestión del mismo, que los ha ayudado a consolidar la investigación y, poco a poco, a darle especificidad a su programa de Investigación, tanto: i) integrando a las distintas Ciencias sociales que se cultivan en el programa como también a Trabajo social, ii) como a través de un aumento de la participación de los integrantes del programa en experiencias con otras disciplinas de la propia regional, desarrollando estudios o investigaciones interdisciplinarias, o al menos esbozos de ellas.

Están logrando una buena inserción internacional (sobretudo regional), que asegura la estabilidad en el tiempo de su programa de Investigación así como la calidad del mismo, rompiendo el posible localismo fruto de un potencial aislamiento. Todo lo contrario, vía diversas formas de comunicación y participación, demuestran estar consecuentemente preocupados por el mejoramiento de la formación de sus investigadores. El presupuesto financiero proyectado parece tener una sólida fundamentación, aunque quizás se deba ir pensando en diferenciar algo en el año próximo los grados de los docentes del programa. En efecto, no parece conveniente no promover a los mejores g^o 1 a grados ^o2 y no reorientar o excluir aquellos g^o1 que no se han adaptado al programa de investigación liberando fondos para permitirle a nuevos estudiantes o egresados recientes a que se incorporen al programa.

Proyectos correspondientes al llamado 2011

Agronomía

En el resumen de la ejecución de la propuesta, los responsables exponen con claridad los objetivos y los resultados obtenidos.

“El objetivo es consolidar la investigación de calidad en sustentabilidad de sistemas agropecuarios través del fortalecimiento de la Unidad de Sistemas Ambientales y de su articulación con el resto de las unidades académicas (Departamentos) de la Facultad y de otras instituciones. Para ello se desarrollan líneas de investigación en sustentabilidad de sistemas agropecuarios haciendo énfasis en las dimensiones de la sustentabilidad que se encuentran más débiles.”

“La base de la propuesta es la formación a nivel de Doctorado para los docentes participantes ya integrados a la Facultad, y la formación de Maestría de los nuevos docentes a integrar, mediante la cotutoría de docentes investigadores de Departamentos académicos de Facultad, con investigadores de otras instituciones nacionales y extranjeras. Los principales avances de este año fue la elaboración de los planes de formación de los docentes participantes, inscripción a los programas de doctorado y coordinación con actores de la Facultad para colaborar en el proyecto.”

Principales actividades

Siguiendo la recomendación de la comisión de seguimiento se priorizó la formación de los recursos humanos como el eje central del proyecto. Las contrataciones y extensiones realizadas, que representan el grueso del proyecto, tienen como objetivo apoyar estos planes de formación.

Se registran en el informe de los responsables avances sustanciales en varias tesis de doctorado que se llevan a cabo.

Esta forma de encarar el proyecto se apoya fuertemente en la cooperación académica con otras instituciones nacionales y del exterior. Entre las primeras se encuentran INIA, Facultad de Ciencias y CURE y entre las últimas vale la pena mencionar la Universidad de Berkeley. Los distintos planes de formación prevén estadias en Colombia, Holanda, España y Estados Unidos.

Entre los intercambios académicos puede señalarse la visita que uno de los responsables del proyecto realizara al profesor Miguel Altieri. (http://ourenvironment.berkeley.edu/people_profiles/miguel-altieri/). Esta visita estuvo destinada a la discusión del programa en su conjunto y de la Unidad de Sistemas Ambientales en particular.

En materia de difusión científica debe mencionarse que se enviaron 2 artículos a revistas arbitradas que se encuentran en revisión y que se realizaron 10 presentaciones en congresos.

Conclusiones

En el informe presentado por los responsables se destaca la utilidad de las

sugerencias de la comisión de seguimiento que recomendó priorizar la formación de posgrado de los docentes, en especial de doctorado, y fortalecer los vínculos con investigadores y profesores externos a la Facultad para consolidar dicha formación.

La subcomisión entiende que estos objetivos se están cumpliendo.

Por otra parte, surge del informe que los responsables están consiguiendo la articulación de diversos actores de la Facultad de Agronomía así como de otras instituciones.

Nutrición

Cargos y actividades de formación:

Este rubro que utiliza gran parte del financiamiento (en 2012: \$U 510077 y en 2013: \$U 685894) es utilizado para extensiones horarias de diferentes cargos (desde G2 a G5), en general de pocas horas y pocos meses, pero en una modalidad que han adoptado (se repite para 2013) en el que las extensiones horarias están explícitamente asociadas a la realización de las maestrías. Se culminaron 6 maestrías y continuaron 3 durante 2012 y se iniciaron un número importante de nuevas maestrías (13). Del total de maestrías, más del 80% son de carácter académico. Se presentan los títulos de las maestrías y el doctorado que se realizan econ usufructo de las extensiones horarias y las que se vienen desarrollando o inician sin este financiamiento. Dentro de las actividades de formación que se realizan se encuentran cursos y jornadas, en particular una jornada con investigadores invitados en la que se presentaron los trabajos realizados en las maestrías terminadas. Se realizaron dos pasantías en el exterior, no queda claro quiénes usufructuaron las mismas (Cuba y España)

Investigación:

Se presentaron un buen número de comunicaciones en eventos científicos nacionales e internacionales, en varias temáticas relacionadas con la Nutrición Humana, publicaron artículos completos en revistas arbitradas y capítulos de libros, ejecutaron proyectos financiados con la OIEA y CAPES/UDELAR y enviaron nuevos proyectos a fondos concursables de organismos nacionales (CSIC, INIA, E.I). Estos proyectos cuentan con la participación de otros servicios universitarios e instituciones de investigación y tienen un fuerte carácter interdisciplinario. Se elaboraron acuerdos específicos de cooperación académico-científica con el Polo Tecnológico (Fac. Química) y el Instituto de Nutrición/UERJ (Brasil), para concretar oportunidades de formación docente e intercambio de experiencias con entidades académicas nacionales e internacionales.

Ejecución financiera 2012:

Se presentan montos parciales de los gastos por lo cual no queda claro en qué fueron utilizados parte de los mismos, es de suponer que parte fueron utilizados en las pasantías, si fuera así sería bueno conocer el contenido de las mismas, duración y quiénes las realizaron. También es probable que se hayan utilizado en

reactivos, etc. Debería anexarse una tabla de 2012 con los datos financieros completos y no parciales.

Continuidad del programa para 2013:

La propuesta para el año 2013 es similar a lo desarrollado en 2012, enfocándose al inicio, continuación y finalización de maestrías y un doctorado.

Respecto a la ejecución financiera, es una continuidad en la modalidad respecto a extensiones horarias asociadas a realización de maestrías, en el rubro gastos está previsto un monto de \$ 185000 que incluyen pasajes y viáticos (120000), presentación de trabajos en eventos científicos (20000), Organización y Difusión de Jornadas y Cursos (20000) y artículos de escritorio, insumos de informática e imprevistos (25000). Finalmente el rubro inversiones se utiliza para la compra de software y equipos (115000).

En conclusión, el programa se está desarrollando de acuerdo a lo previsto observándose avances significativos en los distintos objetivos propuestos. Es de destacar el número de maestrías culminadas y en desarrollo. Dado que se trata de maestrías realizadas en diferentes instituciones y países, sería muy ilustrativo saber en qué consisten esos programas: duración, modalidad (cursos, trabajos experimentales), también dejar constancia no sólo de los títulos de los trabajos sino también de los tutores de cada una de ellas. Sería deseable adjuntar a los informes los programas de las jornadas que se realicen y en caso de la utilización de fondos en pasajes y viáticos dejar constancia de quiénes los usufructuaron y de que forma esas pasantías redundaron en beneficio del proyecto. Es muy positivo el gran número de presentaciones a eventos nacionales e internacionales y en particular las publicaciones que se han realizado así como las colaboraciones interdisciplinarias manifestadas por convenios y proyectos.

Veterinaria

En el año 2012 se comienza la ejecución del proyecto, con el objetivo central de instrumentar el funcionamiento del proyecto (mediante el contrato del Secretario de Coordinación y Gestión) y comenzar los llamados destinados a la financiación de proyectos de becas de posgrado.

1. Secretario de Coordinación y Gestión

Se realiza el Concurso para la provisión del Secretario de Coordinación y Gestión, figura clave en la ejecución del proyecto en su etapa inicial. Dicho secretario (Dr. Armando Nari) comienza su actividad en agosto de 2012.

En el período desde su contratación el Secretario ha trabajado en la preparación del primer borrador del Plan de Acción del PLANISA, la elaboración de bases de datos referentes al personal docente de Fvet vinculado a la temática y la preparación de los llamados a becas para proyectos de tesis de grado y posgrado. En términos generales las actividades realizadas se ajustan a la propuesta del proyecto.

2. Actividades de Formación de RRHH

La propuesta incluía 4 grupos de actividades de formación de RRHH: a) Llamado

a Proyectos de posgrado, b) Ampliación de la oferta de cursos de posgrado nacionales, c) Llamado a concurso para becas de cooperación bilateral Uruguay-Brasil; d) Llamado a Proyectos de tesis de grado. Las cuatro actividades se cumplieron en el período. Se aprobó la financiación de dos proyectos de posgrado (uno de maestría y uno de doctorado), se realizaron 9 cursos de posgrado en la temática y se financiaron dos tesis de grado.

El número de tesis de posgrado financiadas fue inferior al previsto en la propuesta, debido al bajo número de propuestas ajustadas a las temáticas prioritarias del PLANISA con nivel académico suficiente. Debido al rol fundamental de la financiación de tesis de posgrado en la propuesta sería deseable para 2013 el logro de un mayor número de propuestas.

Planificación para 2013

De acuerdo a la propuesta original, se propone el mantenimiento de las actividades previstas para el primer año.