



Proyecto Fase B de fortalecimiento de la investigación de calidad en la Facultad de Enfermería

Estado de avance

Seminario interno del programa de Calidad CSIC
Salón multifuncional de la Facultad de Ciencias Económicas
14 de abril 2018

Equipo Responsable:

Prof. Esp. Mercedes Pérez

Prof. Mg. Fernando Bertolotto

Prof. Agdo. Sandro Hernández



Objetivo general

Desarrollar un nuevo modelo de investigación académica en la Facultad de Enfermería (FEnf), implementando transformaciones estructurales en el modelo actual, que permitan desarrollar investigaciones de calidad respetando la integralidad de las funciones docentes.

Sedes en Montevideo, Salto, Rivera y Rocha
Alrededor de 300 docentes ($\pm 80\%$ 20h)
Mas de 4000 estudiantes actualmente



Objetivos operacionales

- 1. Instituir un grupo de investigadores encargado de operacionalizar el desarrollo de un nuevo modelo de investigación académica en la Fenf**
- 2. Desarrollar un programa de formación focalizado en la investigación clínica y métodos de investigación cuantitativos y cualitativos en salud, con el apoyo de otros servicios de universitarios de Udelar e internacionales.**
- 3. Dar sustentabilidad al proyecto de fortalecimiento de la investigación de calidad en la Fenf**



Hacia un nuevo modelo de investigación

¿Cuáles son las principales acciones que se implementarán durante los 5 años de ejecución en relación a la formación de recursos humanos, consolidación de líneas de investigación y cargos docentes?

Objetivo operacional 1. Instituir un grupo de investigadores encargado de operacionalizar el desarrollo de un nuevo modelo de investigación académica en la Fenf

Desarrollo progresivo de grupos de investigación, en “bola de nieve”, a partir de tres núcleos de investigación (NI) en enfermería, sobre ejes temáticos consensuados en Fase A:

- Cuidado Humano
- Formación de recursos humanos en salud
- Sistema y servicios de salud

Cada NI es coordinado y desarrollado por un docente Grado 4 y un docente Grado 3 con carga horaria de 30 horas semanales dedicadas a la investigación, inicialmente financiadas por recursos Fase B, al que se asocian docentes interesados en el tema (carga horaria dedicada a estas actividades a definir con responsables de Departamentos y Unidades académicas)



¿Cuáles son las principales acciones que se implementarán durante los 5 años de ejecución en relación a la formación de recursos humanos, consolidación de líneas de investigación y cargos docentes?

Objetivo operacional 2. Desarrollar un programa de formación focalizado en la investigación clínica y métodos de investigación cuantitativos y cualitativos en salud, con el apoyo de otros servicios de universitarios de Udelar e internacionales.

Competencias de investigación	Formaciones 2017/2022 Realizaciones a la fecha	Institucion responsable	Financiamiento	Iniciaron / cursan	Culminaron	Aprobaron
Cualitativos	Certificado Investigación Cualitativa en Salud	Unidad de Investigacion y Centro de Posgrados Fenf, en colaboracion con Dr. Francisco Javier Mercado Martínez, Profesor Investigador Titular C del Departamento de Salud Pública, CUCS – de la Universidad de Guadalajara, México	Apoyo Fase B y MIA172	38	15	Fase 1: 21 / Fase 2: 14 / Fase 3: 15
Cuantitativos y Clinica	MICE	Departamentos de Neuroepidemiología y Métodos Cuantitativos de la Fac. Medicina de Udelar	2 Becas y media matricula para docentes Fenf durante 5 años	6	2	1
	MEICE			0	0	0
	Bioestadistica	PRO.IM.BIO de Udelar	2 Cupos anuales durante 5 años	0	0	0
Doctorados	Ciencias de la salud, Ciencias área Practicas sociales en enfermería y salud, Educación, Salud Publica...	ENSP (Cuba), UFPEL (Brasil), UBA y Tucumán (Argentina), UAB (España), Universidad de Baja California (México)...	Apoyo institucional, MIA CSIC, Fase B, Personal	>25 (est.)	10 (est.)	4 (est.)
Maestrias	Primer Nivel de atención, Salud Mental y Administración Fenf, Métodos de investigación, Educación	Departamentos de Enfermería Comunitaria, Salud Mental y Administración Fenf, Instituciones académicas internacionales que ofrecen formaciones on line y semi presenciales	CAP, Fenf, Personal	> 40 (est.)	> 30 (est.)	> 20 (est.)
Inmersiones en grupos de investigación consolidados	Enfermedades transmisibles, Cuidados		Facultades de ciencia y psicologia	0	0	0



¿Cuáles son las principales acciones que se implementarán durante los 5 años de ejecución en relación a la formación de recursos humanos, consolidación de líneas de investigación y cargos docentes?

Objetivo operacional 3. Dar sustentabilidad al proyecto de fortalecimiento de la investigación de calidad en la Fenf (a desarrollar a partir de 2018)

- Promover un proceso de cambio de modelo organizacional y de gestión que diferencie, asigne y determine mas claramente al plantel docente, objetivos y recursos destinados específicamente a la investigación. En curso:
 - proyecto de estímulo a la investigación docente (LLOA, EH, fondos semilla para proyectos, etc.), en preparación para ser presentado al Consejo,
 - proyecto de estudio de causas y ajustes organizacionales y de gestión para el desarrollo de la investigación, a realizar por la Comisión de Investigación,
 - estrategia de información y mejora de la comunicación interna sobre objetivos y desarrollo de Fase B (pag. Web de FEnf, boletín EBE UI, Comisión de Investigación),
 - estrategia de información y mejora de la comunicación externa sobre desarrollo de la investigación en FEnf (RUE, boletín EBE UI),
 - inclusión Fase B como tema prioritario transversal en reunión de directores de Departamentos y Unidades académicas...
- Promover una cultura de la investigación de calidad integral, que asocie de manera coherente orientaciones estratégicas con actividades de grado, posgrado y extensión
- Promover la incorporación de docentes al RDT y SNI desde los Departamentos, Unidades académicas y NI
- Implementar estrategias de alianza y de lobbying para el mejor reconocimiento y apoyo al desarrollo de la investigación en enfermería en el país (academia, sistema de salud, sociedad)



¿Qué se pretende lograr en cinco años?

Un nuevo modelo de investigación

- Contar un nuevo modelo de organización y gestión académica favorable a la investigación de calidad
- Contar con una masa crítica suficiente de docentes (± 20 personas o $\pm 10\%$ del staff) capacitados y posicionados como investigadores (titulares, RDT, Nivel 1 ANII, miembro de un grupo de investigación CSIC activo...), para consolidar un nuevo modelo de organización académica favorable a la investigación de calidad
- Contar con por lo menos tres grupos de investigación en temas transversales, registrados en CSIC y funcionando según sus pautas
- Contar con un mejor posicionamiento (reconocimiento y acceso a recursos) académico, político y social en tanto disciplina generadora de conocimientos útiles a la sociedad, científicamente validados



¿Cuáles son las principales dificultades que visualizan en el mediano y largo plazo para el fortalecimiento de la investigación en su área o Servicio? Priorice las dificultades institucionales.

A la interna

- Déficit de cultura (capacidades, experiencia, jerarquización frente a tareas de formación y extensión...), de investigación académica de calidad
- Existencia de un modelo de organización y de gestión académica incompatible con la investigación de calidad
- Condiciones de trabajo (carga horaria, salarios, recursos materiales, confort, burocracia...), incompatibles con el desarrollo de investigación de calidad
- Resistencia al cambio de modelo de investigación
- Bajo reconocimiento académico en Udelar

A la externa

- Bajo reconocimiento social, político y académico de la importancia estratégica de la investigación en enfermería
- Recursos de funcionamiento poco compatibles con un proyecto de desarrollo de la investigación en enfermería ambicioso



Gracias por su atención

merceperez2@gmail.com

fbertolotto@gmail.com

sandro099@gmail.com