

Actividades de formación

Concluidas

- Victoria Evia, culminó maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, con la tesis: “Representaciones sociales, estrategias y experiencias de usuarios y trabajadores de la salud en los procesos de salud-enfermedad- atención. Etnografía en una policlínica del Primer Nivel de Atención dependiente del Centro de Salud de Jardines del Hipódromo, ASSE ”. (2014)
- Leticia Mederos, culminó maestría en Historia Económica, UdelaR, con la tesis “La fiebre aftosa como problema para la producción ganadera en Uruguay y la demanda de ciencia, tecnología e innovación endógenas 1870 – 2001”.

En marcha (doctorado)

- Natalia Gras, cursando el doctorado en Ciencias Sociales, especialización Economía y Gestión de la Innovación, UAM, México. Tesis en curso: “El SNI y sus efectos sobre las formas de producción de conocimiento”. (Beca de estudios de doctorado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología –CONACYT- de México, con licencia en el cargo).
- Cecilia Tomassini, cursando el doctorado en Políticas Públicas, Estrategias y Desarrollo (PPED) UFRJ, Brasil (con licencia en el cargo).
- Leticia Mederos, cursando el doctorado de Historia Económica, UdelaR (2014).

En marcha (maestría, etapa final de entrega de tesis)

- Santiago Alzugaray, maestría en Ciencias Humanas, opción Antropología de la Cuenca del Plata, UdelaR. En etapa final de entrega de tesis: “*Le pusimos conocimiento de lo que nosotros sabemos. Ciencia no hecha y trabajadores del arroz*”.
- María Goñi, maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Universidad de Quilmes. Argentina. En etapa final de entrega de tesis: “Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República-Uruguay”.

En marcha (maestría, tesis en elaboración)

- Melissa Ardanche, maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Universidad de Quilmes. Argentina, tesis en elaboración: "Políticas públicas de CTI en el Uruguay de hoy (2005-2015): análisis sobre la traducción entre la '*identidad normativa*' de la política y el conjunto de instrumentos de fomento de la CTI de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación."
- Claudia Cohanoff, maestría en Manejo Integral Costero, UdelaR, tesis en elaboración: "Construcción de la Agenda de Investigación en Manejo Costero Integrado en Uruguay".

- Sofía Robaina, maestría en Demografía y Estudios de Poblacion, UdelaR (obtuvo beca CAP) tesis en elaboración: “Migración calificada en Uruguay”.
- Lucía Simón, maestría en Información y Comunicación, UdelaR (obtuvo beca CAP), tesis en elaboración: “La influencia de los sistemas de evaluación en los cambios y permanencias de los temas de investigación en Uruguay”.

En marcha (maestría, especialización y diploma)

- Soledad Contreras, cursando maestría en Demografía y Estudios de Poblacion, UdelaR.
- Franco Laviano, cursando especialización en crítica y difusión de arte, Universidad Nacional de las Artes (UNA) Bs.As, Argentina.
- Marcela Schenck, cursando maestría en Ciencia Política, UdelaR y finalizando el Diploma de posgrado en Género y Políticas Públicas, UdelaR.
- Analía Sclavo, cursando Diploma de posgrado en Género y Políticas Públicas, UdelaR.
- Alejandro Vignolo, cursando maestría en Relaciones Sociales del Trabajo, UBA, Argentina (con licencia en el cargo).
- Andrea Waiter, cursando maestría en Historia Económica, UdelaR (obtuvo beca CAP).

Ingreso a la Dedicación Total

- Leticia Mederos accede al Régimen de DT (2013) con la propuesta de trabajo: “Los problemas del desarrollo analizados a través de los enfoques CTS y la Historia Económica”.

Actividades de Investigación

- Participación en la “Red CYTED COM-LALICS”: “Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de CTI”. Caso nacional: energías renovables (inicio en 2014, en marcha).
- Participación en el proyecto de investigación del RISSI Network (Research Network on Innovation Systems and Social Inclusion) “Technological and social innovation in health care: the case of the Hospital de Tacuarembó, Uruguay” (2013).

Publicaciones y presentaciones en seminarios, conferencias y congresos

Libros

- Bianco, M. y Sutz, J. (editoras) (2014). *Veinte años de investigación en la Universidad de la*

República: aciertos, dudas, aprendizajes. Trilce: Montevideo.

- Dutrénit, G. y Sutz, J. (editoras) (2014). *National Innovation Systems, Social Inclusion and Development: The Latin American Experience*- Edward Elgar: Londres. Este libro, en español (*Sistemas de innovación para un desarrollo inclusivo: la experiencia latinoamericana*) fue publicado en 2013 por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, México: DF.

Capítulos de libros

- Arocena, R., Göransson, B. y Sutz, J. (2014) “Universities and Higher Education in Development”, en Bruce, Currie-Adler, Ravi, Kanbur, David, Malone, and Rohinton, Medhora (editores.) *International Development: Ideas and Experience*. Oxford University Press, p. 582-598.
- Arocena, R. y Sutz, J. (2014) “Mirada desde el Uruguay al aporte de Fabio Erber al pensamiento sobre el desarrollo”, en Delorme Prado, L., Monteiro Filha, D. y Lastres, H. (editores) *Estratégia de Desenvolvimento e Política Industrial – ensaios em memória de Fábio Erber*, BNDES: Brasilia, p. 139, 170.
- En Bianco, M. y Sutz, J (editoras) (2014). *Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes*. Trilce: Montevideo. Los capítulos de este libro colectivo siguen a continuación:
 - Alzugaray, S., Bianco, M., Goñi, M., Mederos, L. y Robaina, S., Sutz, J. “Investigación e innovación orientadas a la inclusión social: análisis reflexivo de un proceso experimental”, p. 187-208.
 - Alzugaray, S., Bianco, M., Sutz, J. y Waiter, A. “Proyectos de I+D: algo más que investigación académica”, p. 129-146.
 - Ardanche, M., Bianco, M. y Tomassini, C. “Grupos de investigación universitarios: cambios y permanencias”, p. 165-186.
 - Ardanche, M., Goñi, M. y Tomassini, C. “De lo normativo a la teoría y de la teoría al “laboratorio”: políticas universitarias para el fortalecimiento institucional de la calidad en investigación”, p. 107 – 127.
 - Bianco, M., Gras, N. y Sutz, J. “Reflexiones sobre la práctica de la evaluación académica”, p. 209-236.
 - Bianco, M. y Sutz, J. “Introducción: sobre lo que trata este libro y sobre quién lo produjo”, 9-22.
 - Cohanoff, C., Mederos, L., Simón, L. y Sutz, J. “La Universidad vinculada y sus desafíos”, p. 85-106.
 - Goñi, M., Schenk, M, y Tomassini, C. “Género e Investigación Científica: reflexiones a partir de la experiencia de CSIC”, p. 147-164.
 - Laviano, F. y Vignolo, A. “Comunicar y democratizar el conocimiento desde instituciones universitarias de fomento a la investigación”, p. 107-128.
 - Robaina, S. y Sutz, J. “Una mirada de conjunto a veinte años de fomento de la investigación universitaria”, p. 23-48.
 - Sclavo, A. y Waiter, A. “Los jóvenes y la investigación”, p. 49-72.
- En Crespi, G. y Dutrénit, G. (editores.) (2014) *Science, Technology and Innovation Policies for Development. The Latin American Experience*. Springer, Kindle Edition.

- Bianco, M., Bianchi, C. y Snoeck, M. “Value attributed to STI activities and policies in Uruguay”. Este capítulo apareció en español en Crespi, G. y Dutrenit, G. (comps.) (2013). *Políticas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo: la experiencia latinoamericana*. Foro Consultivo Científico y Tecnológico, México, p. 141- 164.
- Bortagaray, I. y Gras, N. “Science, technology and innovation policies for inclusive development. Shifting trends in South America”. Este capítulo apareció en español en el libro de Crespi y Dutrenit (2013) p. 263-291.
- En Dutrénit, G. y Sutz, J. (editoras). (2014) *National Innovation Systems, Social Inclusion and Development: The Latin American Experience*, Edward Elgar, p. 15-33.
 - Alzugaray, S., Goñi, M., Mederos, L. y Robaina, S. “Knowledge Policies for an Inclusive Development: Lessons from Uruguay”, p. 199-220. Este capítulo apareció en español en el el libro Dutrénit y Sutz (2013), p. 181-200.
 - Arocena, R. y Sutz, J. “Innovation and democratization of knowledge as a contribution to inclusive development”, p. 15-34. Este capítulo apareció en español en el libro Dutrénit y Sutz (2013), p. 19-34.
 - Dutrénit, G. y Sutz, J. “Introduction to national innovation systems, social nclusion and development”, p. 1-14. Este capítulo apareció en español en el el libro Dutrénit y Sutz (2013), p. 7-18.
- Evia, V. (2014) “Discutiendo la participación social y comunitaria en salud. Reflexiones a partir de una etnografía en una policlínica del noreste de Montevideo”, en: Romero, S. (Org). *Dinámica cultural en la producción de salud y de riesgos. Encuentros, estudios, debates, 2012-2014. Programa de Antropología y Salud, FHCE*”, Nordan Comunidad: Montevideo, p. 117-136.
- Alzugaray, S. (2013) “Problemáticas sociales y demanda de conocimiento. Aproximaciones al problema de construir y detectar demandas de conocimiento provenientes de sectores de la sociedad” en Guigou, N. Y Alvarez Pedrosian, E. (org.). *Abordajes hacia una etnografía de la comunicación contemporánea*, Comisión Sectorial de Educación Permanente, UdelaR: Montevideo, p. 103, 118.
- Arocena, R. y Sutz, J. (2013) “Sobre mudança estrutural e políticas de conhecimento democrático”, en Cassiolato, J. Couto Soares, M. C. y Podcameni, G. (editores). *Políticas estratégicas de inovação y cambio estrutural en un contexto de crescimento e crise*, BNDES: Brasilia.
- Bianco, M., Sutz, J. y Vignolo, A. (2013) “La interdisciplina en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad: 20 años de la unidad académica de CSIC”, en *En_Clave Inter. Procesos, contextos y resultados del trabajo interdisciplinario*. EI-UdelaR: Montevideo.

Artículos

- Bianco, M. (2014). “Evaluación Social de Tecnologías: algunas evidencias de impacto en la lechería uruguaya”, *Agrociencia*, 18(1), p.141-152.
- Bianco, M. y Figueredo, S. (2014). “Organización del trabajo agrícola en el contexto de agriculturización en dos territorios uruguayos”, *Pampa*, Vol 10, p. 173-192.

- Cozzens, S. y Sutz, J. (2014) "Innovation in informal settings: reflections and proposals for a research agenda", *Innovation and Development*, 4(1), p. 5-31.
- Picco, P., Aguirre, N., Maldini, J., Simón, L., Petrocelli, P., Fontáns, E., Fager, J., Ceretta, G. (2014). "La comunicación científica en Uruguay: estudio de las publicaciones de los investigadores activos del Sistema Nacional de Investigadores (2009-2010)", *Transinformação*, 26(2), p. 155-165.
- Sutz, J. (2014). "Calidad y relevancia en la investigación universitaria: apuntes para avanzar hacia su convergencia", *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 27(9), p. 63-84.
- Sutz, J. (2014). "Re-thinking innovation to promote equal opportunity for all children" , "UNICEF: The State of the World's Children 2015: Reimagine the future", accesible en: <http://sowc2015.unicef.org/stories/re-thinking-innovation-to-promote-equal-opportunity-for-all-children%E2%80%A8/>
- Alzugaray, S., Mederos, L. y Sutz, J. (2013). "Investigación e innovación para la inclusión social: la trama de la teoría y de la política", *Isegoría*, No 48, P. 25-50.
- Bianco, M., Figueredo, S. y Carámbula, M. (2013). "Resolviendo las necesidades del capital. Del intermediario laboral a la empresa de servicios agrícolas", *Revista de Ciencias Sociales*, 26(32), p. 35-52.
- Dutrénit, G., De Fuentes, C., Santiago, F., Torres, A. and Gras, N. (2013) "*Innovation and productivity in the service sector: the case of Mexico*". Discussion Paper, No. IDB-DP-293, Inter-American Development Bank (IDB), disponible en: <http://www.iadb.org/wmsfiles/products/publications/documents/37835808.pdf>

Informes de investigación

- Bensusán, G., Gras, N., Inclán, D., Rodríguez, C., Valenti, G. y Varela, G. (2014) "Reflexiones sobre la evaluación a los investigadores: una mirada desde diferentes perspectivas", informe final del Proyecto Evaluación de la Evaluación, Foro Consultivo Científico y Tecnológico, México, DF. Disponible en: <http://www.foroconsultivo.org.mx/home/index.php/libros-publicados/diagnosticos-y-analisis-de-cti/2562-grupo-evaluacion-de-la-evaluacion-subgrupoindividuos>
- Ardanche, M. Bianchi, C., Bianco, M., Schenck, M. (2013) "Inclusive innovation and policy mismatch in health care. A Uruguayan local experience", informe final de Proyecto RISSI.
- Alzugaray, S., Ardanche, M., Bianco, M., Goñi, M, Robaina, S. Sutz, J. (2013) "Cooperación en Innovación entre agencias públicas de cooperación internacional de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay con España", trabajo preparado para AECID.
- Mederos, L. (2013) "Trayectoria tecnológica y de innovación en el sector cárnico uruguayo entre 1905 y 2011. Un siglo de encuentros y desencuentros entre capacidades cognitivas e institucionales y necesidades del sector". Proyecto Fondo Barrán, ANII. Informe final.

- Cohanoff, C. (2013) Participación en el Informe final sobre mejora de la promoción de I+D en el marco de AUGM.

Seminarios, conferencias y congresos con presentación de resúmenes o ponencias

(2014)

- Congreso ESOCITE-4S “*Ciencia en contexto(s): Sur(es) y Norte(s)*”, Buenos Aires, Argentina.
 - Ponencia presentada: Ardanche, M., Bianco, M. y Tomassini, C. “Grupos de investigación universitarios: cambios y permanencias”.
 - Ponencia presentada: Cohanoff, C. y Mederos, L. “Instrumentos de promoción de vínculos entre investigación y producción”.
 - Ponencia presentada Gras, N., Dutrénit, G. y Vera-Cruz, M “*Innovaciones inclusivas y sus relaciones causales implícitas*”.
 - Ponencia presentada: Schenck, M. y Segantini, M. “Instrumentos para la adquisición de equipamiento científico y necesidades de los agentes en Uruguay: Encuentros y desencuentros”.
 - Ponencia presentada: Sclavo, A. y Waiter, A. “Los jóvenes y la investigación”.
- Congreso Iberoamericano de *Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación*, OEI, Buenos Aires. Ponencia presentada: Sutz, J. “Conocimiento para el desarrollo: problemas actuales y alternativas posibles en Iberoamérica”.
- *Globelics Conference*, Addis Ababa, Etiopía.
 - Ponencia presentada: Arocena, R. y Sutz, J. “Science, technology and innovation for what? Exploring the democratization of knowledge as an answer”.
 - Ponencia presentada: Tomassini, C. "Relation between innovation policies and social policies: Institutional arrangements for the promotion of innovation in health in Brazil and Uruguay"
- REDLAS, Internacionalización e innovación en servicios: nuevas fuentes del desarrollo productivo en América Latina, Ciudad de México, México, ponencia presentada De Fuentes, C., Dutrénit, G., Gras, N. y Santiago, F. “*Factores determinantes de la innovación y la productividad en el sector servicios: La manufactura también importa*”

(2013)

- *Annual Conference of the Academy of Innovation and Entrepreneurship: “Innovation and Entrepreneurship for Inclusive and Sustainable Development”*, Oxford, UK. Ponencia presentada: Alzugaray, S., Goñi, M., Mederos, L. y Robaina, S. “Knowledge Policies for an Inclusive Development: Lessons from Uruguay”.
- *Atlanta Conference on Science, Technology and Innovation Policies*, organizada por la Escuela de Políticas Públicas de Georgia Tech. Ponencia presentada: Ardanche, M. y Bianchi, C. “STI policy in Uruguay: political constraints for a developmental project”.

- Conferencia Internacional LALICS 2013 “*Sistemas Nacionales de Innovación y Políticas de CTI para un Desarrollo Inclusivo y Sustentable*”, Río de Janeiro, Brasil.
 - Ponencia presentada: Ardanche, M. “Una aproximación normativa al concepto de innovación desde el sur”.
 - Ponencia presentada: Ardanche, M. y Bianchi, C.: “Legitimacy and effectiveness of the Uruguayan STI policy”
 - Ponencia presentada: Bianchi, C., Bianco, M., Ardanche, M. y Schenck, M. “Inclusive innovation and policy mismatch in health care. A Uruguayan local experience”.
 - Ponencia presentada: Gras, N. y Bortagaray, I. “*Innovación, Desarrollo y Políticas: Algunas ideas para el debate*”
- *Globelics Conference*, Ankara, Turquía.
 - Ponencia presentada: Arocena, R. y Sutz, J. “On structural change, power relations and democratic knowledge policies”.
 - Ponencia presentada Bortagaray, I. y Gras, N. “Science, Technology and Innovation Policies for Inclusive Development: Shifting Trends in South America”
 - Ponencia presentada Santiago, F., De Fuentes, C., Dutrénit, G. y Gras, N. “What Hinders Learning and Innovation of Services Firms in Mexico? An Exploration”
- *EU-SPRI Forum Conference. The management of innovation policies: new forms of collaboration in policy design, implementation and evaluation*, Madrid, España. Ponencia presentada Gras, N., Dutrénit, G. y Vera-Cruz, M. “*An Agent Based Model of Inclusive innovation*”
- *Jornadas Académicas 2013 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*, Montevideo. Ponencia presentada: Evia, V. “Discutiendo la participación social y comunitaria en salud. Reflexiones a partir de una etnografía en una policlínica del noreste de Montevideo”.
- *VII Jornadas Santiago Wallace de Investigación en Antropología Social*. Buenos Aires, ponencia presentada: Evia, V. “Los procesos de salud-enfermedad-atención en el primer Nivel de Atención de Salud en Uruguay. Reflexiones a partir de una etnografía en una policlínica del noreste de Montevideo”.
- Presentación de los resultados de la investigación asociada a RISSI “*Technological and social innovation in health care: the case of the Hospital de Tacuarembó, Uruguay*”, Río de Janeiro.
- Reunión de AUGM “*Instrumentos de promoción de I+D en Universidades de AUGM*”, Buenos Aires 15 y 16 de abril. Claudia Cohanoff presentó los programas de CSIC y cifras sobre investigación en general en la UdelaR.
- Seminario Internacional “*New Models of Innovation for Development*”, Manchester University. Ponencia presentada: Sutz, J. y Tomassini, C. “Knowledge, innovation, social inclusion and their elusive articulation: when isolated policies are not enough”.

- Dictado del curso “Ciencia, Tecnología, Sociedad y Desarrollo” ediciones 2013 y 2014. Facultad de Ciencias Sociales, licenciaturas en Desarrollo y Sociología. Responsable del Curso: Prof. Judith Sutz.
- Además, varios docentes dictan cursos de grado y posgrado en diversas facultades (Derecho, Medicina, Agronomía, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales) y participan como docentes invitados en otros cursos CTS en la UdelaR.
- Colaboración con los cursos de “Introducción a la Universidad” en diversas facultades.

Extensión

- Mederos, L., Waiter, A. “Qué son los sistemas nacionales de innovación inclusivos. Una clave para el desarrollo”, Brecha , 19/9/2014, p: 10 (Economía para Armar).
- Participación del proceso de la Concertación para el Desarrollo Productivo y Social y apoyo a su comité organizador para la sistematización del taller “Las compras públicas como motor del desarrollo productivo y social”. La sistematización fue publicada por la UdelaR (2014).
- Organización del Coloquio de Investigación e Innovación orientadas hacia la inclusión social en el marco de las actividades participantes del “día del futuro”, La Diaria, (2013).

Organización de seminarios

Seminario regional LALICS (Latin American network on Learning, Innovation and Capacity building Systems) Innovación e Inclusión Social, Montevideo, 2014. La declaración emitida por dicho seminario fue elaborada por la UA y puede encontrarse en: <http://lalics.org/index.php?option=com_content&view=article&id=180:declaracion-lalics&catid=8&Itemid=108&lang=es>

Otras actividades

Aspectos generales

- En 2013 y 2014 diversos integrantes de la UA fueron invitados a exponer en seminarios académicos organizados, entre otros, por el INIA, redes temáticas de la UdelaR y universidades de la región.
- Asociadas a las actividades de gestión académica de las que se hace cargo la UA, se recoge y se sistematiza información, tanto cuantitativa como cualitativa, que se configura en insumo para la investigación y para la enseñanza CTS. Dicha sistematización se ha traducido en ocasiones, adicionalmente, en un servicio a la comunidad universitaria, como en el caso de la nueva página de la Comisión Central de Dedicación Total, organizada y mantenida por Leroy Denis. (<http://ccdt.udelar.edu.y>)

- Coordinación del grupo inter-institucional de discusión sobre evaluación académica (IIBCE, LATU, INIA, ANII, UdelaR) durante 2014.
- Presentación al Fondo Clemente Estable de la ANII (2014) del proyecto “La decisión acerca de qué investigar. Un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay”. La propuesta está en evaluación.
- Reuniones diversas con integrantes del Departamento de Innovación Industrial y Emprendedurismo de la CIU y algunos empresarios, con el objetivo de encontrar conexiones entre las demandas tecnológicas detectadas por la CIU (a solicitud del Taller Encararé de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Económicas) y las capacidades de investigación de la Udelar durante 2014.
- Asistencia a diversas instancias de reunión con el PIT-CNT (reuniones con el Secretariado, el Instituto Cuesta Duarte, los delegados frente a los Consejos Sectoriales, etc.) con el fin de identificar demandas de investigación de la central durante 2013.
- Presentación a CYTED (2013) de una propuesta de Red temática “Producción de conocimiento e inclusión social. Aportes para una estrategia de desarrollo inclusivo en Iberoamérica” que involucró a grupos de investigación asociados en México, Cuba, Colombia, Costa Rica, Brasil Argentina, España y Portugal. La propuesta no fue financiada.

Información adicional

En 2014 las docentes María Goñi, Melissa Ardanche y Sofía Robaina obtuvieron un Grado 2 en efectividad como producto de un llamado cuya Comisión Asesora estuvo integrada por Alvaro Mombrú, Marcos Supervielle y Judith Sutz