

Informe de actividades docentes de la Unidad Académica de CSIC 2015

Actividades de formación

Concluidas

- Santiago Alzugaray, culminó maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, con la tesis: “*Le pusimos conocimiento de lo que nosotros sabemos. Ciencia no hecha y trabajadores del arroz*”. Evaluación: Excelente. Con mención de publicación. Setiembre

En marcha (doctorado)

- Natalia Gras, cursando el doctorado en Ciencias Sociales, especialización Economía y Gestión de la Innovación, UAM, México. Tesis en curso: “El SNI y sus efectos sobre las formas de producción de conocimiento”. (Beca de estudios de doctorado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología –CONACYT- de México, con licencia sin goce de sueldo en el cargo).
- Leticia Mederos, cursando el doctorado en Ciencias Sociales, opción Historia Económica, UdelaR. Defensa del proyecto de tesis: “Configuraciones institucionales para la incorporación de CTI a la producción: una mirada desde el sur y la historia económica a los sistemas de innovación. Aplicación al caso de la fiebre aftosa en Uruguay, 1870-2001”. Aprobado. Noviembre.
- Cecilia Tomassini, cursando el doctorado en Políticas Públicas, Estrategias y Desarrollo (PPED) UFRJ, Brasil (Beca CAPES, con licencia en el cargo, 5 horas).
- María Goñi, aceptación en el Doctorado de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, comienzo de cursos abril de 2016.
- Victoria Evia, fue aceptada en el Doctorado del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México, comenzando su estudios en setiembre de 2015, con licencia en su cargo en la UA de CSIC. Su proyecto de trabajo para el doctorado se titula “Salud, ambiente y tecnología. Prácticas y significados en el uso de plaguicidas para la intensificación agrícola en Uruguay.”
- Alejandro Vignolo, cursando doctorado en Relaciones Sociales del Trabajo, UBA, Argentina (con licencia sin goce de sueldo en el cargo).

En marcha (maestría, etapa final de entrega de tesis)

- María Goñi, maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Universidad de Quilmes. Argentina. En etapa final de entrega de tesis: “Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República-Uruguay”.

En marcha (maestría, tesis en elaboración)

- Melissa Ardanche, maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Universidad de Quilmes. Argentina, tesis en elaboración: "Políticas públicas de CTI en el Uruguay de hoy (2005-2015): análisis sobre la traducción entre la 'identidad normativa' de la política y el conjunto de instrumentos de fomento de la CTI de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación."
- Claudia Cohanoff, maestría en Manejo Integral Costero, UdelaR, tesis en elaboración: "Construcción de la Agenda de Investigación en Manejo Costero Integrado en Uruguay".
- Sofía Robaina, maestría en Demografía y Estudios de Población, UdelaR (usufructúa beca CAP desde 2014) tesis en elaboración: "Migración calificada en Uruguay".
- Lucía Simón, maestría en Información y Comunicación, UdelaR (obtuvo beca CAP en 2015), tesis en elaboración: "La influencia de los sistemas de evaluación en los cambios y permanencias de los temas de investigación en Uruguay".

En marcha (doctorado, maestría, especialización y diploma)

- Soledad Contreras, cursando maestría en Demografía y Estudios de Población, UdelaR.
- Franco Laviano, cursando especialización en crítica y difusión de arte, Universidad Nacional de las Artes (UNA) Bs.As, Argentina.
- Marcela Schenck, cursando maestría en Ciencia Política, UdelaR y finalizando el Diploma de posgrado en Género y Políticas Públicas, UdelaR.
- Andrea Waiter, cursando maestría en Historia Económica, UdelaR (usufructúa beca CAP desde 2014).

Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores

- Leticia Mederos ingresa al SNI en categoría Candidato.

Integración a proyectos de investigación internacionales

- Participación en la "Red CYTED COM-LALICS": "Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de CTI". Caso nacional: energías renovables. En octubre se organizó en Uruguay la reunión de la Red con investigadores de México, Cuba, Costa Rica, Venezuela, Colombia, Perú, Chile y la UA de CSIC.

Publicaciones y presentaciones en seminarios, conferencias y congresos

Libros

Cecilia Tomassini (2015) *Ciencia Académica y Género. Trayectorias académicas de varones y mujeres en dos disciplinas de conocimiento en la Universidad de la República*, CSIC-Biblioteca Plural, Montevideo.

Capítulos de libros

- Sutz, J. (2015) "Introducción", en Vienni, B. et al (compiladoras) Estudios sobre

Interdisciplina, EI, UdelaR, Montevideo, 11-16.

- Sutz, J. (2015) “Conocimiento para el desarrollo: problemas actuales y alternativas posibles en Iberoamérica”, en *Horizontes y desafíos estratégicos de la ciencia en Iberoamérica*, OEI, Buenos Aires. Accesible en: <http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article6025>
- Arocena, R. y Sutz, J. (2015) “Sobre mundanza estructural e políticas de conocimiento democrático”, en Cassiolato, E., Podcameni, G. y Soares, M.C. (Organizadores) *Sustentabilidade socioambiental em un contexto de crise*, Río de Janeiro, E-papers, 83-103.
- Sutz, J. (2015) “Is there a role for innovation in health equity”, in Cassiolato, J. y Soares, M.C.C. (Editors) *Health Innovation Systems, Equity and Development*, IDRC-Redesist, Rio de Janeiro, 87-106.
- Bianchi, C., Bianco, M., Ardanche, M., Schenck, M. (2015) “Inclusive innovation and policy mismatch in health care”, in Cassiolato, J. y Soares, M.C.C. (Editors) *Health Innovation Systems, Equity and Development*, IDRC-Redesist, Rio de Janeiro, 297-319.

Artículos

- Arocena, R., Goransson, B. Sutz, J. (2015) “Knowledge policies and universities in developing countries: Inclusive development and the 'developmental university’”. *Technology in Society*, Vol. 41, 10-20.
- Arocena, R. y Sutz, R. (2015) “La Universidad en las políticas de conocimiento para el desarrollo inclusivo” en *Cuestiones de Sociología*, N° 12, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Nacional de La Plata, publicada on line y accesible en: <http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSn12a02/6702>
- Bianchi, C. y Cohanoff, C. (2015) “Vinculación basada en la investigación: diversidad de conocimientos para la resolución de problemas productivos”. *TRILOGÍA*, Vol. 7, No. 12, 59-75. http://itmojs.itm.edu.co/index.php/trilogia/article/view/778/pdf_20
- Bianco, M. (2015) “El Valor de la Semilla. Propiedad intelectual y acumulación capitalista” *Revista de Ciencias Sociales*, Udelar vol 36: 37-54.
- Fontáns, E., Simón, L. Y Ceretta, G. (2015) “Acceso a la producción científica financiada con fondos públicos: el caso de los investigadores del área social del SNI de Uruguay”. *INTERCIENCIA*, Vol. 40, No. 9, 588-595. http://www.interciencia.org/v40_09/index.html

Seminarios, conferencias y congresos con presentaciones

- Workshop Internacional Globelics “Health Systems Strengthening. Innovation studies perspectives”, marzo. Participantes invitadas Judith Sutz y Cecilia Tomassini. Río de Janeiro.
- Tercer Foro Bienal de Estudios del Desarrollo, abril. Bianco, M., Gras, N. y Sutz, J. Ponencia presentada: “La evaluación académica: ¿instrumento universal, herramienta para el desarrollo?”, Tacuarembó.
- *Desigualdades persistentes: mercado de trabajo, calificación y género*, presentación del Informe sobre Desarrollo Humano, mayo. Comentarista Judith Sutz. Montevideo.
- VI Encuentro Internacional de Trabajo Social- Sociedad y Universidad: Ciencias Sociales, Conocimiento Orientado y Políticas Públicas, Universidad de Buenos Aires, junio. Panelista invitada Judith Sutz en el panel “Universidad, ciencia, territorio y problemas sociales: entre la crítica, los análisis y las propuestas”, Buenos Aires.

- Globelics Academy, junio. Participante seleccionada Leticia Mederos. Ponencia presentada: “Institutional configurations: an analytical approach to the social relationships involved in innovation processes. Application to the case of foot and mouth disease in Uruguay”. Tampere, Finlandia.
- Simposio UTEC-BID “Universidades Tecnológicas: Desarrollo, Innovación y Competitividad”, agosto. Panelista invitada Judith Sutz en el panel Promoción de la vinculación con el sector productivo.
- III Jornadas de Estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad: Políticas y Estrategias para el Desarrollo Inclusivo, UMET -Universidad Metropolitana de Educación para el Trabajo, agosto. Panelista invitada a la mesa de apertura “De las políticas a los instrumentos: ciencia y tecnología para el Desarrollo Inclusivo” Judith Sutz. Buenos Aires.
- Atlanta Conference on Science and Innovation Policy, Atlanta, setiembre. Expositora invitada Judith Sutz. Presentación: “Inequality, research agendas and STI policies”. USA.
- Globelics Conference, setiembre. La Habana.
Judith Sutz: Organizadora de la Mesa Redonda “Latin American, African, Asian and European approaches to science, technology and innovation for inclusive development”.
Natalia Gras: (i) con De Fuentes, Claudia; Dutrénit, Gabriela; Santiago, Fernando “Determinants of innovation and productivity in Mexican firms: An analysis under the synthesis approach”; (ii) con Vera-Cruz, Matias; y Dutrenit, Gabriela “A Causal Model of Inclusive Innovation: agents, interactions and stages”.
Cecilia Tomassini: (i) con Cassiolato, Jose Eduardo, Soares, Maria Clara; Tavares, João Marcos Hausmann y Gonzalo, Manuel: “The Need of an Alternative Approach to GVC’s Literature: Transnational Corporations and National Systems of Innovation in a Latin American Perspective”; (ii) “Policy bases for National Innovation Systems in Health in Brazil: The role of the National Conference on Science, Technology, and Innovation in Health in the current policy”.
- III Congresso Brasileiro de Representação e Organização do Conhecimento (ISKO-BRASIL). Simón, L. Ponencia: “El control de vocabulario y su aporte a la investigación: el caso de las ciencias agrarias de Uruguay”, 17-19 de setiembre, Marilia, San Pablo, Brasil.
- VI ESOCITE.BR/TECSOC, octubre, Río de Janeiro. Cohanoff, C., Contreras, S. y Simón, L. Ponencia: “El cambio de la matriz energética en Uruguay: interacciones entre actores y políticas de CTI”.
- VIII Seminario internacional de Desarrollo Rural y Territorio: dinámicas de cambio y políticas públicas. Mariela Bianco. Ponencia: “Los vericuetos de la acumulación capitalista en la agricultura uruguaya actual”, 20-23 de octubre, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- Lanzamiento Centro STEPS América Latina, noviembre. Panelista invitada Judith Sutz. Presentación: “La innovación inclusiva como desafío sistémico”. Buenos Aires.
- I Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación. Lucía Simón. Póster: “Políticas de Información en Uruguay: Herramientas para la implementación de políticas en Ciencia y Tecnología”. Facultad de Información y Comunicación, UdelaR. Montevideo, 25-27 de noviembre.
- XI Reunión de Antropología del Mercosur. Montevideo. 30 de noviembre al 4 de diciembre. Santiago Alzugaray. Ponencia: “*Le pusimos conocimiento de lo que nosotros sabemos. Ciencia no hecha y trabajadores del arroz.*”
- IX Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Mariela Bianco. Ponencia: “El valor de la semilla: propiedad intelectual y acumulación capitalista”. 3-6 de noviembre, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Documentos de trabajo

- Trabajo colaborativo con investigadores de varios países de América Latina (México, Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica) para la elaboración de documentos de trabajo en el marco de la Red Latics. Trabajo en curso, coordinación general a cargo de la UA. Ejes de trabajo: Concepción de desarrollo inclusivo y sustentable; Caracterización de enfoques y estrategias de innovaciones orientadas a la inclusión social; Barreras para poner a la CTI al servicio de la inclusión social; Políticas públicas e instrumentos que habilitan un mejor y eficiente abordaje del problema de la exclusión social a través de la CTI.

Enseñanza

- Elaboración y propuesta de un Módulo Optativo Integral (MOI) en Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo para la Licenciatura en Desarrollo (FCS). Objetivo del Módulo: *Poner a disposición de los estudiantes de la LED -y de otras carreras de la UdelaR- un conjunto de asignaturas que aborden la articulación entre ciencia, tecnología, innovación y sociedad como una dimensión relevante de los procesos de desarrollo.* Fue aprobado por el Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales en junio de 2015. Consta de 6 asignaturas obligatorias, dictadas por docentes de la UA en conjunto con docentes de otros servicios (FCIEN, FCS, FCEA, EI), y 6 asignaturas optativas. De las 6 asignaturas obligatorias, 4 fueron diseñadas especialmente para el módulo por docentes de la UA, en colaboración con docentes de otros servicios. Una asignatura fue adaptada (en colaboración entre docentes de la UA y la docente que dicta el curso actualmente, del CUT) y la restante ya pertenecía al plan de estudios de la Licenciatura (y ya tenía participación de una docente de la UA), y se incorporó al Módulo. En el segundo semestre de 2015 se dictaron los primeros 3 cursos obligatorios, los restantes 3 comenzarán a dictarse en 2016. Leticia Mederos está a cargo de la coordinación del módulo.

La voluntad de diseñar este módulo llevó a presentar una propuesta al Llamado 2015 al Programa Semillero de Iniciativas Interdisciplinarias del Espacio Interdisciplinario, “Diseño de un módulo de un Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo para la Licenciatura en Desarrollo”, que resultó financiada.

- Dictado del curso “Ciencia, Tecnología, Sociedad y Desarrollo” edición 2015. Facultad de Ciencias Sociales, licenciaturas en Desarrollo y Sociología. Responsable del Curso: Prof. Judith Sutz.
- Dictado de dos clases en la Globelics Academy, Tampere, Finlandia, junio. Judith Sutz.
- Además, varios docentes dictan cursos de grado y posgrado en diversas facultades (Derecho, Medicina, Agronomía, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales) y participan como docentes invitados en otros cursos CTS en la UdelaR.
- Colaboración con los cursos de “Introducción a la Universidad” en diversos servicios.
- Tutorías de tesis:
 - Dos tesis de doctorado, tres tesis de maestría (Judith Sutz)

Extensión y Actividades en el medio

- Organización de un panel de discusión sobre Sistema Nacional de Competitividad, 12 de mayo, Paraninfo de la Universidad de la República. Participaron por el gobierno Nacional el Director de OPP, el Sub-Secretario de Educación y Cultura, el Presidente del Plan Ceibal y un integrante del directorio de la ANII.
- Sutz, J.:Brecha, “¿Cómo modificar bien una institucionalidad fundamental?”, 18 de junio 2015; La Diaria, “Conocimiento y Democracia”, 4 de noviembre 2015, accesible en <http://ladiaria.com.uy/Uip>; Comentarista en la actividad central del Día del Futuro Sala Zavala Muniz, 28 de setiembre 2015; comparecencia ante la Comisión de Hacienda de la Cámara de Representantes y ante la Asamblea General de Claustro durante la discusión del proyecto de ley de l Sistema Nacional de Competitividad.
- Presentación en el salón de actos del PIT CNT de proyectos aprobados en el marco del llamado PIT CNT- UdelaR, en el tema “Autogestión y emprendimientos asociativos”. A dicha instancia asistieron representantes de emprendimientos cooperativos y autogestionarios, que hicieron comentarios y sugerencias a los/las investigadores sobre los diseños propuestos. Montevideo, 16 de julio.
- Participación de Judith Sutz en mesa de debate “¿Qué autogestión para qué desarrollo?”, junto a Álvaro García (OPP) y Gustavo Bernini (INACOOB). La mesa fue realizada en el salón de actos del PIT CNT el 8 de octubre.

Organización de seminarios

- Seminario “Ciencia, Tecnología, Innovación y Cuidados ¿Cómo aportar desde el conocimiento y sus aplicaciones hacia el fortalecimiento del Sistema Nacional Integrado de Cuidados?” organizado por la Unidad Académica de CSIC. Fecha: 16 de abril de 2015. Lugar: Espacio Interdisciplinario.
- Seminario PLECTED (Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, tecnología y Desarrollo): “En busca de un nuevo pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo”, 25 y 26 de junio, Espacio Interdisciplinario, UdelaR. Participaron como expositores docentes de la UA y de la UdelaR y colegas argentinos de la UBA y del INTI.
- Organización de Mesa “Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo” en el marco de las XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo, 15 de setiembre. En dicha mesa, se presentaron seis trabajos de investigación desarrollados por estudiantes en el marco del curso “Ciencia, Tecnología, Sociedad y Desarrollo”, que recibieron comentarios de docentes de la FCS, la FCEA y la UA de la CSIC.
- Seminario “Ciencia, tecnología, innovación, sociedad y procesos de desarrollo en América Latina”, organizado por la UA de CSIC en el marco del Proyecto Semillero y el Módulo de CTI de la Licenciatura en Desarrollo, 16 de octubre, Sala de Conferencias, Facultad de Ciencias Sociales. Participaron Reto Bertoni, de al UdelaR, Gabriela Dutrénit, de la UAM,

México, Jeffrey Orozco, de la Universidad Nacional de Costa Rica y Carlos Nupia, del Observatorio de CyT de Colombia.

- Organización de una conferencia del Prof. Bengt-Ake Lundvall, 22 de octubre, Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales, con el título: "*Sistemas Nacionales de Innovación: una revisita al concepto tres décadas después*". El video de la conferencia, realizado por Matías Rodales, estudiante del curso CTSIyD, se encuentra disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=CuO8IIyty9U&feature=youtu.be>
- Co-Organización de dos ediciones del “Encuentro CTS.uy”, que nuclea a los investigadores que desarrollan trabajos de investigación en la temática ciencia, tecnología y sociedad, mayo y noviembre, Espacio Interdisciplinario. Diseño de fichas para cada colectivo integrante y elaboración de una síntesis de su contenido.

Otras actividades

- Reuniones e intercambios con funcionarios de la ANII para la definición de sus programas orientados a la inclusión social.
- Reuniones con la UTE para articular sus demandas de investigación asociada a cuestiones de inclusión social con las posibilidades de la UdelaR para satisfacerlas.
- Asistencia a diversas instancias de reunión con el MIDES con el fin de identificar demandas de investigación que alimenten el Llamado a Investigación e Innovación orientada a la Inclusión Social 2016. Reuniones con las siguientes direcciones: Protección Integral en Situaciones de Vulneración; Instituto Nacional de la Juventud; Programa Nacional de Discapacidad; Uruguay Crece Contigo; Evaluación y Monitoreo; Cuidados; Promoción Social; Políticas Sociales; Gestión Territorial.
- Acompañamiento a la Pro-rectora de Investigación a todas las visitas a servicios y elaboración de un informe para cada caso.
- Presentación en el evento “Instrumentos de apoyo financiero disponibles para proyectos de mejoramiento ambiental y productivo (producción más limpia) en el sector industrial ”, organizado por DINAMA. Noviembre de 2015.
- Relevamiento de oferta de capacidades de la UdelaR para atender problemas del sector productivo, actividad realizada por Lucía Simón como contraparte de la UA de CSIC en el Centro de Extensionismo Industrial (106 respuestas efectivas recibidas de tres facultades contactadas hasta el momento).
- Presentación conjunta con el Centro de Extensionismo Industrial a la convocatoria realizada por la ANII: “Popularización de la ciencia, la tecnología y la innovación ”. Título de la propuesta: “Academia - Empresa: Hablando un mismo idioma ”.

Información adicional

En 2015 las docentes Marcela Schenck y Andrea Waiter, obtuvieron un Grado 2 (interino) como producto de un llamado cuya Comisión Asesora estuvo integrada por Alvaro Mombrú, Marcos Supervielle y Judith Sutz