

**MEMORIA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CSIC
2017-2018**

Tabla de contenidos

1. Actividades de formación (incluye: especialización, maestría y doctorado).....	2
1.2. Otras instancias de formación.....	4
2. Proyectos de investigación.....	6
2.1. Proyectos de investigación nacionales.....	6
2.2. Proyectos de investigación internacionales.....	8
3. Producción científica.....	10
3.1. Libros.....	10
3.2. Capítulos de libros.....	10
3.3. Artículos científicos.....	12
3.4. Ponencias (conferencias, congresos y seminarios).....	13
3.5. Otros documentos publicados.....	18
4. Actividades de enseñanza.....	20
4.1. Cursos de grado.....	20
4.2. Cursos de posgrado (incluye escuelas de verano).....	21
5. Tutorías.....	22
5.1. Tutorías de grado.....	22
5.2. Tutorías de posgrado.....	22
6. Evaluaciones.....	24
6.1. Integración de tribunales.....	24
6.2. Evaluadores de eventos.....	25
6.3. Evaluadores de artículos.....	25
7. Organización de Seminarios y Talleres.....	26
8. Otras actividades.....	27
9. Información adicional.....	28

1. Actividades de formación (incluye: especialización, maestría y doctorado)

Santiago Alzugaray

Formación en curso: Doctorado en Antropología Social (IDAES-UNSAM, Argentina).

Concluyó los créditos de cursos. Avanzó en el el trabajo de campo para su tesis, proyecta su finalización a mediados de 2019 y la culminación de su tesis en el correr de 2020.

Melissa Ardanche

Formación en curso: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (Universidad de Quilmes, Argentina).

Título de la tesis: *“Políticas públicas de CTI en el Uruguay de hoy (2005-2015): análisis sobre la traducción entre la “identidad normativa” de la política y el conjunto de instrumentos de fomento de la CTI de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación.”*

Realiza trabajo de campo para su tesis.

Claudia Cohanoff

Formación en curso: Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur (UdelaR, Uruguay).

Título de la tesis: *“Capacidades de Investigación en Manejo Costero Integrado en Uruguay”.*

Concluyó los créditos de cursos y se encuentra en la etapa final de la redacción de la tesis.

Soledad Contreras

Formación en curso: Maestría en Demografía y Estudios de Población (Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR, Uruguay).

Título de la tesis: *“Vulnerabilidad energética en Montevideo- Uruguay: medición, distribución territorial y características socio-demográficas de los hogares”.*

Finalizó el trabajo de campo y redactó el borrador final de la tesis.

Becaria de la Comisión Académica de Posgrado (CAP-UdelaR). Período Marzo 2017-marzo- 2018.

Victoria Evia Bertullo

Formación en curso: Doctorado en Antropología (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social -CIESAS-, Ciudad de México, México).

Título de la tesis: *“Exposición a plaguicidas y sojización en Uruguay. Padecimientos re conocidos, aguantados y participación social en salud ambiental”*

Se encuentra en la etapa final de la redacción de la tesis; defensa prevista primer semestre de 2019.

Becaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (México-CONACYT) Período Setiembre 2015-actualidad.

María Goñi Mazzitelli

Formación en curso: Doctorado en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires, Argentina).

Título de la tesis: *“La investigación en vinculación con actores no académicos: procesos y características de la producción de conocimiento”*

Cursa los créditos obligatorios correspondientes al doctorado en curso. Avanzó en el trabajo de campo para su tesis. Proyecta la finalización del mismo a mediados de 2019 y la culminación de la tesis a finales de 2020.

Natalia Gras

Formación concluida: Doctorado en Ciencias Sociales (Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, área de concentración Economía y Gestión de la Innovación, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México).

Título de la tesis: *“La evaluación de la investigación y su relación con la producción de conocimiento: un análisis estructural para el Sistema Nacional de Investigadores de México”.*

Obtención del título: Febrero 2018.

Franco Laviano

Formación en curso: Maestría en Crítica y Difusión de las Artes (Universidad Nacional de las Artes, Buenos Aires, Argentina).

Cursa las últimas asignaturas de la maestría.

Leticia Mederos

Formación en curso: Doctorado en Ciencias Sociales, opción en Historia Económica (Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR, Uruguay).

Título de la tesis: *“Sistema Nacional de Innovación de Uruguay. Una aproximación teórica y empírica 1985-2018”*.

Realizó el trabajo de campo de su tesis.

Sofía Robaina

Formación en curso: Doctorado en Ciencias Sociales, especialización Estudios de población (Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR, Uruguay).

Realiza los cursos del doctorado.

Becaria de la Comisión Académica de Posgrado (CAP-UdelaR).

Matías Rodales

Formación en curso: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (Universidad de Quilmes, Argentina) y Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (Universidad de Quilmes, Argentina).

Cursa las últimas asignaturas de la Maestría y del Diploma.

Lucía Simón

Formación en curso: Maestría en Información y Comunicación (Facultad de Información y Comunicación, UdelaR, Uruguay).

Título de la tesis: *“Cambios y permanencias en los temas de investigación en Ciencias Agrarias: el caso de Uruguay”*.

Etapa final de la redacción de la tesis.

Cecilia Tomassini

Formación concluida: Doctorado en Políticas Públicas, Estrategias e Desenvolvimento (Programa de Políticas Públicas, Estrategias e Desenvolvimento, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil).

Título de la tesis: *“Interacciones entre el sistema de ciencia, tecnología e innovación y el sistema de salud en Brasil (2000-2014)”*

Obtención del título: Agosto 2017.

Alejandro Vignolo Cabrera

Formación en curso: Doctorado en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires, Argentina).

Título de la tesis (tentativo): *“La posición de los trabajadores uruguayos y argentinos frente al cambio tecnológico. Una mirada desde el enfoque sociotécnico a partir de tres sectores de actividad en el período 2003-2018”*.

Andrea Waiter

Formación en curso: Maestría en Historia Económica y Social (Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR, Uruguay).

Título de la tesis: *“Trayectoria tecnológica, capacidades nacionales y aspectos institucionales: la construcción de la Represa hidroeléctrica en Rincón del Bonete, Uruguay 1904 – 1945”*.

Redacción final de la tesis; defensa, primer semestre de 2019.

1.2. Otras instancias de formación

Santiago Alzugaray

Tipo y título de la actividad: Trilateral Workshop *How anthropology can contribute to affirmative action in South America in the fields of human rights, gender equality and environmental sustainability* (University of Aberdeen (UK), Universidade de Campinas (BR) y Universidad de la República).

Lugar y fecha: Montevideo, Uruguay. Febrero de 2017.

Tipo y título de la actividad: Escuela de Verano del Centro STEPS (Universidad de Sussex, Reino Unido).

Lugar y fecha: Reino Unido. 15 al 26 de mayo de 2017.

Actividad con evaluación competitiva de participantes.

Tipo y título de la actividad: Academia de posgrado LALICS/YSI-INET

Lugar y fecha: Ciudad de México, México. 3 al 9 de noviembre de 2018.

Actividad con evaluación competitiva de participantes.

Victoria Evia Bertullo

Tipo y título de la actividad: Trilateral Workshop *How anthropology can contribute to affirmative action in South America in the fields of human rights, gender equality and environmental sustainability* (University of Aberdeen (UK), Universidade de Campinas (BR) y Universidad de la República).

Lugar y fecha: Montevideo, Uruguay. Febrero de 2017.

Tipo y título de la actividad: Escuela de Verano del Centro STEPS “*Pathways to Sustainability*”, (Universidad de Sussex, Reino Unido).

Lugar y fecha: Reino Unido. 14 al 25 de mayo de 2018.

Actividad con evaluación competitiva de participantes.

Obtuvo beca completa para su participación.

María Goñi Mazzitelli

Tipo y título de la actividad: Escuela de Verano sobre Transdisciplina (DEI-UV- Chile, Espacio Interdisciplinario de la Udelar-Uruguay Centro de Métodos Leuphana-Alemania)

Lugar y fecha: Valparaíso, Chile. 5 al 10 de marzo de 2017.

Tipo y título de la actividad: Pasantía en la Universidad Politécnica de Valencia – INGENIO - CSIC, España.

Lugar y fecha: Valencia, España. Abril a junio de 2017.

La pasantía se realizó en el marco del Doctorado en curso. Incluyó la asistencia a seminarios académicos y el acceso a bases bibliográficas.

Tipo y título de la actividad: Escuela de Verano “*Epistemologías del Sur: luchas, saberes e ideas de futuro*” (Centro de Estudios Sociales, Universidad de Coimbra)

Lugar y fecha: Portugal. 22 al 30 de junio de 2017.

Tipo y título de la actividad: Escuela Doctoral (Asociación Latinoamericana de estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología -ESOCITE-).

Lugar y fecha: Bogotá, Colombia. 18 al 20 de septiembre de 2017.

Tipo y título de la actividad: Curso Internacional y Especialización: *Epistemologías del Sur* (CLACSO, Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra)
Curso virtual.

Natalia Gras

Tipo y título de la actividad: Workshop *Rethinking Scientific Evaluation* (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología -CONACYT-, México).

Lugar y fecha: Ciudad de México, 21 y 22 de febrero de 2018.

Franco Laviano

Tipo y título de la actividad: Conversatorios y curso de formación *La ciencia en tiempos de Fake News* (Agencia de Cooperación Española).

Lugar y fecha: Montevideo 24 de mayo de 2018.

Tipo y título de la actividad: Conversatorios y curso de formación *Nativa: encuentro de medios digitales* (Revista digital La Mirilla y Centro Cultural de España).

Lugar y fecha: Montevideo, 5 de noviembre de 2018.

Tipo y título de la actividad: Conversatorios y curso de formación *Comunicación y Métricas en la Era Digital* (Revista ANFIBIA y la Fundación Friedrich Ebert Stiftung).

Lugar y fecha: Montevideo, 17 y 18 de noviembre de 2018.

Tipo y título de la actividad: Conversatorios y curso de formación *Saberes y prácticas: la comunicación como herramienta para el cambio* (Universidad Católica del Uruguay).

Lugar y fecha: Montevideo, 24 y 25 de noviembre de 2018.

Lucía Simón

Tipo y título de la actividad: Curso de Educación Permanente *Lingüística de Corpus y programas de extracción de información lingüística a partir de corpus textuales*.

Lugar y fecha: Facultad de Información y Comunicación. UdelaR, Uruguay. 2018.

Alejandro Vignolo Cabrera

Tipo y título de la actividad: *I Jornadas Internacionales de Economía y Sociedad: Aproximaciones interdisciplinarias al problema del desarrollo en América Latina* (Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria -CELF- MINCYT-).

Lugar y fecha: Córdoba, Argentina. Del 21 al 25 de agosto de 2018.

Cecilia Tomassini

Tipo y título de la actividad: Curso de corta duración *Análisis de redes sociales 1ª Escola Luso-Brasileira de Análise de Redes Sociais Edição*.

Lugar y fecha: Universidad de Brasilia, Brasil. Enero de 2017.

Tipo y título de la actividad: Curso de corta duración *Understanding and Researching Social Networks* (Programa de Población, UdelaR).

Lugar y fecha: Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR, Uruguay. Agosto de 2018.

Andrea Waiter

Tipo y título de la actividad: Academia de posgrado LALICS/YSI-INET

Lugar y fecha: Ciudad de México, México. 3 al 9 de noviembre de 2018.

Actividad con evaluación competitiva de participantes.

2. Proyectos de investigación

2.1. Proyectos de investigación nacionales

2.1.1.- Nombre del proyecto: “Minería de datos como instrumento para auxiliar la política de Ciencia, Tecnología e Innovación: identificación de patrones de interacción en la producción de conocimiento y tecnología” (Fondo Sectorial de Análisis de Datos – ANII).

Comienzo: 2018

Resumen: “Dar respuesta a la demanda pública por una mayor interacción entre la producción de Ciencia y Tecnología (C&T) y las necesidades productivas y sociales es un punto crítico para la política de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y las instituciones vinculadas, en especial cuando éstas responden a fondos públicos. A nivel internacional un número creciente de organizaciones con interés en la orientación y priorización de la C&T utilizan técnicas de análisis de redes y clúster, a partir de la minería de grandes bancos de datos, como forma de evaluar las inversiones en investigación y su asignación a grandes áreas del conocimiento o problemas de interés nacional. En Uruguay, en los últimos años se ha avanzado en la informatización de bancos de datos sobre actividades de C&T como la generada por los CVuy a partir de la implementación del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Los datos contenidos en este banco constituyen una gran oportunidad para el desarrollo de nuevas preguntas sobre las dinámicas de producción de C&T, así como un enorme desafío para el desarrollo de nuevas técnicas de análisis e indicadores que informen a la política pública. A partir del banco de datos conformado por los currículos de los investigadores activos del SNI, el presente proyecto propone evidenciar la emergencia y evolución de patrones de interacción con el sector productivo en tres áreas de investigación aplicada con impacto directo en ámbitos productivos nacionales: las ciencias agrícolas, las ingenierías y tecnologías, y las ciencias médicas y de la salud. La exploración de estos patrones se realizará a partir de análisis de redes y técnicas de minería de textos. La aplicación conjunta de ambas técnicas permitirá desarrollar una metodología innovadora a nivel nacional y generar evidencia útil para las políticas y programas de fomento a la CTI.”

Integrantes (miembros de la UA): Cecilia Tomassini (responsable), Mariela Bianco y Lucía Simón (integrantes).

2.1.2.- Nombre del proyecto: “Iniciativa Interdisciplinaria para el desarrollo de las Ciencias de la Información y de Datos Aplicadas a la Salud Humana (CIDASH)” (Semillero, Espacio Interdisciplinario, UdelaR).

Comienzo: 2018

Resumen: “La Ciencia de la Información (CI) y la Ciencia de Datos (CD) Aplicadas a la Salud Humana (CIDASH) pueden beneficiar a la población y sociedad uruguayas, mejorando la calidad, la eficiencia y el acceso sin exclusiones de la Atención a la Salud al posibilitar a todo nivel la toma de decisiones basada en conocimiento relevante. La CD es un campo interdisciplinario en desarrollo que permite unificar estadística, análisis de datos y Aprendizaje Automático (AA) para analizar datos de fenómenos empíricos, sean virtuales o reales, extraer información útil y eventualmente generar nuevo conocimiento. La CI tiene por objeto principal el análisis, la colecta, clasificación, manipulación, almacenamiento, recuperación, devolución, movimiento, disseminación y protección de la información; creación y gestión de lenguajes controlados así como la medición de la producción científica y de las potencialidades de producción y desarrollo de sistemas, pudiéndose para ello emplear CD (por ej. AA). Existen evidencias de los beneficios del uso conjunto de las CIDASH en países desarrollados. Buscamos contribuir participativamente al desarrollo armónico de la CD y CI con un enfoque sistémico, interdisciplinario, abierto a la colaboración intersectorial y respetuoso de los derechos de las personas. Para el período inmediato de 18 meses proponemos realizar un diagnóstico de situación de las CIDASH y definir líneas de acción y propuestas

tendientes a la generación de un contexto propicio al desarrollo de las CIDASH en Uruguay. Asimismo, se planea realizar dos eventos centrales y un ciclo de seminarios para sensibilizar, intercambiar y trabajar en colaboración con colegas nacionales e invitados extranjeros temas vinculados a las CIDASH. Por último, se propone crear una plataforma de colaboración en CIDASH y disciplinas afines para facilitar experiencias académicas y de servicio de salud, presentar nuevos proyectos colaborativos y eventualmente una propuesta de Núcleo o Centro Interdisciplinario”.

Integrantes (miembros de la UA): Cecilia Tomassini y Camila Zeballos (integrantes).

2.1.3.- Nombre del proyecto: “Historia de la Cooperación Técnica Agropecuaria entre Uruguay y Alemania” (convenio entre INIA y la FCS).

Período: 2018-2019.

Resumen: “La historia recopilada en el presente libro es la muestra cabal del extenso camino recorrido en conjunto por Uruguay y Alemania en su apuesta por promover la investigación, la innovación y la generación de conocimiento científico y tecnológico, que ha permitido hacer frente a los principales desafíos económicos, sociales y ambientales propios de cada tiempo. Es el resultado de un trabajo de investigación que hace justicia a la larga amistad uruguayo-alemana que ya supera los 160 años”.

Integrantes (miembros de la UA): Mariela Bianco y Leticia Mederos.

2.1.4.- Nombre del proyecto: “Mapeo de Instituciones y actividades de Investigación en Uruguay”. (Consultoría realizada para la DICyT).

Período: 2017-2018.

Resumen: “El objetivo de dicho proyecto es mapear todas las instituciones que realizan actividades de investigación científica y/o desarrollo tecnológico en el territorio nacional, con un nivel de detalle que permita identificar líneas de investigación a nivel de cada institución y una aproximación a las redes de colaboración entre diferentes unidades de investigación del país”.

Disponible en: <http://georef.d2c2.gub.uy/es/>

Integrantes (miembros de la UA): Lucía Simón (integrante).

2.1.5.- Nombre del proyecto: “La decisión acerca de qué investigar. Un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay”.

Período: 2016-2018.

Resumen: “La construcción de agendas de investigación es parte central de las dinámicas de producción de conocimiento científico, constituyendo un tema significativo en el campo académico Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Las agendas se conforman con base en la selección de problemas de investigación y la formulación de estrategias académicas, individuales o colectivas, para abordarlos. A su vez, la decisión acerca de qué investigar es moldeada por diversas influencias: aspectos cognitivos, factores vinculados a las políticas de ciencia, tecnología e innovación y los criterios que guían la evaluación académica de los investigadores, factores asociados a demandas de investigación de ciertos actores, aspectos asociados a la trayectoria personal de los investigadores. Este proyecto estudia las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay en, todas las áreas de conocimiento, a partir de las opiniones y perspectivas de un amplio conjunto de investigadores, recabadas a través de un formulario autoadministrado on-line. En paralelo, en una muestra del universo definido se estudian los cambios y permanencias en las agendas de investigación a partir de un análisis de Cvs y de entrevistas cualitativas, indagando en los factores que influyen en una u otra opción. Para validar y profundizarlos resultados obtenidos, se realizarán entrevistas colectivas con conjuntos de investigadores”.

Integrantes (miembros de la UA): Mariela Bianco y Judith Sutz (responsables). Melissa Ardanche, Claudia Cohanoff, Soledad Contreras, María Goñi, Franco Laviano, Leticia Mederos, Sofía Robaina, Lucía Simón, Andrea Waiter y Camila Zeballos (integrantes).

2.1.6.- Nombre del proyecto: “Nuevas tendencias en la estructura social agraria uruguaya ante la expansión capitalista en territorios de agricultura de secano” (Proyecto I+D, CSIC, UdelaR).

Período: 2016-2018

Resumen: “El estudio que se propone aportará a la identificación y el análisis de la construcción de diferentes relaciones e interacciones entre uso de la tierra y la sociedad. Particularmente, la investigación abordará la expansión de nuevas formas de capital en el agro, focalizando en la expansión de la agricultura de secano vinculada al cultivo de soja”.

Integrantes (miembros de la UA): Mariela Bianco (corresponsable).

2.1.7.- Nombre del proyecto: “La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República: modalidades, integración y procesos de evaluación” (Proyecto I+D, CSIC, UdelaR).

Período: 2016-2018.

Resumen: “La Universidad de la República (UdelaR) ha desarrollado y consolidado programas y proyectos que buscan impulsar transformaciones sustantivas en las modalidades de producción de conocimiento. Entre estos cambios se registra el fomento hacia la investigación interdisciplinaria a través de la creación del Espacio Interdisciplinario (EI) y de diversos centros interdisciplinarios que cuentan con un apoyo financiero significativo. Este proyecto tiene como objetivo central aportar una mayor comprensión de los problemas en la producción de conocimiento interdisciplinario a nivel universitario y de los aprendizajes alcanzados. Se busca, además, analizar las formas y características que adquiere la integración disciplinaria, las modalidades de trabajo y la evaluación interdisciplinarias en la UdelaR. A partir del examen de los aspectos estratégicos e institucionales se pretende contribuir al diseño fundamentado de instrumentos de promoción y de evaluación. Para ello, se adopta una metodología de investigación a través de casos de estudio con una estrategia cualitativa y cuantitativa, con énfasis en la triangulación. Esta investigación reviste relevancia dado que hasta el momento son pocos los estudios disponibles en Uruguay, y en la región, que contengan recomendaciones para el diseño de políticas de apoyo y gestión de la investigación interdisciplinaria”.

Integrantes (miembros de la UA): María Goñi (integrante).

2.2. Proyectos de investigación internacionales

2.2.1.- Nombre del proyecto: “Análisis multidimensional de las interacciones universidad - sociedad para el bienestar social en Iberoamérica. MULTIBIEN”. (Red CYETD)

Comienzo: 2018

Resumen: “La red MULTIBIEN tiene como objetivo general estudiar las formas de interacción entre la universidad y la sociedad civil y su contribución a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. Este puede ser entendido, de acuerdo con White (2014), de manera multidimensional, incorporando dimensiones subjetivas y objetivas, que pueden ser capturadas mediante una combinación de métodos cuantitativos, cualitativos y participativos”.

Integrantes (miembros de la UA): Mariela Bianco, María Goñi, Lucía Simón, Judith Sutz, Cecilia Tomassini y Camila Zeballos.

2.2.2. - Nombre del proyecto: “Políticas para el desarrollo y adopción de Tecnologías de Energías Renovables y dinámicas de desarrollo inclusivo y sustentable en América Latina. Un análisis socio-técnico de las políticas públicas y estrategias institucionales en el caso argentino”.

Comienzo: 2018

Integrantes (miembros de la UA): Claudia Cohanoff, Soledad Contreras y Andrea Waiter.

2.2.3.- Nombre del proyecto: Proyecto de Investigación Orientado (PIO) “Desarrollo de una pedagogía para la innovación desde el enfoque de la investigación acción participativa, a partir de la

experiencia educativa y formativa de la Fundación Octubre de Trabajadores de Edificio”. (Proyecto de Investigación Orientado -PIO- financiado por medio de la convocatoria conjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas -CONICET- y la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo -UMET- en el marco del Centro de Innovación de los Trabajadores (CITRA, Argentina).

Integrantes (miembros de la UA): Alejandro Vignolo Cabrera.

2.2.4. - Nombre del proyecto: “Avaliação do programa de P&D da aneel e formulação de propostas de aprimoramento”. (REDESIST-GESEL, UFRJ-BRASIL, Financiado por ANEEL -Agencia Reguladora de Electricidad de Brasil-).

Período: 2017-2018.

Integrantes (miembros de la UA): Cecilia Tomassini.

2.2.5.- Nombre del proyecto: “Procesos de Diálogo para la Formulación de Políticas de CTI en América Latina y España”. (Red CYTED)

Período: 2014-2017.

Resumen: “Con el correr de los años la comunidad de investigadores que estudia el comportamiento de los sistemas innovativos nacionales de Ibero-américa ha ido adquiriendo solidez y comprensión de los aspectos dinámicos, no solo económicos sino también políticos e institucionales, así como sobre la interdependencia sistémica entre los diversos actores que integran dichos sistemas. Hay aprendizaje institucional –tanto en el ámbito privado como en el público y las empresas, las agencias gubernamentales y la sociedad civil van encontrando nuevas formas de diálogo e interacción que dan forma a la manera como distintas sociedades gestionan su evolución en materia de ciencia, tecnología e innovación. Este proyecto aporta nuevas pruebas acerca de dichos vínculos sistémicos, así como sobre la creciente solidez y comprensión del papel de lo idiosincrático de la realidad nacional de los distintos países de Ibero-América en este plano. Este proyecto también nos ayuda a entender lo valioso que son los estudios de casos y la investigación micro para iluminar el papel que la ciencia, la tecnología y la innovación tienen en nuestro medio, y cómo va tomando forma en cada caso la manera en que cada país evoluciona en este campo.

Integrantes (miembros de la UA): Melissa Ardanche, Mariela Bianco, Claudia Cohanoff, Soledad Contreras, María Goñi, Lucía Simón y Judith Sutz.

3. Producción científica

3.1. Libros

Alzugaray, S. (2018). *Le pusimos conocimiento de lo que nosotros hacemos. Ciencia no hecha y trabajadores del arroz*. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo. Recuperado de http://www.fhuce.edu.uy/images/comunicacion/publicaciones/tesis%20de%20maestr%C3%ADa/Alzugaray-TesisDeMaestra_2018-06-30-web.pdf

Arocena, R., Goransson, B. y Sutz, J. (2018). *Developmental Universities in Inclusive Innovation Systems. Alternatives for Knowledge Democratization in the Global South*. Cham, Switzerland: Palgrave-Macmillan. doi: 10.1007/978-3-319-64152-2

Bensusán G., Gras, N., Inclán, D., Rodríguez, C., Valenti G. y Varela, G. (2018). *La evaluación de los académicos: Instituciones y Sistema Nacional de Investigadores, aciertos y controversias* (Bensusán G. y Valenti G., Eds.). FLACSO-México. doi:10.2307/j.ctt21kk1b9

3.2. Capítulos de libros

Álvarez, I., Ardanche, M., Barletta, F., Bianco, M., de la Vega, I., Díaz, I., Dutrénit, G., Fernández, O., Goñi, M., Natera, J., Nupia, C., Orozco, J., Prada, F., Puchet, M., Romero, F., Simón, L., Suárez, D., Suárez, M., Sutz, J. y Vera-Cruz, A. (2017). Lineamientos metodológicos para procesos de diálogo orientados a la formulación de políticas de CTI en América Latina, el Caribe y España. En Dutrénit, G. y Natera, J. M. (Eds.), *Procesos de Diálogo para la Formulación de Políticas de CTI en América Latina y España* (pp. 73-93). Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171113044753/Procesos_de_dialogo_para_la_formulacion_de_politicas_de_CTI.pdf

Ardanche, M., Bianco, M., Cohanoff, C., Contreras, S., Goñi, M., Simón, L. Sutz, J. (2017). Diálogo entre comunidades para la construcción de políticas CTI: la energía eólica en Uruguay. En Dutrénit, G. y Natera, J. M. (Eds.), *Procesos de Diálogo para la Formulación de Políticas de CTI en América Latina y España* (pp. 335-365). Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171113044753/Procesos_de_dialogo_para_la_formulacion_de_politicas_de_CTI.pdf

Arocena, R. y Sutz, J. (2017). Inclusive Knowledge Policies when Ladders for Development are gone: some considerations on the potential Role of Universities. En Brundenius, C., Göransson, B. and Carvalho de Mello, J. (Eds.), *Universities, Inclusive Development and Social Innovation: An International Perspective* (pp. 49-69). Dordrecht: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-43700-2_3

Arocena, R. y Sutz, J. (2017). On the Latin American University Tradition. En J.C. Shin, and P. Teixeira (Eds.), *Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions* (pp. 1-6). Dordrecht: Springer. doi: [10.1007/978-94-017-9553-1_9](https://doi.org/10.1007/978-94-017-9553-1_9)

Arocena, R. y Sutz, J. (2017). Reading Freeman when Ladders for Development are Gone. En Ghosh, J., Kattel, R. And Reinert, E. (Eds.), *Handbook of Alternative Theories of Economic Development* (pp. 441-455). Cheltenham: Edward Elgar. doi: [10.4337/9781782544685.00030](https://doi.org/10.4337/9781782544685.00030)

Arocena, R. y Sutz, J. (2017). Science, technology and innovation for what? Exploring the democratization of knowledge as an answer. En Katel, R. y Ordoñez-Matamoros, G. (Eds.), *Research Handbook on Innovation Governance for Emerging Economies: Towards Better Models* (pp. 377-404). Cheltenham: Edward Elgar. doi: [10.4337/9781783471911.00021](https://doi.org/10.4337/9781783471911.00021)

Arocena, R. y Sutz, J. (2018). Re-thinking innovation as a lever for development taking into account inequality. En Laspra, B. y López Cerezo, J.A. (Eds.), *Spanish Philosophy of Technology. Contemporary Work from the Spanish Speaking Community* (pp. 125-138). Nueva York: Springer. doi: [10.1007/978-3-319-71958-0_9](https://doi.org/10.1007/978-3-319-71958-0_9)

Bianco, M. (2017). Derechos de Propiedad Intelectual: semillas en disputa. En *20 años de Cultivos Transgénicos en Uruguay* (pp. 81-90). Montevideo: REDES-AT. Recuperado de https://www.redes.org.uy/wp-content/uploads/2017/12/Publicacion_20_anos_de_cultivos_transg%C3%A9nicos_en_Uruguay.pdf

Cohanoff, C., Simón, L., Sutz, J., Waiter, A. (2017). Políticas de investigación para estimular la demanda de conocimiento y su articulación con la oferta en Uruguay. En Carmona, R. y Míguez, P. (Coords.) *Valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo. Implicancias políticas, económicas y territoriales* (pp. 189-206). Buenos Aires: Ediciones UNGS.

Davidai, S., Forster, M., Lahoti, R. Sutz, J. Y Thiele, R. (2018). Economic inequality and social progress. In International Panel on Social Progress (Eds.), *Rethinking society for the 21st century* (pp. 81-137). Cambridge, UK: Cambridge university Press. doi: [10.1017/9781108399623.004](https://doi.org/10.1017/9781108399623.004)

Evia Bertullo, V. (2018). Agricultural intensification and pesticide use increase in Uruguay. An approach from critical medical anthropology. In Taks, J. (Coord.), *Anthropological contributions for sustainable futures. Research and interventions in the fields of human rights, gender equity, environmental needs and knowledge in South America and the United Kingdom*.

Gras, N., Dutrénit, G. y Vera-Cruz, M. (2017). Innovaciones inclusivas: Un modelo basado en agentes. En Rodríguez, J. C. y Gómez, M. (Coords.), *El proceso de modelado en economía y ciencias de la gestión* (pp. 57-100). Ciudad de México: Porrúa.

Lustosa, C., Podcameni, G., Sanchez, I., Tomassini, C., y Andreatta, J. (2017). Desenvolvimento local, inclusivo e sustentável: revisitando a sustentabilidade a partir da perspectiva sistêmica de arranjos produtivos locais En Cassiolato, J., Lastres, H., Matos, M., Szapiro, M. y Lemos. C. (Orgs.), *Arranjos Produtivos Locais: Referencial, experiências e políticas em 20 anos RedeSist*. Río de Janeiro: E-papers.

Sutz, J. (2018). La investigación universitaria y la actualidad del pensamiento de Maggiolo. En Martínez, M.L. (Comp.), *50 años del plan Maggiolo. Historia, testimonios y perspectivas actuales*. Montevideo: UCUR, 87-96.

Tomassini, C. (2017). The role of public policies to orient the National Innovation System in healthcare to public health needs: evidences from the Brazilian case. In Tsvetkova, A., Schmutzler, J., Suarez, M. and Faggian, A. (Eds.), *Innovation in Developing and Transition Countries: Learning, Collaboration and Public Policy* (pp. 86-108). Edward Elgar Publishing. doi: [9781785369650](https://doi.org/9781785369650)

3.3. Artículos científicos

Ardanche, M., Bianco, M., Cohanoff, C., Contreras, S., Goñi, M., Simón, L., Sutz, J. (2017). The power of wind: an analysis of a Uruguayan dialogue regarding an energy policy. *Science and Public Policy*, 45(3), 351-360. doi: 10.1093/scipol/scx041

Arocena, R., Göransson, B. y Sutz, J. (2018). Towards making research evaluation more compatible with developmental goals. *Science and Public Policy*, 6(2), 210-218. doi: [10.1093/scipol/scy051](https://doi.org/10.1093/scipol/scy051)

Bianchi, C., Bianco, M., Ardanche, M. y Schenk, M. (2017). Healthcare frugal innovation: a solving problem rationale under scarcity conditions. *Technology in Society*, 51(74-80), 74-80. doi: [10.1016/j.techsoc.2017.08.001](https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2017.08.001)

Bryden, J., Gezeliuss, S. Refsgaard, K. y Sutz, J. (2017). Inclusive innovation in the bioeconomy: concepts and directions for research, *Innovation and Development*, 7(1), 1-16. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2157930X.2017.1281209>

Evia, V. (2017). Salud ambiental y antropología médica crítica. Aportes desde una investigación sobre exposición a plaguicidas agrícolas en Uruguay. *Inchan Tecolotl*. CIESAS-CONACYT. Recuperado de <http://ichan.ciesas.edu.mx/puntos-de-encuentro/salud-ambiental-y-antropologia-medica-critica-apor-tes-desde-una-investigacion-sobre-exposicion-a-plaguicidas-agricolas-en-uruguay/>

Evia, V. (2018). Saberes y experiencias sobre la exposición a plaguicidas entre mujeres que residen en contextos agrícolas en Soriano, Uruguay. *Revista TRAMA* 9(9), 13-35. Recuperado de <file:///home/personal/Descargas/7-18-PB.pdf>

Goñi, M., Vienni, B., Ferrigno, F y Guedes, P. (2018). Modalidades de trabajo en equipos interdisciplinarios: formatos, conceptos y dificultades. Una mirada desde Uruguay. *ClimaCom*, 5(13). Recuperado de <http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?p=10100>

Gras, N. y Tomassini, C. (2018). Developmental Universities in Inclusive Innovation Systems. Alternatives for Knowledge Democratization in the Global South. [Reseña de libro, autores Rodrigo Arocena, Bo Göransson y Judith Sutz]. *Informatio*, 23(2), 234-238. Recuperado de <http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Infor/issue/view/23>

Martínez, N., Dutrénit, G., Gras, N., y Tecuanhuey, E. (2018). Actores, relaciones estructurales y causalidad en la innovación inclusiva: un caso de telemedicina en México. *Innovar*, 28(70), 23-38. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-50512018000400023&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Robaina, S. (2018). Experiencia migratoria y de vinculación internacional de investigadores uruguayos que deciden retornar al país. *Sociedad y Economía*, 34, 103-119. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1657-63572018000100103&lng=pt&nrm=iso&tlng=es

Robaina, S (2018). Movilidad científica y redes de vinculación internacional. El caso de los investigadores uruguayos. *Revista Latinoamericana de Población*, 22(12), 32-49. Recuperado de <http://revistarelap.org/ojs/index.php/relap/article/view/194/205>

Sutz, J. (2018) Health Inequalities in the Global South: Transforming Inspiring Stories into Effective Policies, *Technology's Stories*. Recuperado de <https://www.technologystories.org/health-inequalities-in-the-global-south-transforming-inspiring-stories/>

3.4. Ponencias (conferencias, congresos y seminarios)

Alzugaray, S. (2017). La agenda de investigación e innovación en arroz en Uruguay, caminos, tensiones y conflictos. En *XII Reunión de Antropología del Mercosur*, Posadas, Misiones, Argentina.

Alzugaray, S. (Julio de 2018). Which comes first? The construction of problems or solutions: science and technology agenda and social inequalities. En *EASST2018 - Meetings – Making Science, Technology and Society together*. Lancaster, UK.

Alzugaray, S. (Noviembre de 2018). La construcción de agenda de ciencia y tecnología en arroz en Uruguay. Poderes, desigualdades y ciencia no hecha. En *IX Jornadas de investigación en Antropología Social Santiago Wallace*. UBA, Buenos Aires, Argentina.

Ardanche, M. (Diciembre de 2017) “No sos vos, soy yo”, y viceversa. Desafíos en Uruguay para la definición de políticas de conocimientos orientadas a la inclusión social: una mirada desde la UdelaR y sus instrumentos. En *XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología*, Montevideo, Uruguay.

Ardanche, M. (Diciembre de 2017). Políticas públicas de CTI en el Uruguay de hoy (2005-2015): análisis sobre la traducción entre la “identidad normativa” de la política y el conjunto de instrumentos de fomento de la CTI de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. En *XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología*. Montevideo, Uruguay.

Ardanche, M., Bianco, M., Cohanoff, C., Contreras, S., Goñi, M., Simón, L. y Sutz, J. (Octubre de 2017). Diálogos, confianzas y aprendizajes para la construcción de políticas de CTI: la energía eólica en Uruguay. En *XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC*. Ciudad de México, México.

Ardanche, M., Bianco, M., Cohanoff, C., Contreras, S., Goñi, M., Simón, L. y Sutz, J. (Diciembre de 2017). Proceso de diálogo entre comunidades de CTI en torno a la alternativa eólica, en el marco de la reciente transformación de la matriz energética nacional con énfasis en energías renovables. En *XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología*. Montevideo, Uruguay.

Arias, C., Santos, G. y Vignolo Cabrera, A. (2018). Prácticas sindicales frente al cambio tecnológico en Argentina: análisis socio histórico de experiencias y expectativas. En *XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE*. Santiago de Chile, Chile.

Arocena, R., Goransson, B. y Sutz, J. (Octubre de 2017). Universities in Innovation Systems: connectedness and alternative research evaluation metrics. En *15th Globelics International Conference*. Atenas, Grecia.

Arocena, R. y Sutz, J. (Diciembre de 2017). Presentación del capítulo “Leyendo a Freeman cuando han desaparecido las escaleras para el desarrollo”. En *Seminario de preparación del Manual de Innovación, Teoría, Práctica y Desafíos para Iberoamérica*. Universidad Nacional General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina.

Barité, M.; Gorrostorrazo, M.; Simón, L.; Brozia, A. y Morales, M. (Octubre de 2017). La terminología de los posgrados en el Cono Sur americano: avances de una investigación. En *Jornadas de Investigación en Educación Superior*. Montevideo, Uruguay

Barité, M.; Gorrostorrazo, M.; Simón, L.; Brozia, A. y Morales, M. (Noviembre - Diciembre de 2017). Banco de datos terminológico sobre educación superior: estado de avance. En *II Jornadas de investigación de la Facultad de Información y Comunicación*. Montevideo, Uruguay.

Barité, M.; Bevilacqua, C.; Gorrostorrazo, M.; Simón, L.; Brozia, I. y Morales, M. (Octubre de 2018). Hacia la construcción de un glosario terminológico de los posgrados para el Cono Sur americano: avances de su elaboración. En *XVII Simposio de la Red Iberoamericana de Terminología (RITERM)*. Manizales, Colombia.

Bianco, M. (Diciembre de 2017). La decisión acerca de qué investigar. Avances de un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay. En *XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología*. Montevideo, Uruguay.

Bianco, M. (2018). ¿Existen los centros y periferias científicas en el siglo XXI? (panel) En *Conferencia CLACSO*. Argentina.

Bianco, M. (Abril de 2018). Presentación del informe preliminar del Proyecto Agendas. En Seminario académico del Instituto de Economía, FCEyA. Montevideo, Uruguay.

Bianco, M. (Julio de 2018). Conocimiento, expropiación y derechos de propiedad intelectual en la agricultura uruguaya. En XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE. Santiago de Chile, Chile.

Bianco, M., Ardanche, M., Cohanoff, C., Contreras, S., Goñi, M., Simón, L. (Octubre de 2017). The power of wind: an analysis of a Uruguayan dialogue regarding an energy policy. En *15th Globelics International Conference*. Atenas, Grecia.

Bianco, M., Robaina, S. y Waiter, A. (Noviembre de 2018). Encuesta a investigadores en Uruguay: motivaciones, influencias y decisiones acerca de qué investigar (póster). En *Seminario LALICS 2018: Los retos de la CTI para la solución de problemas nacionales: compartiendo experiencias en América Latina y el Caribe*. Ciudad de México, México.

Cohanoff, C.; Mederos, L. y Simón, L. (Julio de 2018). Impulsos y frenos en la vinculación entre capacidades científico-tecnológicas y demandas productivas: análisis del programa ANCAP-UdelaR, Uruguay (2008-2018). En *XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE*. Santiago de Chile, Chile.

Contreras, S. (2018). Presentación de avances de trabajo de investigación. En *Workshop Energías renovables, políticas públicas y procesos de desarrollo sustentable*. Quilmes, Argentina.

Contreras, S. (Julio de 2018), Vulnerabilidad energética: conceptualización y medición para el caso uruguayo. En *XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE*. Santiago de Chile, Chile.

Contreras, S. (2018). Vulnerabilidad energética como dimensión de la segregación territorial en Montevideo- Uruguay En *LASA*. Barcelona, España.

Evia Bertullo, V. (2017). Exposiciones laborales y ambientales a plaguicidas agrícolas en la región suroeste de Uruguay en el contexto de sojización del Conosur. Sufrimiento ambiental e incertidumbre tóxica. En *XII Reunión de Antropología del Mercosur*, Posadas, Misiones, Argentina

Evia Bertullo, V. (Octubre de 2017) “Te metiste con un tema difícil. Desafíos metodológicos y oportunidades de la etnografía en el estudio de padecimientos relacionados con la exposición a plaguicidas agrícolas en la microrregión de Dolores, Uruguay. En *‘Café Saludable’ Seminario permanente de línea de antropología médica de CIESAS Pacífico Sur*. Oaxaca, México.

Evia Bertullo, V. (Octubre de 2017) Sojización y sufrimiento ambiental. Experiencias de padecimiento ocasionadas por exposiciones laborales y ambientales a plaguicidas agrícolas en la región suroeste de Uruguay. En *VI Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva*. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.

Evia Bertullo, V. (Mayo de 2018). Los ‘venenos hediondos’ y los ‘productos sin olor’. El papel del olfato en las prácticas de prevención ante exposiciones a plaguicidas agrícolas en la región suroeste de Uruguay. En *XL Convegno internazionale di Americanistica*. Perugia, Italia.

Evia Bertullo, V. (Julio de 2018) Sufrimiento ambiental y plaguicidas en el contexto de sojización en Uruguay. En *56° Congreso Internacional de Americanistas* Salamanca, España.

Evia Bertullo, V. (Noviembre de 2018). Exposiciones laborales y ambientales a plaguicidas agrícolas en el contexto de sojización del Conosur. Padecimientos naturalizados, reconocidos y “sospechados” en una agrocuidad de Uruguay. En *X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU)*. “Ruralidades en América Latina: convergencias, disputas y alternativas en el siglo XXI”. Montevideo, Uruguay.

Goñi, M. (Diciembre de 2017). Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República- Uruguay. En *XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. ALAS*. Montevideo, Uruguay.

Gras, N. (Mayo de 2018) A 100 años del movimiento de la Primera Reforma Universitaria: ¿qué dolores nos quedan, qué libertades nos faltan?. En *Semana de la Ciencia y la Tecnología*. CURE Treinta y Tres, Uruguay.

Gras, N. (Julio de 2018). La evaluación de la investigación y los modos diferenciales de producción de conocimiento. En *XII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE*. Santiago de Chile, Chile.

Gras, N. (Noviembre de 2018). Los desafíos de la evaluación de la investigación para orientar la producción de conocimiento hacia la atención de los principales problemas del desarrollo. En *Seminario LALICS 2018: Los retos de la CTI para la solución de problemas nacionales: compartiendo experiencias en América Latina y el Caribe*. Ciudad de México, México.

Gras, N. y Vignolo, A. (Octubre de 2018). Innovación en Canelones: capacidades y desafíos. En *Ciclo de Conferencias del Corredor de la innovación: Las transformaciones territoriales y en el mundo del trabajo a partir de la innovación*. Parque Científico y Tecnológico de Pando, Pando Uruguay.

Simón, L. (Noviembre-Diciembre de 2017). Cambios y permanencias en la agenda de investigación del área agraria de Uruguay (resultados primarios). En *II Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación*. Montevideo, Uruguay.

Simón, L. y Bianco, M. (Julio de 2018). Cambios y permanencias en la agenda de investigación del área agraria de Uruguay. En *XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE*. Santiago de Chile, Chile.

Sutz, J. (Abril de 2017). La innovación y los desafíos del desarrollo productivo en América Latina y el Caribe: retos y oportunidades (panelista invitada). En *Seminario LALICS*. Santo Domingo, República Dominicana.

Sutz, J. (Mayo de 2017). Social innovation, replicability and scaling up (ponente invitada). En el *Seminario "Replicability, Scaling Up and Scaling Down of Social Innovation Experiences"*. Lund, Suecia.

Sutz, J. (Junio de 2017). Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: Aprendizajes de la última década y escenarios a futuro (panelista invitada). En *Taller CONICYT*. Montevideo, Uruguay.

Sutz, J. (Agosto de 2017). Tecnologías para un desarrollo inclusivo y sustentable (panelista invitada). En *Segundo Encuentro de Economía Industrial*. Río de Janeiro, Brasil.

Sutz, J. (Setiembre de 2017). Cincuenta años del Plan Maggiolo (panelista invitada). En *Mesa Redonda "La investigación científica como preocupación central"*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay.

La exposición fue publicada en La Diaria, (2 de setiembre). Recuperado de <https://findesemana.ladiaria.com.uy/articulo/2017/9/la-investigacion-universitaria-y-la-actualidad-d-el-pensamiento-de-maggiolo/>.

Sutz, J. (Noviembre de 2017). Los territorios como espacios de aprendizaje interactivo (panelista invitada). En *RedeSist 1997-2017. International Seminar Twenty years of Local Production and Innovation Systems and Arrangements*. Río de Janeiro, Brasil.

Sutz, J. (Marzo de 2018). Conocimiento para el desarrollo: la formación de posgrado como oportunidad (panelista invitada). En *Foro "La educación continua y el rol del posgrado y la investigación para las políticas de innovación y desarrollo en las universidades latinoamericanas"*. AUGM-Universidad de Chile, Chile.

Sutz, J. (Abril de 2018). Ingeniería y Preocupación Social: ¿a quién le corresponde asegurarla? (conferencista invitada). En *Foro Iberoamericano de Ingeniería y Sociedad Digital*. OEI-Universidad de Oviedo, España.

Sutz, J. (Abril de 2018) Conocimiento, desigualdad y nuevas agendas de investigación. En *Seminario interno de la Facultad de Filosofía y Letras*. Oviedo, España.

Sutz, J. (Junio de 2018). Redefining the concept of excellence with development in mind (conferencista invitada). En *Seminario Internacional Perspectives on Research Excellence in the Global South*. Johannesburgo, Sudáfrica.

Sutz, J. (Julio de 2018). La investigación sobre cambio tecnológico y desarrollo económico en América Latina (ponente invitada). En *Foro Doctoral LALICS 2018*. Universidad de San Martín, Universidad Nacional General Sarmiento. Buenos Aires, Argentina.

Sutz, J. (Julio de 2018). Panelista invitada a la Mesa redonda “Planificación de las actividades de ciencia y tecnología fuera de los centros de innovación de los países desarrollados”. En *Primera Conferencia sobre Planificación del Desarrollo Julio H.G.Olivera*. Buenos Aires, Argentina.

Sutz, J. (Setiembre de 2018). Panelista invitada a la Mesa redonda “El Futuro del Parlamento Uruguayo”, en ocasión de la inauguración del Día del Futuro en el parlamento. Montevideo, Uruguay.

Sutz, J. (Setiembre de 2018). Panelista invitada a la Reunión de AUGM sobre evaluación de la investigación. Montevideo, Uruguay.

Sutz, J. (Noviembre de 2018). Presentación del Prof. Joel Mokyr en ocasión de recibir el Doctorado Honoris causa de la Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.

Sutz, J. (Noviembre de 2018). Panelista invitada en la Mesa redonda: “Políticas y Programas sobre la Migración Calificada”. En *Seminario Internacional Las trayectorias de las personas con título de doctorado: inserción laboral y movilidad internacional*. Montevideo, Uruguay.

Tomassini, C. (2017). Proximidade geográfica e cognitiva nas redes de interações dos líderes de grupos de pesquisa em saúde no Brasil: Uma análise de mineração da Plataforma Lattes Brasil. En *2º Seminário Pensando e Repensando Políticas Públicas do NUPPAA (Núcleo de Políticas Públicas) do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento (INCT-PPED)*. Brasil.

Tomassini, C. (Octubre de 2017). Interaction networks in research projects: what they can tell us about the dynamics of knowledge production and its link with Brazils health system. En *15th Globelics International Conference*. Atenas, Grecia.

Tomassini, C. (Julio de 2018). Interações entre o sistema de ciência, tecnologia e inovação e o sistema de saúde no Brasil (2000-2014): Uma análise a partir da perspectiva do conhecimento e a inovação para a inclusão social. En *XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE*. Santiago de Chile, Chile.

Tomassini, C. (Noviembre de 2018). Interacciones estratégicas para la producción de conocimiento en salud: una propuesta de mapeo a partir de la minería de datos en currículos en Brasil y Uruguay. En *Seminario LALICS 2018: Los retos de la CTI para la solución de problemas nacionales: compartiendo experiencias en América Latina y el Caribe*. Ciudad de México, México.

Vignolo Cabrera, A. (Octubre de 2017). El trabajador como actor fundamental de la innovación”. En *Simposio Trabajo, cambio tecnológico y desarrollo: investigaciones sobre los desafíos a la sustentabilidad del empleo*. UMET-CITRA-CONICET, Buenos Aires, Argentina.

Vignolo Cabrera, A. (2018) Los trabajadores frente al cambio tecnológico: la perspectiva sociotécnica”. Ponencia presentada el día 21 de octubre en el marco de la mesa “Los retos de las nuevas formas de trabajo en el mercado digital. En *III Congreso de Relaciones Laborales y Derecho del Trabajo*. Centro de Estudiantes de Derecho, Montevideo, Uruguay.

Waiter, A. (Mayo de 2017). Electrical power generation in the context of Uruguayan Welfare State development, 1904 – 1916: Foreign scientists and technological capabilities at the national level. En *Science, Technology and Industrialization: Interactions between Europe and Latin America after the Independence Movements (1840 – 1940)*. Max Planck Institute for the History of Science. Berlin, Alemania.

Waiter, A. (Julio de 2017). La construcción de la Represa Rincón del Bonete: recursos naturales, capacidades nacionales y aspectos institucionales. En *XII Jornadas de Investigación de Historia Económica*. Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR. Montevideo, Uruguay.

Waiter, A. (Julio de 2018). La construcción de la Represa hidroeléctrica en Rincón del Bonete, Uruguay 1904 - 1945: trayectoria tecnológica, capacidades nacionales y aspectos institucionales. *XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología*, ESOCITE. Santiago de Chile, Chile.

Zeballos, C., Ardanche, M., Bianco, M., Goñi, M. y Robaina, S. (Julio de 2018). Efectos de la evaluación académica sobre la producción de conocimiento desde la perspectiva de los investigadores uruguayos. En *XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología*, ESOCITE. Santiago de Chile, Chile.

3.5. Otros documentos publicados

Arocena, R. y Sutz, J. (2018) Searching new alternatives for development: National Systems of Innovation and Transformative Change as seen from underdevelopment. (Science Policy Research Unit; Transformative Innovation Policy Consortium. Working Paper WP 2018-02). Recuperado de <http://tipconsortium.net/wp-content/uploads/2018/05/National-systems-of-innovation-underdevelopment-paper.pdf>

Baptista, B., Scotto, S. y Simón, L. (2018). Mapeo de Instituciones y Actividades de Investigación en Uruguay . Informe Final. Consultoría financiada por la DICyT. Recuperado de <http://georef.d2c2.gub.uy/es/>

Dutrénit, G., Natera, J. M., Álvarez, I., Ardanche, M., Barletta, F., Bianco, M., de la Vega, I., Díaz, I., Fernández, O., Gómez, V., Goñi, M., Nupia, C., Orozco, J., Prada, F., Puchet, M., Romero, F., Simón, L., Suárez, D., Suárez, M., Sutz, J., Vera-Cruz, A. (2017). ¿Cómo organizar procesos de diálogo orientados a la formulación de políticas de CTI en América Latina, El Caribe y España? Recuperado de file:///home/personal/Descargas/Procesos_dialogo_policy_brief.pdf

Evia, V. (2018). “Dwelling and embodied forms of knowledge regarding power and uncertainty” En *Dialogues along Plural Pathways: STEPS researchers and Summer School participants in conversation*. Recuperado de <https://steps-centre.org/blog/dialogues-along-plural-pathways/>

Gras, N. y Sutz, J. (2018). Relatoría del Taller de trabajo y reflexión sobre la Evaluación Académica, UA-CSIC, UdelaR. Recuperado de <http://www.csic.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/42610/refererPageId/445>

Mederos, L. (20 de octubre de 2018). Uruguay: país libre de aftosa sin investigación. *La Diaria Fin de Semana-Ciencia*. Recuperado de <https://ciencia.ladiaria.com.uy/articulo/2018/10/uruguay-pais-libre-de-aftosa-sin-investigacion/>

Robaina, S., Contreras, S., Waiter, A., Simón, L., Bianco, M. (2017). Encuesta a investigadores en Uruguay: motivaciones, influencias y decisiones acerca de qué investigar. Resultados preliminares. Recuperado de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://proyectoagendas.uy/InformeProyectoAgendas.pdf>

Unidad Académica, CSIC. (2017) Infografía: Encuesta a investigadores en Uruguay: motivaciones, influencias y decisiones acerca de qué investigar. Recuperado de <http://csic.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/41980/refererPageId/445>

4. Actividades de enseñanza

4.1. Cursos de grado

Año 2017

Nombre del curso: Seminario: Ciencia, Tecnología, Innovación, Desarrollo y Sociedad (curso obligatorio).

Carrera y Servicio: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: Judith Sutz (responsable), Claudia Cohanoff, Leticia Mederos (asistentes), Lucía Simón y Camila Zeballos (ayudantes).

Nombre del curso: Herramientas para la investigación interdisciplinaria (curso optativo).

Carrera y Servicio: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: María Goñi Mazzitelli (asistente).

Nombre del curso: Indicadores, medición y evaluación de la CTP" (curso optativo).

Carrera y Servicio: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: Lucía Simón y Camila Zeballos (ayudantes).

Nombre del curso: CTI en Uruguay (curso optativo).

Carrera y Servicio: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: Claudia Cohanoff y Soledad Contreras (docentes encargadas), Leticia Mederos y Mariela Bianco (invitadas).

Nombre del curso: Conocimiento Científico, Poder Social y Desarrollo Humano (curso optativo).

Carrera y Servicio: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: Santiago Alzugaray (asistente).

Nombre del curso: Ambiente y Sociedad

Carrera y Servicio: Licenciatura en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: Mariela Bianco (invitada).

Nombre del curso: Curso introductorio a la codificación en los análisis cualitativos con MAXQDA.

Carrera y Servicio: Instituto de Economía - UFRJ, Redesist.

Docentes de la UA participantes: Cecilia Tomassini.

Año 2018

Nombre del curso: Seminario: Ciencia, Tecnología, Innovación, Desarrollo y Sociedad (curso obligatorio).

Carrera y Servicio: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: Judith Sutz, Natalia Gras y Cecilia Tomassini (responsables), Santiago Alzugaray, Melissa Ardanche, Claudia Cohanoff (asistentes), Soledad Contreras, Matías Rodales, Lucía Simón, Alejandro Vignolo y Camila Zeballos (ayudantes).

Nombre del curso: Economía y Política de la Investigación y la Innovación.

Carrera y Servicio: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: Melissa Ardanche y Andrea Waiter (asistentes).

Nombre del curso: Metodología cualitativa II (práctico).

Carrera y Servicio: Licenciatura en Sociología y Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: Cecilia Tomassini.

4.2. Cursos de posgrado (incluye escuelas de verano)

Año 2017

Nombre del curso: Ciencia, Tecnología e Innovación.

Carrera y Servicio: Maestría en Historia Económica, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Docentes de la UA participantes: Judith Sutz (corresponsable).

Nombre del curso: Problemáticas y desafíos de la producción de conocimiento interdisciplinario en la Educación Superior.

Carrera y Servicio: Especialización y Maestría:, de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Administración Nacional de Educación Pública y Consejo de Formación en Educación.

Docentes de la UA participantes: María Goñi Mazzitelli (invitada).

Nombre del curso: Metodología de la investigación y Bioestadística.

Carrera y Servicio: Diplomatura en Salud Pública (curso obligatorio)

Docentes de la UA participantes: Melissa Ardanche (invitada).

Nombre del curso: Seminario presencial de contextualización de la Universidad de la República.

Carrera y Servicio: Máster en Política y Gestión Universitaria (Universidad de Barcelona). (Curso obligatorio).

Docentes de la UA participantes: Lucía Simón (invitada).

Nombre del curso: Globelics Academy, Tampere, Finlandia.

Docentes de la UA participantes: Judith Sutz (profesora invitada).

Año 2018

Nombre del curso: Seminario: Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales y sus potencialidades para el análisis en los estudios de innovación.

Carrera y Servicio: Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Programa de Maestría en Economía y Gestión de la Innovación, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México.

Docentes de la UA participantes: Natalia Gras (responsable).

Nombre del curso: Innovación e inclusión: sistemas, políticas públicas y gestión del conocimiento.

Carrera y Servicio: Especialización en Vinculación y Gestión de la Tecnología, Universidad del Litoral Santa Fe, Argentina.

Docentes de la UA participantes: Natalia Gras y Cecilia Tomassini (responsables).

Nombre del curso: Taller: Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales.

Carrera y Servicio: Primera Academia Doctoral LALICS, LALICS, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México.

Docentes de la UA participantes: Natalia Gras (responsable).

5. Tutorías

5.1. Tutorías de grado

Tutor/a, integrante de la UA: Natalia Gras.

Carrera: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Matías Rodales, “Red Académica Avanzada del Uruguay: Una infraestructura para el desarrollo” (defendida y aprobada en marzo de 2017).

Tutor/a, integrante de la UA: Natalia Gras.

Carrera: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Juan Mechelk, “Sistemas de actores del sector productivo TIC en Uruguay. Enfoque en la formación de recursos humanos a nivel terciario y universitario” (defendida y aprobada en diciembre de 2018).

Tutor/a, integrante de la UA: Natalia Gras.

Carrera: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Juan Ignacio Castagno, “Divisorias del aprendizaje y la producción de conocimiento y tecnología en Big Data” (en curso).

Tutor/a, integrante de la UA: Leticia Mederos.

Carrera: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Luis González, “Grupos en Red. El caso del Grupo Apícola San José” (en curso).

Tutor/a, integrante de la UA: Leticia Mederos.

Carrera: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Diego Vázquez, “Senior Experten Services: la experiencia de Uruguay” (en curso).

Tutor/a, integrante de la UA: Cecilia Tomassini.

Carrera: Beca de Iniciación a la Investigación. Instituto de Economía, UFRJ, Brasil.

Estudiante y título de la Tesis: Maira Varga “Estratégias de priorização de Pesquisa em Saúde: Recomendações de organismos internacionais e experiências de países subdesenvolvidos” (2017).

5.2. Tutorías de posgrado

Tutor/a, integrante de la UA: Mariela Bianco (cotutora).

Carrera: Maestría en Información y Comunicación, Facultad de Información y Comunicación, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Lucía Simón, “Cambios y permanencias en la agenda de investigación agraria en Uruguay” (en curso).

Tutor/a, integrante de la UA: María Goñi Mazzitelli (cotutora).

Carrera: Maestría: Energías renovables en América Latina, Universidad de Quilmes, Argentina.

Estudiante y título de la Tesis: Guillermo Jorge, “Análisis sociotécnico del desarrollo de la energía eólica en el Uruguay” (en curso).

Tutor/a, integrante de la UA: Natalia Gras (cotutora).

Carrera: Maestría en Economía y Gestión de la Innovación. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México.

Estudiante y título de la Tesis: Nayeli Martínez, “Relaciones estructurales y causalidad detrás de una innovación inclusiva: El caso de la Telemedicina en México” (en curso).

Tutor/a, integrante de la UA: Natalia Gras (cotutora).

Carrera: Maestría: Maestría en Demografía, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Soledad Contreras, “Vulnerabilidad energética en Montevideo y área metropolitana: conceptualización, medición y distribución” (en curso).

Tutor/a, integrante de la UA: Leticia Mederos.

Carrera: Maestría en Gestión de la Innovación, Facultad de Ingeniería, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Carina Silva, “Redes de Innovación en el Uruguay. Estudio sobre desafíos y oportunidades en los ámbitos de colaboración. Nombre de la estudiante” (en curso).

Tutor/a, integrante de la UA: Judith Sutz (cotutora).

Carrera: Maestría en Historia Económica, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Andrea Waiter, “Trayectoria tecnológica, capacidades nacionales y aspectos institucionales: la construcción de la Represa hidroeléctrica en Rincón del Bonete, Uruguay 1904 – 1945”.

Tutor/a, integrante de la UA: Judith Sutz.

Carrera: Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur, UdelaR, Uruguay.

Estudiante y título de la Tesis: Claudia Cohanoff, “Capacidades de Investigación en Manejo Costero Integrado en Uruguay” (en curso).

Tutor/a, integrante de la UA: Judith Sutz.

Carrera: Doctorado en Historia Económica, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Estudiante y título de la Tesis: Leticia Mederos, “Sistema Nacional de Innovación de Uruguay. Una aproximación teórica y empírica 1985-2018”(en curso).

6. Evaluaciones

6.1. Integración de tribunales

Año 2017

Integrante de la UA evaluador/a: Mariela Bianco (integrante de tribunal).

Tipo de actividad: Tribunal de Maestría. (Historia Política, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR).

Responsable y Título de la actividad evaluadas: Agustín Juncal, “¿La manzana de la discordia? Debates, movilizaciones y disputas por los salarios rurales en Uruguay (1942-1958)”.

Integrante de la UA evaluador/a: Mariela Bianco (integrante de tribunal).

Tipo de actividad: Tribunal de Maestría. (Historia Política, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR).

Integrante de la UA evaluador/a: Mariela Bianco (integrante del Comité de Evaluación).

Tipo de actividad: Proyectos de Innovación Inclusiva, ANII.

Integrante de la UA evaluador/a: Mariela Bianco (encargada de la evaluación de los proyectos correspondientes al Área Social).

Tipo de actividad: Proyectos ECOS, Convenio entre la UdelaR y la Cooperación Francesa.

Integrante de la UA evaluador/a: Judith Sutz (integrante de tribunal).

Tipo de actividad: Tribunal de Doctorado. (Doctorado en Políticas Públicas, Estrategias e Desenvolvimento. Programa de Políticas Públicas, Estrategias e Desenvolvimento, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil).

Responsable y Título de la actividad evaluada: Cecilia Tomassini, “Interacciones entre el sistema de ciencia, tecnología e innovación y el sistema de salud en Brasil (2000-2014)”.

Integrante de la UA evaluador/a: Judith Sutz (opponent).

Tipo de actividad: Opponent, tesis doctoral (Universidad de Lund).

Responsable y Título de la actividad evaluada: ”. Ana Paula do Nascimento, “Funding Matters: A Study of Internationalization Programs in Science, Funding Matters: A Study of Internationalization in Science, Technology and Innovation”.

Año 2018

Integrante de la UA evaluador/a: Natalia Gras (integrante de tribunal).

Tipo de actividad: Tribunal de Doctorado (examen de calificación). Facultad de Minas, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.

Responsable y título de la actividad evaluada: María Luisa Villalba Morales, “Generación de innovaciones inclusivas en los sistemas de innovación”.

Integrante de la UA evaluador/a: Natalia Gras (integrante de tribunal).

Tipo de actividad: Tribunal de Maestría. (Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR).

Responsable y título de la actividad evaluada: Valentina Ladós, “Medición de la eficiencia técnica innovadora en el sector servicios: una aplicación del análisis envolvente de datos para el caso de Uruguay”.

Integrante de la UA evaluador/a: Judith Sutz (integrante de tribunal).

Tipo de actividad: Tribunal de Doctorado. (Blekinge Institute of Technology, Suecia y Universidad de San Simón, Cochabamba, Bolivia).

Responsable y Título de la actividad evaluada: Carlos Acevedo, “Developing inclusive innovation processes and co-evolutionary approaches in Bolivia”.

6.2. Evaluadores de eventos

Integrante de la UA involucrada/o: Mariela Bianco.

Título y año del evento: ALAS (Congreso Latinoamericano de Sociología), 2017.

Tipo de participación: Coordinación del “Grupo de Trabajo 14: Sociedad, Ambiente y Desarrollo Sustentable”

Integrante de la UA involucrada/o: Mariela Bianco, Judith Sutz y Cecilia Tomassini.

Título y año del evento: 15th Globelics International Conference, 2017.

Tipo de participación: Evaluación de ponencias completas.

Integrante de la UA involucrada/o: Cecilia Tomassini.

Título y año del evento: I Academia de doctorado, LALICS/YSI-INET 2018. Red LALICS, el Young Scholar Initiative Institute for New Economic Thinking (YSI-INET) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Tipo de participación: Evaluación de proyectos.

Integrante de la UA involucrada/o: Santiago Alzugaray y Natalia Gras.

Título y año del evento: Seminario LALICS: “Los retos de la CTI para la solución de problemas nacionales: compartiendo experiencias en América Latina y el Caribe”, 2018.

Tipo de participación: Evaluación de ponencias.

Integrante de la UA involucrada/o: María Goñi.

Título y año del evento: XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE. Santiago de Chile, Chile.

Tipo de participación: Evaluación de ponencias.

6.3. Evaluadores de artículos

Integrante de la UA evaluador/a: Mariela Bianco

Revista(s): Agrocencia; Minerva y Revista de Ciencias Sociales.

Integrante de la UA evaluador/a: Victoria Evia.

Revista(s): Revista de Ciencias Ambientales; Revista Encuentros Latinoamericanos y Revista de Extensión Universitaria +E.

Integrante de la UA evaluador/a: Natalia Gras.

Revista(s): Revista de Ciencias Sociales; Revista Brasileira de Innovación y Science and Public Policy, Innovation and Development.

Integrante de la UA evaluador/a: Judith Sutz

Revista(s): Minerva, Science and Public Policy, Research Policy, Technology and Society

7. Organización de Seminarios y Talleres

Nombre y año de la actividad: Taller de trabajo y reflexión sobre la evaluación académica, 2018.
Más información: <http://www.csic.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/42079/refererPageId/445>)
Integrantes de la UA involucradas/os: UA-CSIC.

Nombre y año de la actividad: Presentación del libro "Universidades para el desarrollo en Sistemas de Innovación Inclusivos: Alternativas para la democratización del conocimiento en el sur global" de Rodrigo Arocena, Bo Göransson y Judith Sutz. Octubre 2018, Montevideo. Organizado en el marco del Seminario CTI y Desarrollo de la LED-FCS, UdelaR.
Más información: <http://www.csic.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/42611/refererPageId/445>)
Integrantes de la UA involucradas/os: UA-CSIC.

Nombre y año de la actividad: Taller: "Intercambio entre investigadores vinculados a estudios humanísticos, sociales, y artísticos del agro uruguayo". Organizado entre la UA de la CSIC, el INIA y el Área Social y Artística de la UdelaR. Octubre 2018, FIC, UdelaR.
Integrantes de la UA involucradas/os: Mariela Bianco.

Nombre y año de la actividad: Taller sobre "Gestión de Datos Abiertos para la Investigación" con el Profesor Invitado Mariano Fressoli. Noviembre 2018, Montevideo. Organizado el marco del Seminario CTI y Desarrollo de la LED-FCS, UdelaR. Esta actividad contó con el apoyo de la CSIC a través de su programa Profesores Visitantes para financiar la visita de Mariano Fressoli
Integrantes de la UA involucradas/os: .Claudia Cohanoff, Natalia Gras, Lucía Simón, Cecilia Tomassini y Camila Zeballos.

Nombre y año de la actividad: Seminario "Ciencia Abierta y Desarrollo". Noviembre 2018. Organizado el marco del Seminario CTI y Desarrollo de la LED-FCS, UdelaR. Esta actividad contó con el apoyo de la CSIC a través de su programa Profesores Visitantes para financiar la visita de Mariano Fressoli
Integrantes de la UA involucradas/os: Claudia Cohanoff, Natalia Gras, Lucía Simón, Cecilia Tomassini y Camila Zeballos.

8. Otras actividades

Santiago Alzugaray (2017). Coordinó la mesa *Ciencias, Tecnologías y Saberes expertos ante los desafíos de la contemporaneidad* en las III Jornadas de jóvenes investigadores del IDAES-UNSAM, Buenos Aires junto a la Dra. María Soledad Córdoba (UNSAM) y a Luana Ferroni (UNSAM).

Santiago Alzugaray (2017). Coordinó el grupo de trabajo *Conflictos epistemológicos y ontológicos en torno a la tecnociencia y la desigualdad social* en la XII Reunión de Antropología del Mercosur, Posadas, Misiones, Argentina, junto a la Dra. Magda Ribeiro (Universidade de São Paulo, Brasil).

Melissa Ardanche, Leticia Mederos, Lucía Simón, Judith Sutz y Camila Zeballos (2017). Organización de la Mesa Redonda "*Políticas de conocimiento y desarrollo en Uruguay*". Panelistas: Carolina Cosse (Ministra de Industria, Energía y Minería), Miguel Sierra (Gerente de Innovación y Comunicación del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria), Luis Bértola (Director de la ANII), Cecilia Fernández (Pro Rectora de Investigación y Presidente de la Comisión Sectorial de Investigación Científica). Moderadora: Melissa Ardanche (UA de la CSIC). Realización: 7 de noviembre de 2017, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Mariela Bianco (2018). Co-organizó el eje temático *Miradas actuales sobre evaluación académica en América Latina* en *XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE. Santiago de Chile, Chile*.

Mariela Bianco y Natalia Gras (2017-2018). Integrantes del: *Grupo de Trabajo sobre Indicadores de Investigación y Posgrado de la UdelaR*.

Maria Goñi Mazzitelli (2017-2018). Integra la *Mesa Interinstitucional de Mujeres y Ciencia* coordinada por la OPP (se desarrolla una propuesta de relevamiento impulsada por UNESCO).

Maria Goñi Mazzitelli (2017-2018). Integra la *Red Temática de Género* de la UdelaR.

Natalia Gras (2018). Coordinó junto a Martín Puchet la mesa de discusión: "*Diálogo de saberes: conocimientos tradicional, científico y tecnológico y regímenes de propiedad intelectual*" en Seminario LALICS 2018: Los retos de la CTI para la solución de problemas nacionales: compartiendo experiencias en América Latina y el Caribe. Noviembre 2018, Ciudad de México.

9. Información adicional

Mariela Bianco fue renovada en el Nivel I del SNI.

Natalia Gras ingresa a la categoría “Iniciación” del SNI.

Obtiene la Medalla al Mérito Universitario (premio otorgado por la Universidad Autónoma Metropolitana, México por mejor desempeño en estudios de doctorado).

Judith Sutz (mayo de 2018). Estancia académica en Science Policy Research Unit (SPRU) de la Universidad de Sussex, en ocasión de recibir la Freeman Fellowship.