

Tabla de contenidos

1. Actividades de formación

1.1. Concluidas

1.1.1. Maestría

1.1.2. Especialización

1.2. En marcha, doctorado (etapa final de entrega de tesis)

1.2.1. En marcha, doctorado (cursado de materias)

1.3. En marcha, maestría (etapa final de entrega de tesis)

1.3.1. En marcha, maestría (redacción de tesis)

1.3.2. En marcha, maestría (cursado de materias)

1.4. Otras instancias de formación

Resumen – Actividades de formación

2. Proyectos de investigación

2.1. Proyectos de investigación nacionales

2.2. Proyectos de investigación internacionales

3. Producción científica

3.1. Libros

3.2. Capítulos de libros

3.3. Artículos científicos

3.4. Ponencias (conferencias, congresos y seminarios)

3.5. Documentos de trabajo

3.6. Otros documentos publicados

Resumen – Producción científica

4. Actividades de enseñanza

4.1. Cursos de grado

4.1. Cursos de posgrado

Resumen – Actividades de enseñanza

5. Tutorías

5.1. Tutorías de grado

5.2. Tutorías de posgrado

Resumen - Tutorías

6. Otro tipo de participación en eventos

6.1. Evaluadores

6.2. Comentarista

7. Organización de Seminarios

8. Otras actividades

9. Información adicional

1. Actividades de formación

Se incluyen las actividades de formación (doctorados, maestrías y especializaciones) realizadas por docentes de la Unidad Académica (UA) según su grado de avance: concluidas y en marcha. Las actividades en marcha, se dividen en: *i*) etapa final (entrega de tesis), *ii*) redacción de tesis y *iii*) cursado de materias.

Se incluyen además, otras instancias de formación como cursos de educación permanente y escuelas de verano.

1.1. Actividades de formación. Concluidas

1.1.1. Actividades de formación. Concluidas. Maestría

Goñi, María. (2016). *Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República-Uruguay* (Tesis de maestría). Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad de Quilmes, Argentina.

La tesis fue defendida en mayo de 2016. Disponible en: <https://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/253>.

1.1.2. Actividades de formación. Concluidas. Especialización

Laviano, Franco. (2016) *Análisis e informe multidisciplinar para el diseño del sitio web de una editorial de poesía uruguaya contemporánea*. Especialización en Producción de Textos Críticos y Difusión Mediática de las Artes. Universidad Nacional de las Artes, Bs.As, Argentina.

Robaina, Sofía. (2016). *Experiencia migratoria de investigadores uruguayos*. Diploma en Sociodemografía. Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay.

1.2. Actividades de formación. En marcha, doctorado (etapa final de entrega de tesis)

Gras, Natalia. Doctorado en Ciencias Sociales, área de concentración Economía y Gestión de la Innovación. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), México. Título de la tesis: *La evaluación de la investigación y su relación con la producción de conocimiento: El Sistema Nacional de Investigadores de México*.

Obtuvo beca para estudios de doctorado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México desde enero 2013 a diciembre 2016.

Tomassini, Cecilia. Doctorado en Políticas Públicas, Estrategias y Desarrollo. Universidad Federal de Rio de Janeiro, Instituto de Economía, Rio de Janeiro, Brasil. Título de la tesis: *Fomento a la producción de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud en Brasil: Políticas, Instrumentos y producción de conocimiento*.

Obtuvo beca para estudios de doctorado del programa CAPES - UDELAR, desde agosto de 2013 a agosto de 2017.

1.2.1. En marcha, doctorado (cursado de materias)

Alzugaray, Santiago. Doctorado en Antropología Social. Institutos de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, Argentina (IDAES-UNSAM).

Evia, Victoria. Doctorado en Antropología en Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Ciudad de México, México

Obtuvo beca para estudios de doctorado del programa Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y beca del programa CLACSO-CONACYT que apoya realización de estudios de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, en universidades mexicanas investigando sobre temas vinculados al país de origen del estudiante.

Goñi, María. Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Mederos, Leticia. Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Historia Económica. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Vignolo, Alejandro. Doctorado en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

1.3. En marcha, maestría (etapa final de entrega de tesis)

Robaina, Sofía. Maestría en Demografía y Estudios de Población. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Título de la tesis: *Movilidad científica. Determinantes, particularidades e implicancias.*

Becaria CAP hasta el 2016.

Vignolo, Alejandro. Maestría en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Título de la tesis: *La política laboral del Frente Amplio en Uruguay: los Centros Públicos de Empleo (2005-2015).*

1.3.1. En marcha, maestría (redacción de tesis)

Ardanche, Melissa. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad. Universidad de Quilmes, Argentina. Título de la tesis: *Políticas públicas de CTI en el Uruguay de hoy (2005-2015): análisis sobre la traducción entre la "identidad normativa" de la política y el conjunto de instrumentos de fomento de la CTI de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación.*

Cohanoff, Claudia. Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur. Universidad de la República. Título de la tesis: *Construcción de la Agenda de Investigación en Manejo Costero Integrado en Uruguay.*

Contreras, Soledad. Maestría en Demografía y Estudios de Población. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Título de la tesis: *Energía, pobreza y segregación: un estudio sobre la distribución territorial de la pobreza energética en Montevideo- Uruguay y su relación con la política pública.*

Becaria CAP.

Simón, Lucía. Maestría en Información y Comunicación. Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República. Título de la tesis: *La influencia de los sistemas de evaluación en los cambios y permanencias de los temas de investigación en Uruguay.*

Becaria CAP.

Waiter, Andrea. Maestría en Historia Económica y Social. Programa de Historia Económica y Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Título de la tesis: *Usina Eléctrica del Estado y la construcción de capacidades científico tecnológicas (1870-1945)*.
Becaria CAP hasta el 2016.

Zeballos, Camila. Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Título de la tesis: *Ampliación de la ciudadanía política en el Río de la Plata a comienzos del siglo XX. El comportamiento de las elites dominantes*.
Becaria CAP.

1.3.2. En marcha, maestría (cursado de materias)

Laviano, Franco. Maestría en Crítica y Difusión de Arte. Universidad Nacional de las Artes. Título de tesis: *La pantalla al rescate de los márgenes: la difusión de las artes visuales y la literatura en la televisión uruguaya (2005-2016)*.

1.4. Otras instancias de formación

Ardanche, Melissa y Simón, Lucía. Curso *Análisis de datos cualitativos*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Ardanche, Melissa. (2016). Políticas públicas de CTI en el Uruguay de hoy (2005-2015): análisis sobre la traducción entre la “identidad normativa” de la política y el conjunto de instrumentos de fomento de la CTI de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. *Primera Escuela de Verano Estudios Avanzados sobre el Desarrollo*. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Contreras, Soledad. Curso de educación permanente: *Uso del SIG para el análisis de la vulnerabilidad social*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Gras, Natalia. Curso de capacitación: *Diseño de estudios y análisis de datos longitudinales*. Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM).

Tomassini, Cecilia. Curso en modalidad oyente: *Introducción al análisis de datos estadísticos (LEGO I) y al software R de análisis estadístico (IESP-UERJ)*.

Resumen – Actividades de formación

	En marcha	Finalización	Culminado	TOTAL
Doctorado	5	2		7
Maestría	7	2	1	10
Especialización			2	2
Otras instancias de formación				
Escuela de verano			1	1

Cursos de capacitación			5	5
-------------------------------	--	--	---	---

2. Proyectos de investigación

Se incluyen los proyectos de investigación, nacionales y extranjeros, en los que participan docentes de la UA vinculadas a temáticas afines al grupo.

2.1. Integración a proyectos de investigación nacionales

Título del proyecto: *AGENDAS: La decisión acerca de qué investigar. Un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay.*

Objetivos: A través de una consulta a un conjunto seleccionado de investigadores, en distintas áreas del conocimiento, que trabajan en diversas instituciones en Uruguay, el Proyecto Agendas busca responder las siguientes preguntas ¿Por qué investigamos lo que investigamos? ¿Qué tipo de influencias intervienen en las decisiones que los investigadores/as tomamos cuando resolvemos trabajar en un determinado problema? ¿De qué manera operan en estas decisiones los aspectos cognitivos, las trayectorias académicas de los individuos, las políticas de fomento a la investigación, los criterios de la evaluación académica, las demandas provenientes de sectores no académicos, los mandatos institucionales, entre otras posibles influencias?

Integrantes de la UA involucrados: Santiago Alzugaray; Melissa Ardanche; Mariela Bianco; Claudia Cohanoff; Soledad Contreras; María Goñi; Natalia Gras; Leticia Mederos; Sofía Robaina; Lucía Simón; Judith Sutz; Andrea Waiter y Camila Zeballos.

En curso.

Título del proyecto: *Innovación en Semillas en Uruguay.*

Estudio colaborativo entre UdelaR, INIA, OPP y OPYPA-MGAP con la participación de investigadores argentinos de CENIT.

Integrantes de la UA involucrados: Santiago Alzugaray; Melissa Ardanche y Mariela Bianco.

En curso.

Título del proyecto: *SAGA (STEM and Gender Advancement)- UNESCO*

El objetivo de SAGA es contribuir a reducir la brecha de género en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en todos los niveles de educación e investigación a través de la medición y el acceso a datos desagregados por sexo, así como a través de la generación de un inventario de instrumentos de política que afectan la igualdad de género en STEM. Además, SAGA propone analizar cómo las políticas afectan el equilibrio de género en STEM, desarrollando nuevos y mejores indicadores que provean de información para la elaboración de políticas basadas en evidencia, construyendo capacidad institucional en los Estados Miembros para el relevamiento de datos en STEM con enfoque de género, así como en la preparación de documentos metodológicos para apoyar el relevamiento estadístico.

Integrantes de la UA involucrados: María Goñi.

En curso.

Título del proyecto: Proyecto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICyDT): *“Los Riesgos Psicosociales en el Trabajo (RPST). Nuevas dimensiones de las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT), sus impactos sobre la salud de los trabajadores, el funcionamiento de las empresas y organizaciones. Los costos para los sistemas de salud y seguridad social.* Financiado en el marco de la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Moreno, Argentina.

Integrante de la UA involucrado: Alejandro Vignolo.

En curso.

Título del proyecto: Participa como integrante del Equipo Colaborador del Proyecto de Investigación Orientado 2015-2016 (PIO): *“Desarrollo de una pedagogía para la innovación desde el enfoque de la investigación acción participativa, a partir de la experiencia educativa y formativa de la Fundación Octubre de Trabajadores de Edificio“*. Financiado por medio de la convocatoria conjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) en el marco del Centro de Innovación de los Trabajadores (CITRA).

Integrante de la UA involucrado: Alejandro Vignolo.

En curso.

2.2. Integración a proyectos de investigación internacionales

Participación en la “Red CYTED COM-LALICS”: *Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de CTI*. Caso nacional: energías renovables. En octubre se organizó en Perú la reunión de la Red con investigadores de México, Cuba, Costa Rica, Venezuela, Colombia, Perú, Chile y Uruguay (asistieron por Uruguay: Melissa Ardanche y María Goñi).

Participantes de la UA en el proyecto: Melissa Ardanche; Mariela Bianco; Claudia Cohanoff; Soledad Contreras; María Goñi; Lucía Simón y Judith Sutz.

En curso.

3. Producción científica

Se incluyen las publicaciones de los docentes de la UA en actividades relacionadas con el perfil del grupo. Las publicaciones se presentan en las siguientes categorías: *i)* capítulos de libros, *ii)* artículos, *iii)* presentaciones en conferencias, congresos y seminarios y *iv)* documentos de trabajo.

3.1. Libros

Evia, V. (2016). *Etnografía en la policlínica Villa Farré. El proceso salud-enfermedad-atención desde el primer nivel*. Montevideo, Uruguay: Ediciones Universitarias

3.2. Capítulos de libros

Arocena, R. y Sutz, J. (2016). Innovación y Sistemas Nacionales de Innovación en procesos de desarrollo. En A. Erber, y D. Suárez (Eds.), *Repensando el desarrollo: una discusión desde los sistemas de innovación* (pp.69-102). Buenos Aires: Ediciones de la UFGS.

Arocena, R. y Sutz, J. (2016). Reading Freeman when Ladders for Development are Gone. En J. Ghosh, R. Kattel y E. Reinert (Eds.), *Handbook of Alternative Theories of Economic Development* (pp. 441-455). Cheltenham, UK: Edward Elgar.

Gras, N., Dutrénit, G. y Vera-Cruz, M. (2016). Innovaciones inclusivas: un modelo basado en agentes. En J.C. Rodríguez y M. Gómez (Coords.), *El proceso de modelado en economía y ciencias de la gestión* (pp.57-100). Ciudad de México, Porrúa.

Sainz, de Aja. D., Di Giovambattista, A., Gárriz, A. y Vignolo, A. (2016). La transformación del paradigma de la seguridad social en Argentina. En, *El crecimiento del bienestar en Argentina y sus efectos sobre niñas, niños y adolescentes*. Argentina: UNDAV Ediciones.

Sutz, J. (2016). Comentario al capítulo de Erika Kraemer-Mbula y Almamy Konté “Innovation policy and the informal economy: towards a new policy framework”. En E. Kramer-Mbula y S. Wunsch-Vincent (Eds.), *The Informal Economy in Developing Nations. Hidden Engine of Innovation?* (pp. 332-336). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Tomassini, C. (2016). Barreas para el avance de las trayectorias académicas de mujeres: Ingeniería en Computación y Biología en la Universidad Pública de Uruguay. En A. Bielli, A. Buti, A. Chiancone y S. Darré (Cords.), *Miradas regionales sobre ciencia y tecnología desde la perspectiva del género*. Montevideo, Uruguay: Red CYTED – URUGUAY.

3.3. Artículos

Alzugaray, S. (2016). Ciencia-no-hecha y trabajadores del arroz en Uruguay. *Cuadernos de Antropología Social*, 43, 95-114.

Arocena, R. y Sutz, J. (2016). Development Studies as an Interdisciplinary Field: Research, Teaching, and Institutional Building in Uruguay. *Issues on Interdisciplinary Studies*, 34, 164-172.

Bianco, M., Gras, N. y Sutz, J. Academic Evaluation: Universal Instrument? Tool for Development? *Minerva*, 54(4), 399-421.

Santiago, F., De Fuentes, C., Dutrénit, G. y Gras, N. (2017). What hinders innovation performance of services and manufacturing firms in Mexico?. *Economics of Innovation and New Technology*, 26(3), 247-268.

3.4. Presentaciones en conferencias, congresos y seminarios

Aja, D., Di Giovambattista, A., Gárriz, A. y Vignolo, A. (2016). La transformación del paradigma de la seguridad social en Argentina. En *II Congreso Internacional de Pensamiento Económico Latinoamericano (APEL)*.

Aja, D., Di Giovambattista, A., Gárriz, A. y Vignolo, A. (2016). Seguridad social en Argentina. Paradigmas en clave histórica. En *3er. Congreso de Economía Política “Hacia una teoría económica latinoamericana*. Argentina.

Alzugaray, S. (2016). Ciencia no hecha y trabajadores del arroz en Uruguay. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

Alzugaray, S. (2016). 'We put knowledge of what we know'. Undone science and rice workers in Uruguay. En *Science and technology by other means*. 4S/EASST 2016 conference. Barcelona, España.

Alzugaray, S. (2016). Ciencia no hecha y trabajadores del arroz en Uruguay. En *AIBR: identidad, umbrales y muros*. I congreso internacional de antropología AIBR. Barcelona, España.

Ardanche, M. (2016). ¿Qué preguntar a los datos desde las políticas de investigación de una universidad para el desarrollo? Lecciones de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. En *V Encuentro Regional del Núcleo Disciplinario de Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM - Evento Paralelo Foro CILAC*, Montevideo, Uruguay. 9 de setiembre de 2016.

Panelista invitada.

Ardanche, M. (2016). Mecanismos universitarios de financiación para la investigación. En *mesa “Médicos jóvenes. Investigación en la clínica. ¿Es posible?” del 43° Congreso Nacional de Medicina Interna e Infectología, 4as. Jornadas del Mercosur de Residentes en Medicina Interna y Jornadas Rioplatenses de Medicina Interna*. Montevideo, Uruguay.

Panelista invitada.

Ardanche, M. y Robaina, S. (2016). ¿Instrumentos al servicio de la Política? Análisis de instrumentos de CTI con objetivos de Inclusión Social en Argentina, Brasil y Uruguay. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

Ardanche, M. y Goñi, M. (2016). Nichos tecnológicos: cambios recientes en la matriz energética en Uruguay. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

Barité, M.; Duarte, A.; Gorrostorrazo, M. y Simón, L. (2016). Una aproximación interdisciplinaria para el análisis de la terminología de la educación superior en el Mercosur. En *I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria*. Montevideo, Uruguay.

Bianco, M;. (2016). La evaluación académica entre la excelencia global y la pertinencia local. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

Bianco, M. y Cohanoff, C. (2016). La decisión acerca de qué investigar: avances de un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

Bianco, M. y Sutz, J. (2016). Unveiling Research Agendas: a study of the influences on research problem selection among academic researchers. En *21st International Conference on Science and Technology Indicators*. Valencia, España.

Boiani, M.; Cohanoff, C.; Libisch, A. y Simón, L. (2016). Relevamiento de capacidades científico-tecnológicas: herramienta para la resolución de problemas del sector productivo en Uruguay. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

Cohanoff, C. (2016). Contribuciones de la ciencia a la planificación del espacio costero en Uruguay: avances en el mapeo del campo cognitivo. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

Contreras, S. (2016). Acceso a la energía y desigualdad socio- territorial en Uruguay. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

Evia, V. (2016). Aumento del uso de plaguicidas agropecuarios y sus relaciones con el proceso de salud-enfermedad-padecimiento-atención. Una propuesta de abordaje desde la antropología médica crítica en diálogo con la antropología ambiental. En *III Jornadas Interdisciplinarias en Biodiversidad y Ecología (III JIBE)*. CURE, Rocha, Uruguay.

Robaina, S. (2016). *Experiencia migratoria de investigadores uruguayos. Modos de investigación y vínculos académicos internacionales*. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

Sutz, J. (2016). **FALTA TÍTULO**. En *The Global Crisis, Social and Environmental Sustainability*. Seminario “El futuro del desarrollo”, BNDES & UFRJ, Río de Janeiro, Brasil.
Panelista invitada.

Sutz, J. (2016). Innovation, frugality, equality and pride. Non scaling-up and science, technology and innovation policies. En *Innovation & Sustainability: Lessons from the History of India and Hopes for the Future*. Colorado College, USA.
Conferencista invitada.

Sutz, J. (2016). **FALTA TÍTULO**. En *50 years of science technology and innovation policy in Latin America and beyond*. Conferencia Aniversario de los 50 años de SPRU (Science Policy Reserach Unit). Universidad de Sussex.

Sutz, J. (2016). Investigación en las universidades. En *Foro Abierto de Ciencias Latinoamérica y Caribe*. UNESCO, Montevideo, Uruguay.
Panelista invitada.

Sutz, J. (2016). Ciencia, tecnología, sociedad e innovación ¿Medimos lo que debemos? ¿Medimos bien?. En *21st International Conference on Science and Technology Indicators*. Valencia, España.
Panelista invitada.

Sutz, J. (2016). **FALTA TÍTULO**. En *Conferencia Globelics, Bandung, panel: "Universities, commodification, globalization and knowledge production"*. Bandung, Indonesia

Tomassini, C. (2016). Economic and social orientations in the policies and programs to promote Science, Technology and Innovation in health in Brazil during the period 2000 – 2014. En *Conferencia Globelics*. Bandung, Indonesia.
Trabajo premiado como uno de los tres mejores papers de estudiantes de doctorado de Globelics 2016.

Tomassini, C. (2016). Evolução da promoção de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde no Brasil no período 2002–2014 desde a perspectiva da Inovação para o Desenvolvimento Inclusivo. En *I Seminário do Núcleo de Políticas Públicas Análise e Avaliação do INCT-PPED. O Estado No Século XXI: Análise E Avaliação De Políticas Públicas*. Rio de Janeiro, Brazil.

Waiter, A. (2016). La Universidad vinculada. En *Seminario Internacional "Procesos de valorización del conocimiento, transferencia y vinculación tecnológica en Europa y América Latina"*. Universidad Nacional de General Sarmiento. Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Waiter, A. (2016). La empresa pública y la construcción de capacidades científico tecnológicas. En *ESOCITE 21 años: trayectorias plurales entre pasados y futuros*. XI jornadas latino americanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE. Curitiba, Brasil.

3.5. Documentos de trabajo

Arocena, R. y Sutz, J. (2016). *Universidades para el desarrollo*.

Fascículo editado por UNESCO. trabajo solicitado para el I Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe –CILAC 2016.

Dutrénit, G., Álvarez, I., Ardanche, M., Barletta, F., Bianco, M., Cortés, R.,...Sutz, J. (2016). *Matriz de Información para el mapeo de procesos de diálogo de CTI en España, América Latina y el Caribe*. Documento de trabajo 5, Red CYTED COM-LALICS.

3.6. Otros documentos publicados

Galeano, P.; Galván, G.; Cauci, A.; Marínez Debat, C.; Oyhatcabal, G.; Narbondo, I.,... Franco, L. (2016). *Cultivos transgénicos en Uruguay. Aportes para un tema complejo*. Cartilla de divulgación

en papel. Recuperado de <http://colectivoogm.blogspot.com.uy/>

Resumen – Producción científica

TIPO DE PUBLICACIÓN	CANTIDAD
Libros	1
Capítulos de libros	7
Artículos	5
Presentaciones en conferencias, congresos, simposios	28
Documentos de trabajo	2
Otros documentos publicados	1
TOTAL	43

4. Enseñanza

Se incluyen las actividades de enseñanza realizadas por docentes de la UA. Las mismas, se separan en cursos de grado y posgrado. En cada una de estas categorías, aparecen en primer lugar las actividades regulares y luego actividades docentes en calidad de invitados.

4.1. Cursos de grado

Coordinación del Modulo Optativo Integral “Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo” de la Licenciatura en Desarrollo (Facultad de Ciencias Sociales). Equipo docente: Leticia Mederos y Camila Zeballos.

Dictado del Curso “Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay” edición 2016. Facultad de Ciencias Sociales. Asignatura obligatoria del Módulo Optativo Integral “Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo” de la Licenciatura en Desarrollo. Equipo docente: Judith Sutz (responsable), Claudia Cohanoff (asistente) y Soledad Contreras (ayudante), Mariela Bianco (invitada).

Dictado del curso “Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo” edición 2016. Facultad de Ciencias Sociales, licenciaturas en Desarrollo y Sociología. Equipo docente: Judith Sutz (responsable), Claudia Cohanoff (asistente), Leticia Mederos (asistente), Lucía Simón y Camila Zeballos (ayudantes).

Dictado del curso “Conocimiento Científico, Poder Social y Desarrollo Humano” edición 2016. Facultad de Ciencias Sociales. Asignatura obligatoria del Módulo Optativo Integral “Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo” de la Licenciatura en Desarrollo. Equipo docente: Rodrigo Arocena (responsable), Bianca Vienni (adjunta) y Santiago Alzugaray (asistente).

Dictado del curso “Indicadores, medición y evaluación de la CTI” edición 2016. Facultad de Ciencias Sociales. Asignatura obligatoria del Módulo Optativo Integral “Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo” de la Licenciatura en Desarrollo. Equipo docente: Isabel Bortagaray (responsable), Cecilia Marrero y Sofía Robaina (asistentes) y Lucía Simón (ayudante).

Dictado del curso “Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación” edición 2016. Facultad de Ciencias Sociales. Asignatura obligatoria del Módulo Optativo Integral “Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo” de la Licenciatura en Desarrollo. Equipo docente: Amílcar Davyt (responsable), Melissa Ardanche (asistente).

Dictado del “Seminario Herramientas para el trabajo interdisciplinario” edición 2016. Facultad de Ciencias Sociales. Asignatura obligatoria del Módulo Optativo Integral “Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo” de la Licenciatura en Desarrollo. Equipo docente: Bianca Vienni (responsable), María Goñi, Claudia Simon (asistentes).

Dictado del curso “Economía de la innovación” edición 2016. Facultad de Ciencias Sociales. Asignatura obligatoria del Módulo Optativo Integral “Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo” de la Licenciatura en Desarrollo. Equipo docente: Lucía Pittaluga (responsable) y Andrea Waiter (asistente).

Invitación a dictar una clase en el curso de “Ciencia, tecnología y sociedad”, Facultad de Ciencias. Equipo docente: Claudia Cohanoff y Lucía Simón.

4.2. Cursos de posgrado

Dictado del curso “Enfoques Sistémicos de Innovación Agraria: facilitando procesos multi actores y aprendizaje social” edición 2016. Facultad de Agronomía, Maestría en Ciencias Agrarias opción Ciencias Sociales. Coordinadora del curso: Mariela Bianco, profesores invitados L. Klerkx y J. Brouwers de la Universidad de Wageningen.

Invitación a dictar una clase en la “Escuela de Estudios Avanzados sobre el Desarrollo para estudiantes latinoamericanos de postgrado”. Clase: “Innovación, desigualdad e inclusión: perspectivas diversas en la reflexión sobre el desarrollo”. Docente a cargo: Judith Sutz.

Dictado de tres clases en la Globelics Academy (Julio de 2016. Tswane University, Pretoria, Sudáfrica). Docente a cargo: Judith Sutz.

Resumen – Enseñanza

	Curriculares	Invitados (dictado de clases específicas)	TOTAL
Cursos de grado	7	1	8
Cursos de posgrado	1	2	3
			11

5. Tutorías

Se incluyen las tutorías de grado y posgrado que realizan los docentes de la UA. Se identifica el docente tutor, el estudiante y la carrera que cursa.

5.1 Tutorías de grado

Tutora: Natalia Gras

Estudiante: Matías Rodales

Carrera: Licenciatura en Desarrollo. Tesis defendida y aprobada en 2017.

Tutora: Leticia Mederos

Estudiantes y carreras:

- Luis González, Licenciatura en Desarrollo.
- Diego Vázquez, Licenciatura en Desarrollo.

5.2. Tutorías de posgrado

Tutora: Mariela Bianco

Estudiantes y carreras:

- Gustavo Cánepa, Maestría en Ciencias Agrarias, opción Ciencias Sociales.
- Guzmán Garet, Maestría en Desarrollo Rural Sustentable.
- María Fernanda Hernández, Maestría en Desarrollo Rural Sustentable.
- Lucía Simón, Maestría en Información y Comunicación (co-tutora).
- Gabriela Zanotta, Maestría en Ciencias Agrarias, opción Ciencias Animales.

Tutora: Judith Sutz

- Belén Baptista, Doctorado en Historia Económica (co-tutora). Tesis defendida y aprobada en 2016.
- Leticia Mederos, Doctorado en Historia Económica (co-tutora).
- Claudia Cohanoff, Maestría en Manejo Integral Costero (co-tutora).
- Paula Cruz, Maestría en Enseñanza Universitaria.
- Andrea Waiter, Maestría en Historia Económica.

Resumen – Tutorías

	En marcha	Concluidas	TOTAL
Tutoría de grado	2	1	3
Tutoría de doctorado	1	1	2
Tutoría de maestría	8	0	8
			13

6. Otro tipo de participación en eventos

Se incluye la participación de docentes de la UA en eventos en calidad de *i)* evaluador y *ii)* comentarista

6.1. Evaluador

Evento: XI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología. Curitiba, Brasil.

Tipo de participación: Integrante del tribunal de los premios Prof. Amilcar Herrera otorgados a la producción de autores latinoamericanos en los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Docente de la UA: Mariela Bianco

Evento: Conferencia Globelics 2016, Bandung, Indonesia.

Tipo de participación: Evaluador de artículos.

Docentes de la UA: Cecilia Tomassini

6.2 Comentarista

Evento: “Escuela de Estudios Avanzados sobre el Desarrollo para estudiantes latinoamericanos de postgrado”.Montevideo, Uruguay.

Tipo de participación: Comentarista de proyectos presentados

Docente de la UA: Judith Sutz

Evento: Globelics Academy. Tswane University, Pretoria, Sudáfrica.

Tipo de participación: Comentarista de proyectos presentados.

Docente de la UA: Judith Sutz

7. Organización de seminarios

Evento: *Conferencia Globelics*. Bandung, Indonesia.

Tipo de participación: Organizadora del panel “Universities, commodification, globalization and knowledge production”.

Docente de la UA: Judith Sutz.

Evento: 21st International Conference on Science and Technology Indicators. Valencia, España.

Tipo de participación: Miembro del Comité Organizador de la 21st International Conference on Science and Technology Indicators y coordinadora de las sesiones dedicadas al impacto social de la investigación.

Docente de la UA: Judith Sutz

8. Otras actividades

Tipo de actividad: Reunión de trabajo del grupo Ciencia, Tecnología y Sociedad del International Panel on Social Progress. Hanover.

Tipo de participación: Integrante del grupo en el tema desigualdad.

Docente de la UA: Judith Sutz.

Tipo de actividad: Círculo de estudios UNSAM: La ciencia y la tecnología bajo la lupa. Reflexiones desde la sociología y la antropología de la ciencia.

Tipo de participación: Integrante del círculo.

Docente de la UA: Santiago Alzugaray.

Tipo de actividad: Relevamiento de la oferta de capacidades de la UdelaR para atender problemas del sector productivo (actividad realizado como contraparte de la UA de CSIC en el Centro de Extensionismo Industrial).

Tipo de participación: Realización del relevamiento en la UdelaR y procesamiento de la información.

Docente de la UA: Lucía Simón

Tipo de actividad: Co-organización de Jornadas de Vinculación UTE-UdelaR para articular las demandas de investigación de la UTE con las posibilidades de la UdelaR para satisfacerlas.

Tipo de participación: Docentes a cargo del Programa.

Docentes de la UA: Claudia Cohanoff, Leticia Mederos y Lucía Simón.

Tipo de actividad: Jornadas de vinculación entre investigadores y el MIDES en el marco del Programa Investigación e Innovación orientadas a la Inclusión Social. Leticia Mederos.

Tipo de participación: Docentes de la UA promotores de la iniciativa.

Docentes de la UA: Santiago Alzuragay, Melissa Ardanche, Mariela Bianco, María Goñi, Leticia Mederos y Judith Sutz.

Tipo de actividad: Recorrida por varias instituciones del sector productivo para difundir las bases del Programa “Vinculación Universidad, Sociedad, Producción”.

Tipo de participación: Docentes a cargo del Programa

Docentes de la UA: Claudia Cohanoff y Andrea Waiter.

9. Información adicional

Santiago Alzugaray ingresó al Régimen de Dedicación total.

Victoria Evia ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, categoría: Asociado-Iniciación.

Cecilia Tomassini ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, categoría: Asociado-Iniciación.