

Memoria CSIC 2015

1. Introducción

En el año 2015 hubo llamados para 10 programas de CSIC, se atendieron solicitudes para programas con modalidad “goteo”, es decir, que se reciben en cualquier momento del año y se realizaron diversas tareas de seguimiento de programas resueltos en años anteriores.

En el Cuadro 1 se muestran algunas características de los programas de CSIC resueltos en 2015.

Cuadro 1.- Programas de CSIC procesados en 2015

| Programa | Solicitudes procesadas | Acceso a informes de resolución de los llamados | Acceso a Bases 2015 |
|---------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| Iniciación | 297 | Acceda al informe | Acceda a las bases |
| PAIE | 159 | Acceda al informe | Acceda a las bases |
| Calidad Fase A | 10 | Acceda al informe | Acceda a las bases |
| MIA-Congresos | 560 | Acceda a los informes | Acceda a las bases |
| MIA-Pasantías | 223 | " | |
| MIA-Profesores visitantes | 127 | " | |
| MIA-Eventos en el País | 59 | " | |
| Final de Doctorado | 14 | Por goteo | Acceda a las bases |
| Equipamiento | 39 | Acceda al informe | Acceda a las bases |
| Publicaciones | 46 | Acceda al informe | Acceda a las bases |
| VUSP (Modalidad 1) | 2 | Por goteo | Acceda a las bases |
| Artículo 2 | 24 | Acceda al informe | Acceda a las bases |
| Imprevistos | 5 | Por goteo | Acceda a las bases |
| Total | 1565 | | |

2. Visión de conjunto

La asignación y ejecución de recursos realizadas en 2015 se presenta en el Cuadro 2.

Cuadro 2.- Montos adjudicados en los diversos llamados y presentaciones por goteo de 2015 y montos ejecutados en 2015 correspondientes a llamados anteriores. Los valores son expresados en pesos uruguayos.

| Programa | Montos ejecutados en 2015 (llamados de años anteriores) | Montos ejecutados en 2015 (llamados de 2015) |
|--|--|---|
| Proyectos I+D | 46.642.003 | |
| Iniciación | 11.242.701 | |
| Grupos I+D | 32.481.305 | |
| PAIE | | 2.583.313 |
| Calidad Fase B | 7.294.506 | |
| Calidad Fase A | | 550.000 |
| MIA | | 37.076.249 |
| Científicos provenientes del exterior | 6.265.368 | 499.337 |
| Final de Doctorado | | 560.000 |
| VUSP | 6.416.870 | 532.877 |
| Artículo 2° | | 1.755.140 |
| Inclusión Social | 8.676.324 | |
| PIT-CNT-Udelar | 1.716.801 | |
| Equipamiento | | 20.030.019 |
| Publicaciones | | 1.492.630 |
| Imprevistos | | 460.423 |
| Subtotal | 120.735.878 | 65.539.988 |
| Total | 186.275.866 | |

Cuadro 3.- Ejecución de CSIC 2015 según tipo de programa (individual/colectivo y corto/mediano plazo).

| | Individual | Colectivo |
|----------------------|--|--|
| Corto plazo | I+D Iniciación a la Investigación VUSP Inclusión Social Congresos Pasantías Publicaciones RRHH para integrantes de comisiones evaluadoras Premio Finalización de Doctorado PIT-CNT-UdelaR | Eventos Visitantes PAIE Artículo 2 RRHH de grupos Imprevistos |
| | Recursos asignados: 106.714.370 % del total: 57,3 | Recursos asignados: 12.440.962 % del total: 6,8 |
| Mediano plazo | | Grupos Equipamiento Contratación de Científicos Calidad |
| | | Recursos asignados: 67.120.535 % del total: 35,6 |

Cuadro 4.- Ejecución de CSIC 2015 según tipo de programa (temática libre/temática acordada con otros actores).

| Programas de temática libre para el investigador o el equipo de investigación | Programas de temática acordada con otros actores (dentro y fuera de la universidad) |
|--|---|
| RRHH I+D Iniciación a la Investigación Grupos PAIE Publicaciones Premio a Finalización de Doctorado Imprevistos | VUSP Artículo 2 Inclusión Social Calidad (programa institucional) Equipamiento (programa institucional) Contratación de Científicos (programa institucional) PIT-CNT-UdelaR |
| Recursos asignados: 133.629.307 % del total: 71,3 | Recursos asignados: 53.471.732 % del total: 28,7 |

3.- Satisfacción de la demanda a los llamados 2015

La satisfacción de la demanda alcanzada en los llamados 2015 a programas de la CSIC se observa en el Cuadro 5.

Cuadro 5.- Demanda efectiva y satisfacción de demanda en los llamados 2015 a programas de la CSIC.

| Llamados en 2015 | Demanda efectiva (propuestas pasadas a evaluación) | Satisfacción de demanda |
|---|--|--------------------------------|
| Vinculación Universidad-Sociedad-Producción (VUSP) Modalidad 1 (goteo) | 2 | 50% |
| Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil, PAIE | 140 | 84% |
| Publicaciones | 46 | 65,2% |
| Apoyo para la Comprensión Pública de Temas de Interés General, Artículo 2 | 24 | 41,7% |
| Equipamiento | 39 | 28,2% |
| Programas de Recursos Humanos (a través de llamados) | 969 | 76,5% |
| Imprevistos | 5 | 100% |
| Premios por finalización de doctorado | 14 | 100% |

No se consideraron aquí los Científicos provenientes del exterior.

4.- Programas atendidos en 2015

4.1.- Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil

En la página principal de la CSIC se puede acceder a dos videos en que participantes de equipos PAIE 2015 cuentan sus experiencias. Durante 2015 se realizó la sexta edición Expocierre del programa PAIE.

El llamado PAIE 2015 fue el primero en que la demanda superó la capacidad de financiamiento registrándose una baja de 13 puntos porcentuales en la satisfacción de la demanda respecto de las ediciones anteriores. Se presentaron en esta ocasión equipos de estudiantes de 24 servicios universitarios.



4.2.- Iniciación a la Investigación

La distribución por área cognitiva al llamado a Iniciación a la investigación 2015 se muestra en el Cuadro 6.

Cuadro 6.- Demanda por área cognitiva al Llamado a Iniciación a la investigación 2015.

| | Demanda Modalidad 1 | % | Demanda Modalidad 2 | % |
|--------------------|----------------------------|----------|----------------------------|----------|
| Agraria | 30 | 14,0% | 7 | 11,9% |
| Básica | 34 | 15,8% | 33 | 55,9% |
| Salud | 46 | 21,4% | 10 | 16,9% |
| Social | 89 | 41,4% | 2 | 3,4% |
| Tecnológica | 16 | 7,4% | 7 | 11,9% |
| Total | 215 | 100,0% | 59 | 100,0% |

La modalidad 1 permite la ejecución de sueldos, gastos e inversiones, y el monto máximo a financiar es de 350.000 pesos uruguayos. La modalidad 2 permite la ejecución de gastos e inversiones, y el monto máximo a financiar es de 100.00 pesos uruguayos. En la edición 2015 del programa se introdujeron algunas modificaciones a las bases del llamado, la más significativa de las cuales tiene que ver con el proceso de evaluación. El párrafo que sigue, tomado de las bases 2015, indicó un procedimiento que se realizó por primera vez:

“Considerando que se trata de un programa que tiene un público objetivo muy diverso, el proceso de evaluación se organizará de forma tal que la competencia entre propuestas ocurra entre investigadores con similar grado de avance en su formación académica:

- i) investigadores sin estudios de posgrado;
 - ii) investigadores que estén inscriptos en un Programa de maestría;
 - iii) investigadores con maestría terminada o inscriptos en un programa de doctorado.
- Cada propuesta indicará en su postulación cuál es la categoría en la que se encuentra. En caso de dos responsables se deberá indicar la categoría que corresponda al nivel de estudios del responsable con formación más avanzada. La distribución preliminar de recursos entre las áreas cognitivas y, al interior de cada área, entre las categorías recién mencionadas (i, ii, iii), se realizará de forma

proporcional a la demanda de proyectos aprobados académicamente presente en dichas áreas y categorías.”

Se presentaron a este llamado propuestas provenientes de 23 servicios universitarios.

Entre las propuestas financiadas, 8,5% provienen de investigadores incipientes sin formación de posgrado, 60,2% en formación de maestría y 31,3% con maestría culminada o inscritos en programas de doctorado. El 80% de los financiados del primer grupo corresponden, a partes iguales, a las áreas Salud y Social; el 31% de la segunda categoría pertenece al área Social; el 37% de los de la tercera categoría pertenece al área Básica.

4.3.- Calidad

En el año 2015 se abrió el tercer llamado a presentaciones de Fase A del Programa. Este llamado estuvo dirigido a servicios que no hubieran sido financiados en Fase B en los años 2010 y 2012. Se estableció que la presentación a este llamado era precondition para la presentación a una futura Fase B, de apertura a finales de 2015.

Para cada una de las propuestas apoyadas, además de la evaluación desarrollada por la sub-comisión se seleccionaron expertos/as de otros países para contribuir en la misma. La implementación de la visita de los/as expertos/as fue entre setiembre y diciembre de 2015.

Cada experto tuvo una instancia de encuentro durante su estadía con integrantes de la sub-comisión de Calidad, con la Pro Rectora de Investigación y con las docentes de la Unidad Académica, en la que se interiorizaron en los objetivos y principales características del Programa de Calidad, en la visión de la sub-comisión sobre el proceso de fortalecimiento para el caso específico y en el alcance de la evaluación requerida. Cada estadía concluyó con la entrega de un informe de evaluación y proyección, insumo para la presentación de los servicios en el llamado a fase B.

Cabe mencionar que la organización y selección de los datos para la evaluación, el contacto con los expertos y la organización de sus venidas al país estuvo a cargo de la Unidad Académica de CSIC (que a su vez contó con el apoyo de la Unidad Administrativa), en coordinación con los responsables de cada programa y con la supervisión de la Sub-comisión de Calidad para los aspectos académicos. Esto permitió una mirada mucho más cercana y por tanto precisa de cada proceso de fortalecimiento, así como una maximización de los recursos económicos disponibles para esta tarea¹.

¹En ediciones anteriores del programa la organización y ejecución de recursos para visita de los expertos se realizaba desde los servicios.

Cuadro 8.- Propuestas de Fase A del programa Calidad apoyadas en 2015 y expertos extranjeros consultados.

| Servicio y área/s que abarca la propuesta | Título de la propuesta | Experto/a, país de residencia e institución a que pertenece |
|---|---|--|
| Escuela Universitaria Centro de Diseño-FADU // Todo el servicio. | Investigación e Interdisciplina en la EUCD | Maria Ledesma (PhD) // Argentina // Universidad de Buenos Aires. |
| Facultad Ciencias // Instituto de Física, Física Médica. | Física Médica | Doracy P. Fontenla (PhD) // Estados Unidos // Memorial Sloan Kettering Cancer Center. |
| Facultad de Derecho // Todo el servicio. | Hacia la institucionalización de la investigación jurídica | Fernando Galindo (PhD) // España // Universidad de Zaragoza. |
| Facultad de Enfermería // Todo el servicio. | Fortalecimiento Institucional y Fomento de la Investigación de Calidad en la Facultad de Enfermería | Maria da Gloria Miotto Wright (PhD) // Estados Unidos // Consultora, responsabilidades previas en OAS/SSM/CICAD. |
| Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación // Centro de Lenguas Extranjeras. | Fortalecimiento del área de Estudios de Lenguas | Eliana Sturza (PhD) // Brasil // Universidad Federal de Santa Maria. |
| Facultad de Ingeniería // Instituto de Ingeniería Mecánica y Producción Industrial e Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental. | Propuesta para impulsar el desarrollo de la investigación en Ingeniería Mecánica Computacional | Nestor Zouain (PhD) // Brasil // Universidad Federal de Río de Janeiro. |
| Facultad de Medicina // Departamentos de Medicina Preventiva y Social, de Métodos Cuantitativos y de Salud Ocupacional. | Fortaleciendo la investigación de calidad en Salud Pública en un espacio interdisciplinario de la Facultad de Medicina de la UdelaR | Vicente Ortún (PhD) // España // Universidad Pompeu Fabra. |
| Facultad de Química // Departamento de Bioquímica Clínica. | Programa de Fortalecimiento de la Investigación en Bioquímica Clínica de la facultad de Química | Gustavo Negri (PhD) // Argentina // Universidad de Buenos Aires. |
| Instituto Superior de Educación Física // Todo el servicio. | Fortalecimiento de la Investigación del ISEF | Alex Branco Fraga (PhD) // Brasil // Universidad Federal Río Grande del Sur. |

Cabe consignar igualmente que durante 2015 se trabajó en el seguimiento de Fases B -planes de desarrollo de mediano plazo- aprobados en años anteriores, tal como se indica a continuación.

Seguimiento de ejecución de Fases B 2012-2017

Se realizó el seguimiento de los programas de Fase B aún activos, radicados en los siguientes servicios: Escuela de Nutrición y Dietética, Facultad de Agronomía y Facultad de Veterinaria.

El seguimiento consistió en los siguientes pasos: i) recepción del informe anual de ejecución y proyección; ii) convocatoria a las comisiones externas de seguimiento de cada uno de los programas

a los efectos de estudiar dichos informes; iii) instancia de intercambio entre dichas comisiones y los responsables de cada propuesta, junto a Decanos o Directores del Servicio; iv) informe de cada comisión externa a la sub comisión del Programa de Calidad; v) informe de la sub comisión del Programa de Calidad a la CSIC sobre el rumbo de cada una de las experiencias; vi) Sugerencias de la CSIC a los Servicios.

Por último, preparando el seguimiento del año 2016, se solicitaron y recibieron los informes contables y académicos anuales y las proyecciones para la ejecución siguiente.

Seguimiento de apoyo complementario a Fases B 2009-2014

Sobre fines del año 2014, como corolario de un proceso de evaluación² de las primeras Fases B ejecutadas³, el Consejo Directivo Central de la Universidad resolvió, a propuesta de la CSIC, extender un apoyo parcial, direccionado a la absorción de recursos humanos, aspecto crítico que se desprendía de las evaluaciones realizadas por los expertos extranjeros. De acuerdo a la resolución⁴ el apoyo se expediría luego de recibir y evaluar: un plan de trabajo y de desarrollo académico de los responsables y el compromiso del servicio en relación a los ítems apoyados a través de la resolución.

En los primeros meses del año 2015 se solicitaron los nuevos planes de acción con horizonte a 3 años y, luego de intercambios con algunos de los responsables en relación al contenido de la propuesta, se dieron por aprobados y se habilitó el traspaso de los montos asignados para el 2015.

Sobre fines del año, se solicitaron y recibieron los informes contables y académicos anuales y las proyecciones para la ejecución siguiente.

Durante 2015 se elaboraron y aprobaron las nuevas bases para futuras Fases B (www.csic.edu.uy/renderResource/index/resourceId/39341/siteId/3) : el llamado abrió a fines de 2015.

²Acceda al informe de evaluación mencionado a través del siguiente link: www.csic.edu.uy/renderResource/index/resourceId/39225/siteId/3

³Facultades de Arquitectura, Odontología y Psicología, Hospital de Clínicas, Regional Norte, y una presentación conjunta de las ex Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines y de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (actualmente integradas en la Facultad de Información y Comunicación).

⁴Acceda a la resolución del CDC referida a través del siguiente link: <http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/e3365ff03c2a3d6103256dcc003b9031/bb87479e217d8dae83257daa004fb70c?OpenDocument>

4.4.- Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (MIA)

La distribución por área cognitiva al programa MIA (llamados) en 2015 se observa en el Cuadro 9.

Cuadro 9.- Distribución por área cognitiva de la demanda al programa MIA 2015

| | Congresos | Eventos | Pasantías | Profesores invitados | Totales por área | % en total de la demanda |
|-------------|-----------|---------|-----------|----------------------|------------------|--------------------------|
| Agraria | 62 | 1 | 41 | 11 | 115 | 11,9 |
| Básica | 116 | 15 | 41 | 16 | 188 | 19,4 |
| Salud | 91 | 11 | 42 | 35 | 179 | 18,5 |
| Social | 201 | 25 | 74 | 48 | 348 | 35,9 |
| Tecnológica | 90 | 7 | 25 | 17 | 139 | 14,3 |

La distribución geográfica de los destinos y origen de las propuestas apoyadas en el programa MIA 2015 (llamados) se observa en el cuadro 10.

Cuadro 10.- Destino y origen de los traslados basados en propuestas apoyadas en el programa MIA 2015

| | Mercosur | Resto de A.L. | EEUU+Canadá | España | Resto de Europa | Resto del mundo |
|-----------------------|----------|---------------|-------------|--------|-----------------|-----------------|
| Congresos | 108 | 118 | 50 | 33 | 100 | 7 |
| Pasantías | 28 | 11 | 30 | 45 | 42 | 2 |
| Profesores visitantes | 43 | 12 | 12 | 21 | 22 | 3 |
| Total | 179 | 141 | 92 | 99 | 162 | 12 |
| % del total | 26,1 | 20,6 | 13,4 | 14,4 | 23,6 | 1,7 |

4.5.- “Artículo 2” (Comprensión de problemas de interés general)

Los temas definidos por el Consejo Directivo central para la edición 2015 del programa fueron:

- Sistema nacional de cuidados: perspectivas y desafíos.
- Redes sociales: usos, legislación, educación, privacidad.
- Aspectos culturales y sociales de la violencia en el deporte: protagonistas directos indirectos (medios de comunicación, dirigentes, clubes, hinchas, deportistas, encargados de la seguridad,

- etc).
- Seguridad vial: aspectos socio-económicos, culturales y en salud.
- ¿Cómo se constituyen los precios en el Uruguay?
- Medicamentos de alto costo: aspectos médicos, éticos, jurídicos y económicos.
- Conocimiento y goce efectivo de los derechos de las personas con discapacidad.
- Tema libre

En esta edición, como en otras anteriores, poco más d la mitad de las propuestas se presentan en tema libre.

Los criterios de evaluación que utiliza el programa son los siguientes:

- Relevancia: importancia del tema para la realidad nacional.
- Calidad académica: solidez y seriedad en el tratamiento del tema.
- Factibilidad: plan de trabajo que puede llevarse adelante en los tiempos planteados por la propuesta y con los recursos humanos y financieros previstos
- Multidisciplinariedad: participación en el proyecto de grupos multidisciplinarios -en particular el Equipo Coordinador- que hagan planteos ricos, incluyan diferentes matices y garanticen enfoques plurales.
- Mecanismos de difusión: propuestas que aseguren una buena comunicación a la ciudadanía de los resultados de los estudios.

En la edición 2015 del programa se apoyaron 10 propuestas, de 24 presentadas:

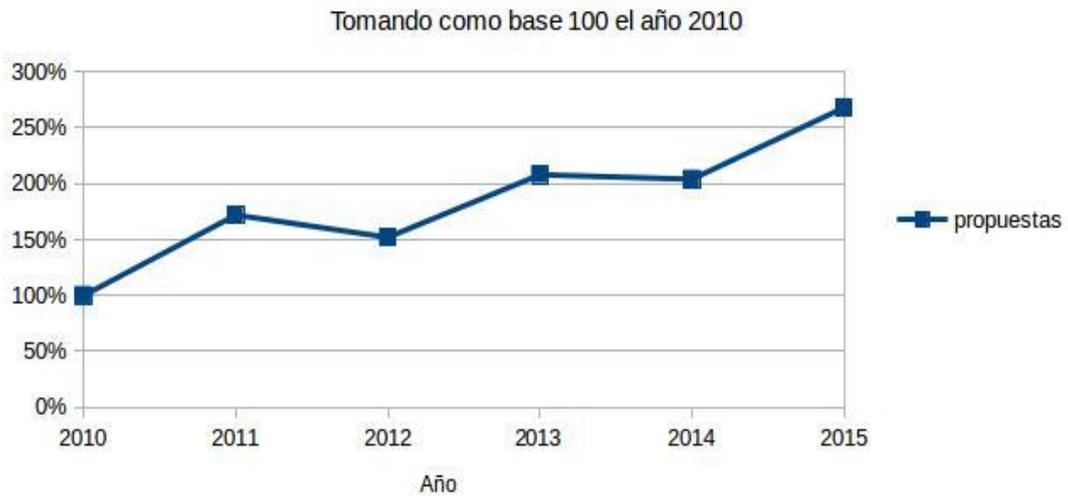
- "Cerrar la brecha entre el cuidado sanitario y el cuidado social en el adulto mayor dependiente: un desafío para el plan nacional de cuidados"
- "Múltiples miradas a los medicamentos de alto costo: hacia una comprensión integral del tema"
- "Análisis de las discursividades en torno a la violencia en el deporte".
- "Políticas de refugio, Estado y sociedad. Aportes para la comprensión de los procesos de refugio y reasentamiento de población refugiada en el Uruguay contemporáneo."
- "Entre lo público y lo privado en la red. Subjetividades en juego y marcos legales."
- "70 años de Suicidio en Uruguay: 7 disciplinas, 7 entrevistas, 7 encuentros"
- "Escuela, convivencia y ciudad Aportes al desarrollo de experiencia y empatía con la Arquitectura y el Paisaje."
- "Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión."
- "Desmitificando conocimientos sobre cambio climático en la sociedad."
- "Co-producción de conocimiento para la comprensión y actuación en torno a los recursos hídricos en Uruguay"

5.- La CSIC y el Interior

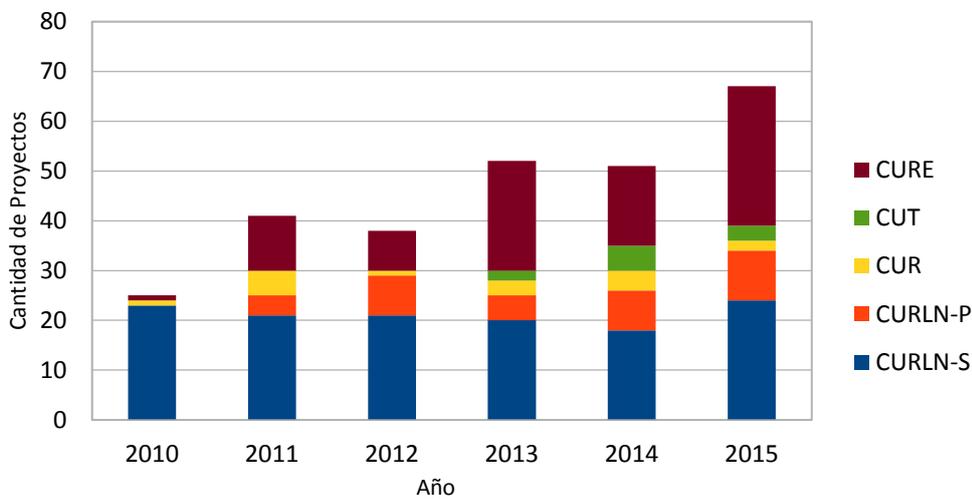
Las dos gráficas que siguen dan cuenta de la importante evolución de la Universidad en el interior en los apoyos obtenidos en el conjunto de programas de la CSIC. Igualmente interesante es la creciente

participación de centros regionales “nuevos”.

Crecimiento de la financiación de propuestas presentadas por Servicios del interior



Proyectos presentados por Servicios del Interior financiados por CSIC



6.- Actividades de la Unidad Académica

La memoria 2015 de la Unidad Académica puede descargarse aquí.