

CSIC

Memorias

2020 - 2021 - 2022

TABLA DE CONTENIDOS

1. Introducción	3
2. Actividades de formación de los docentes integrantes de la Unidad Académica	4
2.1. Programas de maestría y doctorado	4
3. Proyectos de investigación	8
3.1. Proyectos de investigación nacionales	8
3.2. Proyectos de investigación internacionales	11
4. Producción científica	14
4.1. Capítulos de libros	14
4.2. Artículos científicos	15
4.3. Presentaciones en conferencias, congresos y seminarios	16
4.4. Otros documentos publicados	19
5. Actividades de enseñanza	22
5.1. Cursos de grado	22
5.2. Cursos de posgrado (incluye escuelas de verano)	23
6. Tutorías	24
6.1. Tutorías de grado	24
6.2. Tutorías de posgrado	24
7. Evaluaciones	26
7.1. Integración de tribunales y comisiones asesoras	26
7.2. Evaluadores de ponencias para eventos	26
7.3. Evaluadores de publicaciones	27
7.4. Evaluadores de proyectos	27
8. Organización de Congresos, seminarios, talleres y afines	28
9. Extensión y actividades en el medio	29
10. Otras actividades	30
11. Información adicional	32

1. INTRODUCCIÓN

Esta memoria da cuenta de las actividades de los integrantes de la Unidad Académica (UA) de la CSIC durante el período 2020-2022.

2. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES INTEGRANTES DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Se incluyen las actividades de formación (doctorados y maestrías) realizadas por docentes de la Unidad Académica¹. Además, se incluyen otras instancias de formación como Academias de posgrado, Escuelas de verano y eventos afines.

Con el afán de dar cuenta de las diversas capacidades acumuladas se incorpora información relativa a la formación de posgrado de algunos de los docentes, aunque su formación corresponde a otro período.

2.1. Programas de maestría y doctorado

Docentes de la UA con formación de posgrado concluida anteriormente

> **Mariela Bianco**

PhD in Rural Sociology. Pennsylvania State University, Estados Unidos.

Título de la tesis: "*Cultivating Knowledge: scientists, research, and the construction of agricultural science in Uruguay*"

Año de obtención del título: 1999.

> **Isabel Bortagaray²**

Programa académico: Doctorado en Políticas Públicas. Área de concentración: Ciencia y Tecnología. Georgia Institute of Technology, Atlanta, Estados Unidos.

Título de la tesis: "*The building of agricultural biotechnologies in small countries: The cases of Costa Rica, New Zealand and Uruguay*"³

Año de obtención del título: 2007

> **Natalia Gras**

Programa académico: Doctorado en Ciencias Sociales.

1 Se presentan ordenadas alfabéticamente y, cuando es posible, se incluye un enlace para acceder al documento completo.

2 Isabel Bortagaray se incorporó como coordinadora de la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Investigación Científica en julio de 2022. Es por esta razón que solo se incluyen un par de actividades vinculadas al período correspondiente al segundo semestre del año 2022.

3 Por mas información, el documento de la tesis se encuentra disponible en <http://hdl.handle.net/1853/16206>

Área de concentración: Economía y Gestión de la Innovación. Universidad Autónoma Metropolitana de México, Unidad Xochimilco, México.

Título de la tesis: “La evaluación de la investigación y su relación con la producción de conocimiento: un análisis estructural para el Sistema Nacional de Investigadores de México”⁴

Año de obtención del título: 2018

> **Judith Sutz**

Docteur en Socio-Économie du Développement option Economie. Université de Paris I (Pantheon-Sorbonne), Francia.

Título de la tesis: “Informatique et Societé: quelques réflexions à partir du Tiers Monde”⁵

Año de obtención del título: 1984.

> **Cecilia Tomassini**

Programa académico: Programa de Doutorado em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento. Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.

Título de la tesis: “*Interacciones entre el sistema de ciencia, tecnología e innovación y el sistema de salud en Brasil (2000-2014)*”⁶

Año de obtención del título: 2017

Docentes de la UA con formación de posgrado concluida en el período correspondiente a esta memoria

> **Claudia Cohanoff**

Programa académico: Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur. Universidad de la República, Uruguay.

Título de la tesis: “Capacidades de investigación en manejo costero integrado en Uruguay”

Año de obtención del título: 2022

Docentes de la UA con posgrados en curso

> **Santiago Alzugaray**

Programa académico: Doctorado en Antropología Social.

Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín, Argentina.

Título (tentativo) de la tesis: “*Relaciones de poder y agendas de construcción de conocimiento, tecnología e innovación. El arroz en Uruguay*”

> **Melissa Ardanche**

Programa académico: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

4 Por más información, la tesis se encuentra disponible en <https://biblioteca.xoc.uam.mx/tesis.htm?fecha=00000000&archivo=cdt115520owqe.pdf&bibliografico=181106>

5 Por más información el resumen de la tesis se encuentra disponible en https://www.persee.fr/doc/comin_1189-3788_1986_num_8_1_1351

6 Por más información, la tesis se encuentra disponible en <https://www.ie.ufrj.br/images/IE/PPED/Teses/2017/MARIA%20CECILIA%20TOMASSINI%20URTI.pdf>

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Título de la tesis: *“Políticas públicas de CTI en el Uruguay de hoy (2005-2020): análisis sobre la traducción entre la “identidad normativa” de la política y el conjunto de instrumentos de fomento de la CTI de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación”*

> **Claudia Cohanoff**

Programa académico: Doctorado en Ciencias Agrarias.

Facultad de Agronomía, Universidad de la República, Uruguay.

Título de la tesis: *“Transiciones hacia la sostenibilidad en sistemas agroalimentarios del Uruguay: interacciones entre actores para la generación y utilización de conocimiento científico-tecnológico”*

> **Soledad Contreras**

Programa académico: Doctorado Medio Ambiente y Sociedad.

Universidad Pablo de Olavide, España.

Título de la tesis: *“Transición hídrica uruguaya: la gestión del agua potable en el área metropolitana de Montevideo, nichos sociotécnicos, barreras y escenarios posibles”*

> **María Goñi Mazzitelli**

Programa académico: Doctorado en Ciencias Sociales.

Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Título de la tesis: *“Coproducción de conocimiento: dinámicas de negociación y aprendizajes entre actores académicos y sociales. Experiencias de la Universidad de la República”*

> **Leticia Mederos**

Programa académico: Doctorado en Ciencias Sociales, opción Historia Económica.

Programa de Historia Económica y Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay.

Título de la tesis: *“Ciencia, tecnología e innovación. Una aproximación teórica y empírica. Uruguay, 1985-2019”*

> **Sofía Robaina**

Programa académico: Doctorado en Ciencias Sociales, opción Estudios de población.

Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay.

Título de la tesis: *“Trayectorias académico-migratorias y redes de colaboración internacional de varones y mujeres con título de doctorado”*

Beca doctoral CAP 2019-2022 (Comisión Académica de Posgrado-Udelar).

> **Matías Rodales**

Programa académico: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Título de la tesis: *“La experiencia de usuarios de aceite de cannabis en el tratamiento de la epilepsia refractaria en Uruguay”*

> **Lucía Simón**

Programa académico: Maestría en Información y Comunicación.

Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay.

Título de la tesis: *“Agendas de investigación y el abordaje de problemas de desarrollo: el caso de Uruguay”*

> **Alejandro Vignolo Cabrera**

Programa académico: Doctorado en Ciencias Sociales.

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Título de la tesis: *“La posición de los/as trabajadores/as uruguayo/as y argentinos/as frente al cambio tecnológico. Una mirada desde el enfoque sociotécnico a partir de dos sectores de actividad en el período 2003-2019”*

> **Andrea Waiter**

Programa académico: Doctorado en Desarrollo Económico.

Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina.

Título de la tesis: *“La investigación orientada a la resolución de problemas de actores no académicos: análisis de las motivaciones de los/as investigadores/as de la Udelar”*

> **Camila Zeballos**

Programa académico: Doctorado en Historia.

Universidad Torcuato Di Tella, Argentina

Título de la tesis: *“Historia de la informática argentina. Políticas, actores e instituciones en la construcción de un campo tecnocientífico durante la segunda mitad del siglo XX”*

Resumen – Actividades de formación

	En marcha	Culminadas	TOTAL
Doctorado	9	5	14
Maestría	3	1	4
TOTAL	12	6	18

3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se incluyen los proyectos de investigación, con alcance nacional e internacional, en los que participan docentes de la UA vinculadas a temáticas constitutivas al grupo.

3.1. Proyectos de investigación nacionales

3.1.1. Nombre del proyecto: “Núcleo interdisciplinario “Ciencia, tecnología e innovación para un nuevo desarrollo. Una propuesta heterodoxa en tiempos de crisis global” (CiTINDe)”

Financiamiento: Núcleos Interdisciplinarios (*Espacio Interdisciplinario, Udelar*)

Período: Marzo 2021 - Agosto 2023

Resumen: CiTINDe busca articular un nuevo abordaje de los problemas del desarrollo con nuevas políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI). Varias estrategias en materia de desarrollo no le han asignado lugar significativo a CTI; las políticas predominantes de CTI han sido poco fecundas en materia de desarrollo: enfrentar ambas cosas exige perspectivas heterodoxas e interdisciplinarias. Se trabajará en varios módulos de CTI, junto a dos ejes transversales: la conceptualización de un nuevo desarrollo (y cómo medirlo) y el estudio del poder en la evolución económica del Uruguay y su historia política. Se generará nueva evidencia y reflexión en torno a: (i) la perspectiva de quienes investigan sobre su trabajo y su impacto social; (ii) barreras y apoyos a la innovación de PYMES industriales; (iii) aspectos de la innovación en sectores agropecuarios; (iv) articulación oferta-demanda de conocimientos; (v) percepción y participación ciudadana en torno a CTI; (vi) articulación entre evidencia y política en CTI; (vii) aspectos que la política de CTI tiene que considerar propios para aportar a un nuevo desarrollo. Participan docentes de la CSIC, de las Facultades de Ciencias, de Ciencias Sociales, de Humanidades y Ciencias de la Educación, de Ciencias Económicas y Administración, del Centro Universitario de Tacuarembó y un investigador del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias; se cooperará con las Redes Temáticas de Desarrollo y de Medio Ambiente. Las orientaciones disciplinares incluyen ciencia, tecnología y sociedad, historia económica, historia política, ciencia política, antropología social, economía de la innovación, políticas públicas de CTI, estudios del desarrollo, estudios de género, sociología rural; trabajar en común enriquecerá las perspectivas interdisciplinarias. Se abordará integralmente investigación, enseñanza y extensión, diseñando nuevos cursos, trabajando con actores sociales y generando ámbitos de amplio debate público. Más información disponible en: <https://citinde.ei.udelar.edu.uy/>

Integrantes (miembros de la UA): Santiago Alzugaray, Melissa Ardanche (responsable de módulo 2), Isabel Bortagaray (responsable módulo 1), Claudia Cohanoff (responsable

módulo 6), Soledad Contreras, María Goñi, Natalia Gras (responsable módulo 3), Leticia Mederos (responsable módulo 7), Sofía Robaina, Matías Rodales, Lucía Simón, Judith Sutz (corresponsable del núcleo), Cecilia Tomassini, Alejandro Vignolo, Andrea Waiter y Camila Zeballos.

3.1.2. Nombre del proyecto: *“Transiciones hacia la sustentabilidad en la producción agropecuaria. Exploración de tecnologías de nicho con potencial transformativo del ciclo hidrosocial”* (Financiado en el llamado 2020 del programa de proyectos de I+D, CSIC)

Financiamiento: Programa de proyectos de I+D, CSIC, Udelar.

Período: Abril 2021 - Marzo 2023

Resumen: Este proyecto propone identificar y analizar tecnologías de nicho en la producción agropecuaria que disputen los aspectos más controvertidos del régimen socio-técnico dominante, con especial énfasis en efectos en los ciclos hidrosociales y la salud. Uruguay, por escala y características socio-demográficas, podría plantearse la posibilidad de generar políticas de transición socio-ecológicas hacia un modelo productivo agropecuario sustentable. Las tecnologías de nicho a estudiar corresponden a los rubros de agricultura de secano, arroz y lechería, tres de los principales en la matriz productiva uruguaya y regional. Se analizará el funcionamiento de la tecnología, las relaciones sociales involucradas y los valores, las normas formales e informales y las visiones de futuro que permiten su existencia y reproducción en los márgenes de los sistemas sociotécnicos imperantes. En esta propuesta confluyen marcos teórico-conceptuales provenientes de la antropología de la ciencia, la antropología ecológica y la antropología médica, en relación estrecha con la ecología política y los estudios rurales en las ciencias sociales. Se trabajará mediante un abordaje etnográfico durante 24 meses, profundizando mediante observación participante en el análisis de una selección de seis casos de tecnologías de nicho. Se desarrollarán asimismo metodologías de mapeo multicriterio y proyección de escenarios con agentes rurales relevantes con miras a delinear posibles trayectorias de las tecnologías de nicho estudiadas en una transición sociotécnica deseable hacia formas sanas de producción y constitución de ciclos hidrosociales seguros y justos.

Integrantes (miembros de la UA): Santiago Alzugaray. Participan también Javier Tacks y Victoria Evia (ambos responsables del proyecto ante la CSIC).

3.1.3. Nombre del proyecto: *“El vínculo entre maternidad y paternidad y las desigualdades de género en la trayectoria académica”*

Financiamiento: Programa de proyectos de I+D, CSIC, Udelar.

Período: Abril 2021 - Marzo 2023

Resumen: A pesar de los progresos en la participación de las mujeres en la ciencia, aún persisten brechas de género en el avance y consolidación de sus carreras académicas. La literatura internacional señala la relevancia de estudiar cómo los roles de género, en especial los derivados de las responsabilidades de cuidados, afectan de forma diferenciada las distintas etapas de las trayectorias académicas. El objetivo de este proyecto es estudiar la influencia de la maternidad y la paternidad en la construcción de trayectorias académicas de varones y mujeres investigadores/as de Uruguay con foco en tres dimensiones: 1) las trayectorias de formación posgrado, 2) el acceso a cargos docentes y 3) la producción académica. Para ello se construirá una base de datos a nivel individual que contenga información longitudinal acerca de las actividades académicas y la tenencia de hijos de los y las investigadores a nivel nacional y de la Udelar. Se utilizará un diseño metodológico que combine técnicas descriptivas, multivariadas y cuasiexperimentales que permitan analizar las brechas de género en la ciencia académica en las tres dimensiones de análisis. El proyecto busca contribuir con evidencia empírica para el diseño de instrumentos y políticas de promoción a las carreras académicas con equidad de género. Asimismo, enfatiza la formación de recursos humanos a nivel de doctorado y la difusión de resultados en el ámbito nacional e internacional. Al término de la investigación se llevará a cabo un seminario internacional sobre brechas de género en la ciencia donde se discutirán los resultados con los asesores internacionales del proyecto y con otros grupos que trabajan la temática a nivel nacional.

Integrantes (miembros de la UA): Sofía Robaina y Cecilia Tomassini. El equipo se integra además con Victoria Tenenbaum, Mariana Fernández Soto, Verónica Amarante y Estefanía Galva.

3.1.4. Nombre del proyecto: “SAGA (STEM and Gender Advancement) Improved Measurement of Gender Equality in Science, Technology, Engineering and Mathematics” (2016-2020)

Integrantes (miembros de la UA): María Goñi Mazzitelli

3.1.5. Nombre del proyecto: “És la bioeconomía una estrategia plausible de desarrollo humano sustentable para el noreste de Uruguay? Discusión teórico-conceptual y bases empíricas para su implementación” (2021-2023)

Financiamiento: Programa de proyectos de I+D, CSIC, Udelar.

Período: Marzo 2021 - Agosto 2023

Integrantes (miembros de la UA): Isabel Bortagaray (co-coordinadora junto a Amalia Stuhldreher, Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social, Sede Tacuarembó, CENUR Noreste, Universidad de la República).

3.2. Proyectos de investigación internacionales

3.2.1. Nombre del proyecto: “Red temática CYTED “Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientadas a la solución de problemas nacionales” (PCTI-LALICS)

Financiamiento: Redes temáticas CYTED

Período: Enero 2020 - Diciembre 2024

Resumen: El objetivo de la Red temática CYTED PCTI-LALICS es proponer estrategias de política pública para contribuir desde la CTI a la solución de problemas nacionales vinculados con los objetivos del desarrollo sostenible. La red está integrada por 12 equipos de investigación de 10 países de Iberoamérica (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, España, México, República Dominicana, Uruguay) y parte del estudio de 30 problemas nacionales para pensar cómo las políticas de CTI pueden contribuir con soluciones.

Con ese objetivo, el equipo de Uruguay ha avanzado en el análisis de seis estudios de caso vinculados a problemas nacionales, a saber:

- I. *La descarbonización de la matriz energética uruguaya a través de la introducción de hidrógeno verde* (Cohanoff, C.; Waiter, A y Contreras, S.);
- II. *Sustentabilidad de la producción agropecuaria en Uruguay* (Alzugaray, S.);
- III. *Uso medicinal del cannabis en Uruguay* (Rodaes, M.);
- IV. *Diagnóstico de la contaminación por plomo en Uruguay* (Tomassini, C. y Vaz, M.);
- V. *Institucionalidad y gobernanza del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay* (Ardanche, M. y Bortagaray, I.); y,
- VI. *Evaluación, producción de conocimiento y problemas nacionales* (Gras, N. y Barletta, A.)

Integrantes (miembros de la UA): Natalia Gras (integrante del equipo coordinador de la Red y responsable del equipo de Uruguay), Santiago Alzugaray, Melissa Ardanche, Antonella Barletta, Isabel Bortagaray, Claudia Cohanoff, Soledad Contreras, Matías Rodales, Cecilia Tomassini y Andrea Waiter.

3.2.2. Nombre del proyecto: “Research assessment in change: inclusivity in science systems and mission oriented projects in research funding initiatives from the Global South. Reshaping quality evaluation through grounded and progressive methodologies” (CLACSO-FOLEC, financiado por IDRC)

Financiamiento: IDRC

Período: Enero 2021 - Diciembre 2022

Resumen: El propósito del proyecto fue conocer, analizar y visibilizar experiencias y prácticas de evaluación, relevantes y de calidad, implementadas en la región para el financiamiento de proyectos de investigación orientados a la búsqueda de soluciones a los problemas del desarrollo social y económico de los países latinoamericanos y caribeños, y con ello, contribuir al desarrollo de sistemas de investigación y de evaluación más inclusivos, responsables, plurales y diversos. Se trata de un estudio exploratorio y observacional, que ofrece una primera aproximación para identificar los procedimientos, criterios y prácticas de evaluación que implementan algunas de las organizaciones que llevan adelante programas de estímulo a la investigación orientada en América Latina y el Caribe.

Con ese propósito: i) Natalia Gras fue responsable del diseño y análisis del relevamiento sobre las formas de evaluación, sus características, procesos y criterios de evaluación implementados por Organizaciones Nacionales de Ciencia y Tecnología e Instituciones de Educación Superior, promotoras y financiadoras de la investigación de calidad, en diversos países de América Latina y el Caribe; y, ii) Claudia Cohanoff responsable del diseño del estudio de caso de dos programas de CSIC (Vinculación Universidad Sociedad y Producción e Investigación e Innovación para la Inclusión Social) y su análisis.

Integrantes (miembros de la UA): Natalia Gras y Claudia Cohanoff.

3.2.3. Nombre del proyecto: *“Red Temática: Análisis multidimensional de las interacciones Universidad- Sociedad en Iberoamérica. Red MULTIBIEN”*

Financiamiento: Redes temáticas CYTED

Período: 2018 - 2022

Resumen: La Red Multibien la componen académicas y profesionales de diferentes universidades y organizaciones sociales de Uruguay, Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, España y Portugal. Es una Red financiada por el Programa Iberoamericano CYTED (Ciencia y Tecnología para el Desarrollo). A las integrantes de la Red les interesa (y les preocupa) qué tipo de relaciones se establecen entre la universidad y la sociedad y cómo estas relaciones pueden contribuir a la mejora del bienestar y la calidad de vida de las personas. También les une la convicción de que la universidad puede ser un actor de transformación, en el sentido de que sus prácticas pueden contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas y del planeta. Sin embargo, este rol que puede jugar la universidad no es ampliamente reconocido ni incentivado en la academia contemporánea.

Integrantes (miembros de la UA): Camila Zeballos, Mariela Bianco, María Goñi Mazzitelli y Camila Zeballos.

3.2.4. Nombre del proyecto: *“Nodo Latinoamericano de Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina. Nodo ESIT”*

Período: 2018 -

Resumen: El Nodo “Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina” (ESIT) fue creado en el año 2018 como una plataforma para promover y fortalecer el trabajo colaborativo de base interdisciplinaria y transdisciplinaria, buscando la colaboración entre académicos, organizaciones de la sociedad civil, tomadores de decisión, el sector privado y actores locales con el objetivo de desarrollar actividades y proyectos en el cruce de fronteras entre saberes y disciplinas. Al momento, el Nodo ESIT está integrado por 42 personas del ámbito científico, social, educativo, artístico, público y privado provenientes de grupos e instituciones de Argentina, Austria, Colombia, Costa Rica, Chile, Finlandia, México y Uruguay.

Su objetivo es contribuir con la producción de conocimiento interdisciplinario y transdisciplinario a través de la reflexión sobre sus prácticas, teorías y metodologías en América Latina. De esa forma, contribuimos con la investigación, educación y reflexión sobre sus posibilidades, impactos y limitaciones para el estudio de problemas multidimensionales y complejos. El Nodo ESIT es un espacio horizontal que promueve el abordaje plural y diverso de la temática interdisciplinaria y transdisciplinaria. No impone una única mirada por lo que se nutre de la heterogeneidad de prácticas y perspectivas del trabajo colaborativo.

Más información: https://www.incomplex.org/wp-content/uploads/2020/08/InComplex_NodoESIT.pdf

Integrantes (miembros de la UA): María Goñi Mazzitelli

Resumen – Proyectos de investigación

	En marcha	Culminados	TOTAL
Nacionales	4	1	5
Internacionales	2	2	4
TOTAL	6	3	9

4. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Se incluyen las publicaciones (y/o presentaciones en eventos referados) de los docentes de la UA en actividades relacionadas con el perfil del grupo. Las publicaciones se presentan en las siguientes categorías: *i)* capítulos de libros, *ii)* artículos científicos, *iii)* presentaciones en conferencias, congresos y seminarios y *iv)* documentos de trabajo.

4.1. Capítulos de libros

Cohanoff, C.; Contreras, S. y Waiter, A. (2022). Energía solar en hogares rurales vulnerables de Uruguay: el Fondo Solar de MEVIR. En S. Garrido (comp.), *Transición energética en Sudamérica. Discusión conceptual, políticas públicas y experiencias locales* (pp. 179-200). Carapachay: Lenguaje Claro Editora.

Goñi Mazzitelli, M.; Zeballos, C. y Bianco, M. (2022). Una mirada multidimensional del desarrollo de las comunidades. En G. Tonon (comp.) *Una mirada multidimensional al desarrollo de las comunidades* (pp. 56-61). Lomas de Zamora: Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Recuperado de: <http://repositorio.unlz.edu.ar:8080/bitstream/handle/123456789/647/A10N27%20Libro%20UniCom.%20Una%20mirada%20multidimensional%20del%20desarrollo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Robaina, S. y Tomassini, C. (2021). Formación de doctorado en las ciencias sociales en Uruguay: un análisis de los calendarios y duraciones. En M. Unzúe y S. Emiliozzi (eds.) *Formación doctoral, universidad y ciencias sociales* (pp. 155-188). Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Vienni, B.; Goñi Mazzitelli, M. y Ferrigno, F. (2020). Chapter 9: Transdisciplinary Communication in Research Teams: Institutional Constructs and Practices from a Uruguayan Perspective. En: *Communication in Transdisciplinary Teams. Informing Science*, Estados Unidos. ISSN/ISBN: 1681100525, 97816811

Zeballos, C. y Bianco, M. (2021). Ciencia, Tecnología e Innovación en los gobiernos frenteamplistas: avances, frenos e interrogantes. En G. Bidegain.; M. Freigedo, M. y C. Zurbriggen (eds.) *Fin de un ciclo: balance del Estado y las políticas públicas tras 15 años de gobiernos de izquierda en Uruguay*. Montevideo: Departamento de Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales.

Zeballos, C.; Robaina, S.; Goñi, M.; Bianco, M. y Waiter, A. (2021). Influencias que importan: la evaluación académica y su relación con los problemas y prácticas de investigación en las ciencias sociales de Uruguay. En L. Córdoba; L. Rovelli y P. Vommaro (eds.) *Política, gestión y evaluación de la investigación y vinculación en América Latina y el Caribe* (pp. 95-124). Buenos Aires: CLACSO-Universidad Nacional de Córdoba. Recuperado de: https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/pdf/Politica_gestion_y_evaluacion.pdf

4.2. Artículos científicos

Beltramelli, N.; Ferro, C.; Goñi Mazzitelli, M.; Etcheverry, L. y Rocamora, M. (2022). Un concepto viajero: la interseccionalidad como perspectiva innovadora para analizar sesgos en la ciencia de datos. *Novos Rumos Sociológicos*, 10(18), 152–180. Recuperado de: <https://revistas.ufpel.edu.br/index.php/sociologicos/article/download/4847/4160>

Cohanoff, C., y Mederos, L. (2020). Espacios interactivos de aprendizaje y circuitos innovativos en contextos periféricos. Análisis de la vinculación entre la academia y una empresa pública en Uruguay (2008-2018). *CTS: Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad*, 15(44), 221-252. Recuperado de: <http://www.revistacts.net/contenido/numero-44/espacios-interactivos-de-aprendizaje-y-circuitos-innovativos-en-contextos-perifericos-analisis-de-la-vinculacion-entre-la-academia-y-una-empresa-publica-en-uruguay-2008-2018/>

Goñi Mazzitelli, M. (2021). Recognizing inequalities, transforming structures: design and implementation of a care policy at the University of the Republic, Uruguay. *Tapuya Latin American Science Technology and Society*, 4(1). Recuperado de: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/25729861.2021.1926643>

Goñi Mazzitelli, M.; Zeballos, C. y Bianco, M. (2021). Construyendo agendas situadas de conocimiento: experiencias desde la Universidad de la República en Uruguay. *Revista del IICE*. (50), 75-90. Recuperado de: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/11267>

Gras, N. (2021). Capacidades de investigación e innovación: la contribución de la Universidad de la República y la crisis por covid-19 en Uruguay. *Universidades*, 72(90), 79-97. Recuperado de: <http://udualerreu.org/index.php/universidades/article/view/585>

Gras, N. (2021). STI and policies for development: Freeman's contributions to thinking Latin America future. *Innovation and Development*, 12(1), 71-76. Recuperado de: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2157930X.2021.1968584>

Gras, N., y Cohanoff, C. (2022). Agendas abiertas de investigación y el abordaje de problemas en interacción social: la experiencia de la Universidad de la República de Uruguay. *Informatio*, 27(1), 167-192. Recuperado de: <https://informatio.fic.edu.uy/index.php/informatio/article/view/339>

Heinzen, M. y Bortagaray, I. (2022). Universidad para el desarrollo en Uruguay: construcción de capacidades académicas en respuesta a necesidades locales y nacionales”, en coautoría con M. Heinzen. *Revista Integración y Conocimiento*, Dossier. “Educación superior, ciencia, tecnología e innovación en nuevas alternativas para el desarrollo”.

Heinzen, M. y Bortagaray, I. (2022). “Entre el diseño y la implementación: Análisis de la política de expansión territorial de la Universidad de la República en Uruguay (2007-2014)”. *Revista Ópera*.

Méndez, L.; Pellegrino, A.; Robaina, S. y Vigorito, A. (2021). Trayectorias académicas y laborales de personas doctoradas en Ciencias Sociales y Humanidades. Evidencia para

Uruguay. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 26(91), 1087 - 1121. Recuperado de: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/31052/1/1405-6666.pdf>

Miranda, F.; Gras, N. y Mignot, Y. (2022) Una experiencia de co-docencia en la universidad basada en la producción de visualidades colectivas. *ouvirOUver* 17(2), 284–302, 2022. Recuperado de: <https://seer.ufu.br/index.php/ouvirouver/article/view/61133>.

Robaina, S. (2020). Mujer, investigadora y migrante. La superposición de tres desafíos en la conciliación de la familia y el trabajo. *Concurrencias y controversias latinoamericanas*, 12(21), 31 - 51. Recuperado de: <https://uy.vlex.com/vid/mujer-investigadora-migrante-superposicion-857513026>

Tomassini, C.; Cohanoff, C.; Robaina, S. y Mena-Chalco, J. P. (2021). Health Research Networks Based on National CV Platforms in Brazil and Uruguay. *Journal of Scientometric Research*, 10(1), 88-101. Recuperado de: <https://jscires.org/article/420>

Vienni Baptista, B y Goñi Mazzitelli, M. (2021). Aportes para los estudios sobre interdisciplina y transdisciplina: modalidades, estrategias y factores para la integración. *Utopía y praxis latinoamericana*, 26(94), 110 – 127. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/journal/279/27968018005/27968018005.pdf>

Vienni Baptista, B.; Goñi Mazzitelli, M.; García Bravo, H.; Rivas, I.; Marín-Vengas, D. e Hidalgo, C. (2022). Situated expertise in integration and implementation processes in Latin America. *Humanities and Social Sciences Communications*, 9(184), 1–14. Recuperado de: <https://www.nature.com/articles/s41599-022-01203-7>

Zeballos, C.; Rodales, M.; Milanese, A. y Repetto, L. (2020). La regulación del cannabis medicinal en Uruguay y los desafíos para la conformación de circuitos innovativos. *REDES. Revista de Estudios Sociales de la Ciencia*, 26(50), 181-208. Recuperado de: <https://revis-taredes.unq.edu.ar/index.php/redes/article/view/5>

4.3. Presentaciones en conferencias, congresos y seminarios

Alzugaray, S. (2022). Ciencia y tecnología para el arroz en Uruguay. ¿Un camino sin alternativas? Trabajo presentado en el GT 5: Conocimientos expertos, política y sociedad: interacciones en un mundo en crisis y emergencia de las *X Jornadas de investigación Santiago Wallace*. Buenos Aires, Argentina.

Alzugaray, S. (2022). Sustentabilidad de la producción agropecuaria en Uruguay. Trabajo presentado en el *III Taller de la Red Temática CYTED PCTI-LALICS Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada a la solución de problemas nacionales*. Buenos Aires, Argentina.

Ardanche, M.; Bortagaray, I. (2022). Institucionalidad y gobernanza del sistema de CTI en Uruguay (2005 a la fecha). Trabajo presentado en el *III Taller de la Red Temática CYTED PCTI-LALICS Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada a la solución de problemas nacionales*. Buenos Aires, Argentina.

Cohanoff, C. (2021). Capacidades de Investigación en Manejo Costero Integrado en Uruguay: vinculación con la gestión. Trabajo presentado en el *Primer Congreso ESOCITE-LALICS*. Montevideo, Uruguay.

Cohanoff, C.; Contreras, S. y Waiter, A. (2021). Programa Fondo solar MEVIR: implementación e impacto económico y social en hogares rurales vulnerables en Uruguay. Trabajo presentado en el *Primer Congreso ESOCITE-LALICS*. Montevideo, Uruguay.

Gras, N. (2021). What governance challenges lie ahead in Latin America in order to put STI at the service of solving problems? Trabajo presentado en la *17th Globalics Conference: Innovation Systems and Sustainable Development: new strategies for growth, social welfare and environmental sustainability*. Heredia, Costa Rica.

Gras, N. (2021). El papel de los sistemas de evaluación de la investigación en la promoción y estímulo de agendas de investigación orientadas a la solución de problemas del desarrollo. Trabajo presentado en el *I Seminario Internacional e Interinstitucional: Distancias para la movilización del conocimiento. Diálogos Ciencia, Tecnología, Innovación y Sociedad (CTIS) - Estudios Sociales para la Salud*. Ciudad de México, México.

Gras, N. (2022). Formas de evaluación de propuestas de investigación orientadas a problemas del desarrollo: prácticas y perspectivas desde ONCyT e IES de ALC. Trabajo presentado en el *Tercer Seminario Internacional del Foro Latinoamericano de Evaluación Científica del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (FOLEC-CLACSO). 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales*. Ciudad de México, México.

Gras, N. (2022). ¿Cómo nos evaluamos cuando queremos poner la investigación y la producción de conocimiento al servicio del desarrollo? Tendencias en América Latina y el Caribe, el caso de la CSIC y algunas recomendaciones para la política científica. Trabajo presentado en el *Congreso BIOCIENCIAS: Ciencias básicas para el desarrollo sostenible*. Montevideo, Uruguay.

Gras, N. (2022). Ciencia Abierta: desafíos y recomendaciones para una agenda de desarrollo. Trabajo presentado en el *V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales: Democracia, justicia e igualdad*, FLACSO-UNESCO. Montevideo, Uruguay.

Gras, N. y Barletta, A. (2022). Evaluación, producción de conocimiento y desarrollo. Trabajo presentado en el *III Taller de la Red Temática CYTED PCTI-LALICS Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada a la solución de problemas nacionales*. Buenos Aires, Argentina.

Gras, N.; Puchet, M.; Suárez, D. y Natera, J.M. (2022). Hacia la construcción de un marco teórico-conceptual para la orientación de la PCTI a los problemas nacionales. Trabajo presentado en el *III Taller de la Red Temática CYTED PCTI-LALICS Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada a la solución de problemas nacionales*. Buenos Aires, Argentina.

Goñi Mazzitelli, M. (2022). Reconociendo desigualdades, transformando estructuras. Diseño e implementación de una política de cuidado en la Universidad de la República, Uruguay. Trabajo presentado en la *I Jornada de Estudios Feministas. Interdisciplinarias*.

Goñi Mazzitelli, M. (2021). Desigualdades de género en las áreas STEM; avanzando en el reconocimiento para el diseño de políticas y acciones específicas. Trabajo presentado en el *Primer Congreso ESOCITE-LALICS*. Montevideo, Uruguay.

Goñi Mazzitelli, M.; Vienni Baptista, B.; Riveros, P. y Meriño, J. (2021). Discussion on the challenges for transdisciplinary (TD) work in Latin America: five case studies from a global perspective. Trabajo presentado en la *International Transdisciplinarity Conference*.

Goñi Mazzitelli, M.; Vienni Baptista, B.; Riveros, P. y Meriño, J. (2020). Transdisciplinary Communication in Research Teams: Institutional Constructs and Practices from a Uruguayan Perspective. Trabajo presentado en la *Science of Team Science Conference*.

Goñi Mazzitelli, M.; Usher, X.; Reyes, C. y Monteiro, L. (2021). Los cuidados: reconociendo una dimensión ausente en el ámbito científico que contribuye a las desigualdades de género. Trabajo presentado en el *XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología. 25 años de RICYT: lecciones aprendidas y desafíos futuros*.

Mederos, L. (2021). Percepción pública de ciencia, tecnología e innovación y escenarios de vinculación entre actores del SNI Estudio de Uruguay 1996 2019 y propuesta analítica general. Trabajo presentado en el *Primer Congreso ESOCITE-LALICS*. Montevideo, Uruguay.

Robaina, S. (2021). Mujer, investigadora y migrante: la yuxtaposición de tres desafíos en la conciliación de las responsabilidades familiares y el trabajo en Uruguay. Trabajo presentado en el *Primer Congreso ESOCITE-LALICS*. Montevideo, Uruguay

Robaina, S. (2022). Los hijos como condicionantes de la formación doctoral de varones y mujeres en Uruguay. Trabajo presentado en el *X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población*. Valparaiso, Chile

Rodales, M. (2022). Uso medicinal del cannabis en Uruguay. Trabajo presentado en el *III Taller de la Red Temática CYTED PCTI-LALICS Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada a la solución de problemas nacionales*. Buenos Aires, Argentina.

Simón, L. (2020). Análisis del dominio *Ciencia, Tecnología y Sociedad* (CTS) como aporte al Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Sociedad (PLACTS). Trabajo presentado en el *Primer Congreso ESOCITE-LALICS*. Montevideo, Uruguay.

Simón, L. (2021). La orientación de agendas de investigación como herramienta para promover la resolución de problemas locales: instrumentos de la Universidad de la República. Trabajo presentado en las *6tas. Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología*. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Sosa, F.; Evia, V.; Clavijo, I.; Taks, J. y Alzugaray, S. (2022) Otro modo de hacer las cosas: tecnologías de nicho para la sustentabilidad en agricultura y lechería. ¿Transición o transformación? Trabajo presentado en las *XIX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Maestrandos* de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Uruguay

Taks, J.; Alzugaray, S. y Sosa, F. (2022). Co-producción en una propuesta de co-innovación para la transición agroecológica de productores de leche. Trabajo presentado en el *II Taller sobre coproducción de conocimientos climático-ambientales: Miradas cruzadas América Latina y Europa*. Buenos Aires, Argentina.

Taks, J.; Evia, V.; Alzugaray, S. y Clavijo, I. (2022). Cambios y permanencias en la constitución de territorios hidro-sociales en la lechería de Uruguay. Trabajo presentado en la *10th CEISAL International Conference. Simposio Paradigmas, alternativas, contrastes y realidades en territorios hidrosociales en el medio rural*. Helsinki, Finlandia.

Tomassini, C.; Alzugaray, S.; Contreras, S.; Rodales, M. y Sutz, J. (2021) *Knowledge directionality in the making: a research policy instrument in an Uruguayan public university. Lessons from ten years of experience*. Trabajo presentado en la *17th GLOBELICS Conference. Innovation systems and Sustainable Development: new strategies for growth, social welfare and environmental sustainability*.

Zeballos, C. (2021). Propuesta de periodización de las coaliciones de la informática argentina, 1955-1990. Trabajo presentado en el *IV Simposio Argentino de Historia, Tecnologías e Informática (SAHTI) SADIO y Universidad Abierta Interamericana*. Buenos Aires, Argentina.

Zeballos, C. (2022). El desarrollo de dos campos tecnocientíficos en Argentina: las coaliciones promotoras de la petroquímica y la informática entre 1945 y 1990. Trabajo presentado en la *Latin American Studies Association ("Polarización socioambiental y rivalidad entre grandes potencias")*

Zeballos, C. (2022). Instituciones de la informática argentina en la década de 1980: la Comisión Nacional de Informática (CNI) y la Escuela Superior Latinoamericana de Informática (ESLAI). Trabajo presentado en la mesa "Producción de conocimiento científico-tecnológico en Argentina: Experiencias institucionales" del *IV Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCYT, 2022)*. Santa Fe-Argentina.

Zeballos, C. (2022) Influences that matter: academic evaluation and its relationship to research problems and practices in social sciences in Uruguay. Trabajo presentado en la *Annual Meeting de la Society for Social Studies of Science (4S)* y de la *Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Puebla, México.

4.4. Otros documentos publicados

Bianco, M; Goñi Mazzitelli, M; Robaina, S; Waiter, A. y Zeballos, C. (2020). *En agenda: una exploración de motivaciones, influencias y prácticas académicas. Informe de encuesta a investigadores en Uruguay* (Serie de Documentos de Trabajo de la Unidad Académica, N°1). Recuperado de: <https://www.csic.edu.uy/content/en-agenda-una-exploraci%C3%B3n-de-motivaciones-influencias-y-pr%C3%A1cticas-acad%C3%A9micas>

Cohanoff, C.; Díaz, P.; Gras, N.; Grattarola, F.; Maldini, J.; Prieto, D. y Ravía, S. (2022). Ciencia abierta en el MERCOSUR: situación y recomendaciones. Documento del grupo de trabajo convocado por DICYT-MEC para asesorar la recomendación de Uruguay en el marco de la Reunión Especializada de Ciencia y Tecnología (RECyT) del Mercosur. Recuperado de: https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/noticias/Ciencia_Abierta_MERCOSUR-DICYT-MEC_20220920.pdf

Galván, E.; Fernández, M.; Robaina, S.; Tenenbaum, V. y Tomassini, C. (2022). *Desigualdades de género en la trayectoria académica de investigadores e investigadoras en Uruguay* (Documento de trabajo Instituto de economía - Facultad Ciencias Económicas y Administración). Recuperado de: <http://www.iecon.ccee.edu.uy/dt-06-22-desigualdades-de-genero-en-la-trayectoria-academica-de-investigadores-e-investigadoras-en-uruguay/publicacion/888/es/>

Goñi Mazzitelli, M.; Bianco, M. y Zeballos, C. (2020). *Hacia un análisis multidimensional de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social en Iberoamérica. Red Multibien*. (Indicadores de vinculación de las Universidades iberoamericanas con su entorno. Experiencias acumuladas y nuevos desafíos. Papeles del Observatorio N° 18). Buenos Aires: Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS) de la Organización de Estados Iberoamericanos. Recuperado de: <https://oei.int/publicaciones/papeles-del-observatorio-indicadores-de-vinculacion-de-las-uiversidades-iberoamericanas-con-su-entorno-experiencias-acumuladas-y-nuevos-desafios>

Gras, N. (2022). Forms of research assessment oriented at development problems. Practices and perspectives from National Science and Technology Organizations and Higher Education Institutions in Latin America and the Caribbean. Research report. Project “The assessment of research in change: inclusion in scientific systems and mission-oriented projects in initiatives for funding research in the global south. Reformulation of quality assessment through substantiated and progressive methodologies”. (FOLEC-CLACSO, IDRC). Recuperado de: https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/61539/2022-07-27_Report%20Forms-of-research-assessment.pdf%20ENG.pdf?sequence=1

Gras, N. (2022). Policy brief: Formas de evaluación de propuestas de investigación orientadas a problemas del desarrollo. Prácticas y perspectivas desde organizaciones nacionales de ciencia y tecnología e instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe. Recuperado de: <https://zenodo.org/record/6914838>

Gras, N. (2020). *Informe del relevamiento sobre posgrados de la Udelar*. (Informe diagnóstico sobre la situación de los posgrados ofertados en la Udelar para asesorar el diseño de la política de posgrados universitaria).

Gras, N. (2020). Propuesta al país 2020-2024 Plan estratégico de desarrollo de la Universidad de la República (2020). (Colaboración en la elaboración del pedido presupuestal de la Udelar para el período 2020-2024, en particular en la elaboración del apartado 3.4 “Las actividades de investigación y la creación cultural” pp. 82-115). Recuperado de:

https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2020/10/Propuesta-al-pai%CC%81s_2020-10-06_web.pdf

Gras, N., Puchet, M., Suárez, D. y Natera, J.M. (2022). Hacia la construcción de un marco teórico-conceptual para la orientación de la PCTI a los problemas nacionales. Documento de trabajo elaborado para su presentación y discusión en el III Taller de la Red Temática CYTED PCTI-LALICS Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada a la solución de problemas nacionales, realizado del 22 al 24 de noviembre, 2022 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Gras, N. y Puchet, M. (2020). Relatoría sobre Gobernanza. Documento de trabajo que sintetiza la discusión en la Mesa de Gobernanza realizada en el I Taller Red CYTED: Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada a la solución de problemas nacionales (PCTI-LALICS).

Mesa interinstitucional Mujeres en ciencia, innovación y tecnología. (2022). Mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: un factor clave para avanzar en igualdad de género y desarrollo sostenible. Recuperado de: https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2020-03/Informe%20Pa%C3%ADs_VF.PDF (Esta publicación contó con la participación de María Goñi Mazzitelli).

Simón, L. (2021) *Los programas de investigación de agenda orientada en la Universidad de la República y la necesidad de mediación: apuntes desde el enfoque teórico-metodológico del comportamiento humano informativo*. (Serie de Documentos de Trabajo de la Unidad Académica, N° 5). Recuperado de: <https://www.csic.edu.uy/sites/csic/files/documentos/Simon-final2.pdf>

Resumen – Producción científica

TIPO DE PUBLICACIÓN	CANTIDAD
Libros	0
Capítulos de libros	6
Artículos	16
Presentaciones en conferencias, congresos, simposios	31
Otros documentos publicados	12
TOTAL	65

5. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

Se incluyen las actividades de enseñanza realizadas por docentes de la UA, según sean cursos de grado y posgrado (estos últimos incluyen instancias en eventos acreditables en programas de posgrado). En cada una de estas categorías aparecen en primer lugar las actividades regulares y luego actividades docentes en calidad de invitados.

5.1. Cursos de grado

> **Nombre del curso:** Metodología de la investigación II: Formas académicas de investigación - Relaciones entre Ciencia, Tecnología, Innovación y Arte (obligatorio).

Carrera y Servicio: Licenciatura en Danza Contemporánea, Facultad de Artes, Udelar.

Docentes: Natalia Gras (responsable), Santiago Alzugaray y Melissa Ardanche (co-responsables), Franco Laviano, Matías Rodales y Lucía Simón (asistentes). Docente invitada: María Schmukler (PIM-Udelar).

> **Nombre del curso:** Seminario Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo

Carrera y Servicio: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

Docentes curso 2022: Cecilia Tomassini (responsable), Soledad Contreras y Matías Rodales (asistentes)

Docentes curso 2021: Judith Sutz, Claudia Cohanoff y Camila Zeballos (responsables), Mateo Cattivelli, Soledad Contreras, María Goñi Mazzitelli y Alejandro Vignolo (asistentes), Matías Rodales (invitado).

Docentes curso 2020: Judith Sutz y Cecilia Tomassini (responsables), Mateo Cattivelli, Claudia Cohanoff, Soledad Contreras, Alejandro Vignolo, Andrea Waiter y Camila Zeballos (asistentes).

> **Nombre del curso:** Seminario Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay

Carrera y Servicio: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

Docentes curso 2022: Leticia Mederos (responsable), Sofía Robaina y Andrea Waiter (asistentes). Mateo Cattivelli, Claudia Cohanoff, María Goñi Mazzitelli, Matías Rodales, Cecilia Tomassini, Alejandro Vignolo, Camila Zeballos (invitados).

Docente curso 2021: Mariela Bianco (responsable), María Goñi Mazzitelli y Sofía Robaina (asistentes). Mateo Cattivelli, Claudia Cohanoff, Leticia Mederos, Matías Rodales, Cecilia Tomassini, Alejandro Vignolo, Camila Zeballos (invitados).

> **Nombre del curso:** Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo (obligatorio, tercer semestre).

Carrera y Servicio: Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable (TED), Sede Tacuarembó, CENUR Noreste, Udelar.

Docente: Isabel Bortagaray (responsable), Cecilia Marrero (TED, Sede Tacuarembó, CENUR Noreste, asistente).

> **Nombre del curso:** Gestión de la innovación para la inclusión y el desarrollo Icao (obligatorio, sexto semestre).

Carrera y Servicio: Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable (TED), Sede Tacuarembó, CENUR Noreste, Udelar.

Docente: Isabel Bortagaray (responsable), Cecilia Marrero (TED, Sede Tacuarembó, CENUR Noreste, asistente).

5.2. Cursos de posgrado (incluye escuelas de verano)

> **Nombre del curso:** Pedagogías Culturales

Carrera y Servicio: Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria, CSE, Udelar

Docente: Natalia Gras

> **Nombre del curso:** Chris Freeman Centenary Lectures Series - Innovation Series 102-03.

Carrera y Servicio: Serie de seminarios internacionales dedicados a la discusión de avances de investigación de estudiantes de doctorado de distintas partes del mundo, 19 de noviembre de 2021. (virtual)

Docente: Natalia Gras

Resumen – Enseñanza

	Curriculares	Invitados (dictado de clases específicas)	TOTAL
Cursos de grado	5		5
Cursos de posgrado	1	1	2
TOTAL	6	1	7

6. TUTORÍAS

Se incluyen las tutorías de grado y posgrado a cargo de docentes de la UA. Se identifica el docente tutor, el estudiante y el programa cursado.

6.1. Tutorías de grado

> Tutora Melissa Ardanche

Carrera: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales

Estudiante y título de la Tesis: Cristian Grignolo, "Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo. ¿Relevancia real o declaración de principios? Aportes para el debate desde el Uruguay reciente, en clave de institucionalidad y gobernanza participativa" (En marcha).

> Tutora Natalia Gras

Carrera: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales

Estudiante y título de la Tesis: Juan Ignacio Castagno, "*La divisoria internacional de aprendizaje en relación al Análisis Masivo de Datos/Big Data*" (Concluida).

> Tutor Matias Rodales

Carrera: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales

Estudiante y título de la Tesis: Tatiana Gómez, "*Cannabis medicinal y Trastorno del espectro autista (TEA): una mirada desde el desarrollo*" (En marcha).

> Tutor Matias Rodales

Carrera: Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales

Estudiante y título de la Tesis: Serrana López, "*Pasantía de grado en el Programa de Investigación e Innovación para la Inclusión Social, CSIC. Udelar*" (Concluida).

6.2. Tutorías de posgrado

> Tutora Natalia Gras

Carrera: Maestría en Información y Comunicación, FIC, Udelar.

Estudiante y título de la Tesis: Lucía Simón, "*Agendas de investigación y el abordaje de problemas del desarrollo: el caso de Uruguay*" (en marcha).

Resumen – Tutorías

	En marcha	Concluidas	TOTAL
Tutoría de grado	2	2	4
Tutoría de doctorado	0	0	0
Tutoría de maestría	1	0	1
TOTAL	3	2	5

7. EVALUACIONES

Se incluyen diversas instancias de evaluación académica en la que han participado docentes de la UA. Las mismas refieren a: i) Integración de tribunales de tesis y comisiones asesoras, ii) Evaluaciones de ponencias para ser presentadas en congresos, seminarios y afines, iii) Evaluación de publicaciones (artículos de revistas, capítulos de libros, libros, entre otros) y iv) Evaluación de proyectos (presentados a convocatorias concursables).

7.1. Integración de tribunales y comisiones asesoras

> **Natalia Gras**

Tipo de actividad: Comisión Asesora del llamado a aspirantes para la contratación de un cargo asimilado a un Profesor Adjunto (Esc. G, G°3, 30 horas semanales), para tareas de coordinación de la Unidad de Cooperación, Evaluación y Monitoreo de FCEyA, Udelar

> **Natalia Gras**

Tipo de actividad: Tribunal de tesis de doctorado. Programa de Doctorado en Ingeniería, Industria y Organizaciones de la Universidad Nacional de Colombia

> **Natalia Gras y Leticia Mederos.**

Tipo de actividad: Comisión Asesora del llamado a Aspirantes para la provisión interina de dos cargos de Ayudante de la Unidad Académica de la CSIC.

7.2. Evaluadores de ponencias para eventos

> **Natalia Gras**

Título y año del evento: 17th Globelics Conference Innovation Systems and Sustainable Development: new strategies for growth, social welfare and environmental sustainability. Año: 2021.

Tipo de participación: Evaluadora de ponencias

Título y año del evento: XXVIII Jornadas de jóvenes investigadores. Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo: Generación de conocimientos desde el sur para el mundo post pandemia. Año: 2021.

Tipo de participación: Evaluadora de ponencias

> **Alejandro Vignolo Cabrera**

Título y año del evento: V Jornadas Internacionales de Estudios Latinoamericanos y el Caribe (FCS-UBA y el IEALC-FCS-UBA). Mesa: “El futuro del trabajo en América Latina y el Caribe: entre las plataformas y las formas tradicionales de sujeción indirecta del trabajo. Año: 2021.

Tipo de participación: Evaluador de ponencias

7.3. Evaluadores de publicaciones

> **Santiago Alzugaray**

Revista(s): Redes. Revista de estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Universidad Nacional de Quilmes, Argentina; Agrociencia (FAGRO-Udelar) y Review of Policy Research.

> **Melissa Ardanche**

Revista(s): Revista Hipertextos. Capitalismo, Técnica y Sociedad en debate, Argentina
Libro: Evaluación realizada para el Comité editorial del Departamento de Producción Económica de la UAM-Xochimilco (México).

> **Isabel Bortagaray**

Revista(s): *Research Policy, Review of Policy Research, Innovation and Development, International Journal of Technology and Globalisation.*

> **Natalia Gras**

Revista(s): Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Innovation and Development.

7.4. Evaluadores de proyectos

> **Isabel Bortagaray**

Programa: Fondo Clemente Estable (ANII), Fondo María Viñas (ANII)

Programa: Redes Temáticas CYTED

> **Natalia Gras**

Programa: Iniciación a la Investigación (CSIC, Udelar)

Programa: Redes Temáticas CYTED (CYTED)

8. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, SEMINARIOS, TALLERES Y AFINES

> **Nombre y año de la actividad:** *Primer Congreso ESOCITE-LALICS*, 19 al 23 de abril de 2021, Montevideo (actividad planificada para el año 2020 pero ejecutada en el año 2021 por la situación sanitaria de forma virtual).

Más información: https://www.lalics.org/congreso_esocite_lalics/.

Integrantes de la UA involucradas/os: Comité organizador: Alzugaray, S.; Ardanche, M.; Bianco, M.; Cativelli, M., Cohanoff, C., Contreras, S., Goñi, M. y Zeballos, C.
Comité académico: Bianco, M., Bortagaray, I. y Sutz, J.

9. EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

> Alzugaray, S. (2022). Proyecto “Validación de la herramienta de co-innovación para la transición hacia la agroecología en predios lecheros en el Uruguay” Marzo 2021 a setiembre 2022 (en elaboración desde 2020).

Seis productores lecheros, sus familias, junto con el Centro Emmanuel e investigadores/as de INIA y Udelar (FAGRO, FVET, FHCE, UA-CSIC), están trabajando para las transiciones de sus sistemas productivos convencionales a la “agroecología”. El proyecto, financiado por el Programa Bienes Públicos Sectoriales para la Competitividad de la Agencia Nacional de Desarrollo de Uruguay (ANDE), ha sido un catalizador del proceso que continúa más allá de la finalización del financiamiento. Un total de 40 personas han estado vinculadas al proceso. El “núcleo duro” está integrado por 11 productores y 8 técnicos/académicos. El resto ha participado en diversas actividades que van desde muestreos a facilitadores en talleres, pasando por las visitas a predios.

Se trabajó en el análisis de las características de los predios productivos, para, en conjunto con técnicos, académicos y productores, diseñar estrategias de re-diseño de la actividad productiva para alcanzar metas de sustentabilidad construidas en conjunto entre productores y el resto del equipo, y para el cumplimiento de objetivos definidos por las familias dueñas de los emprendimientos. (Participación del equipo técnico).

En el enlace puede accederse a una reseña de la actividad de cierre del proyecto financiado, y a la descarga de un folleto de divulgación de las actividades y resultados: <https://centroemmanuel.org/noticias/agroecologia/2022/la-co-innovacion-expectativas-para-la-transicion-agroecologica-en-lecheria/>

> Gras, N. (2020, mayo). Co-organización del seminario virtual “Respuestas imprescindibles frente a las formas nuevas y/o agravadas de la vulnerabilidad socioeconómica asociadas al COVID-19”. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=1_fvzh6lhHE&t=474s

> Gras, N. (2020, abril). Co-organización del seminario virtual “Escenarios epidemiológicos y capacidad de atención del sistema de salud” (COVID-19). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=KDG4E3u5Llc&t=3514s>

> Tomassini, C.; Rodales, M. (2022, abril). Seminario de presentación de resultados de proyectos de investigación e innovación para la inclusión social en conjunto SNIC-MIDES-CSIC-UDELAR. Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. 27 de abril de 2022.

10. OTRAS ACTIVIDADES

- > Alzugaray, S. (2021, junio) Participación como panelista, junto a Alvaro Roel (INIA), Gerardo Evia (Ministerio de Ambiente) y Solana González (FVET); comentaristas Matías Carámbula (FAGRO) y Oswaldo Ernst (FAGRO) en la mesa redonda “Arroz y Sustentabilidad en el Este de Uruguay”. Webinar organizado por el Departamento de Sistemas Agrarios y Paisajes Culturales del CURE. Registro disponible en: https://youtu.be/Rr_bX65IUgl.
- > Alzugaray, S. (2020). Coordinación de eje temático en el VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología.
- > Alzugaray, S.; Ardanche, M.; Goñi, M. y Gras, N. (2021). Coordinación de diversas mesas temáticas en el *Primer Congreso ESOCITE-LALICS*.
- > Alzugaray, S. y Gras, N. (2021, abril). Presentación: ¿Qué investigación, desde qué Universidad, para qué país?, en la *Jornada de Bienvenida Virtual Generación de Ingreso*, CURE Treinta y Tres, 10 de Abril 2021.
- > Bortagaray, I y Simón, L. (2021, abril). Moderación de la mesa plenaria “Promoción de revistas académicas” llevada a cabo en el Primer Congreso ESOCITE-LALICS, 19 al 23 de abril de 2021, Montevideo.
- > Contreras, S.; Cohanoff C.; Waiter, A. y Garrido, S. (2021, abril). Moderación de la mesa “Transiciones energéticas sustentables e inclusivas en el contexto latinoamericano” llevada a cabo en el Primer Congreso ESOCITE-LALICS, 19 al 23 de abril de 2021, Montevideo.
- > Erbes, A.; Szapiro, M.; Gras, N.; Dutrénit, G.; Anlló, G. y Orozco, J. (2021, abril). Moderación de las mesas temáticas “Política de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo” llevadas a cabo en el Primer Congreso ESOCITE-LALICS, 19 al 23 de abril de 2021, Montevideo.
- > Gras, N. (2021, agosto). Comentarista en el Ciclo de seminarios “Las Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación para el desarrollo, ante la crisis generada por la Covid-19”, 3, 5, 10 y 12 de Agosto 2021, LALICS - Universidad de Talca, Chile.
- > Gras, N. (2021, agosto). Panelista en Conversatorios AUPP 002: ¿Cómo se evalúa la actividad académica? 10 de Agosto 2021.
- > Gras, N. (2021, agosto). *STI and policies for development: Freeman’s contributions to thinking Latin America future” Freeman Projected into the Future*. Participación en los tres seminarios online en conmemoración del cumpleaños 100 de Christopher Freeman, 28 de Julio, 11 y 25 de Agosto de 2021. (Virtual)

- > Goñi Mazzitelli, M. (2022). Panelista invitada en *Experiencias sobre el planeamiento, evaluación y políticas de género en las Universidades públicas*. Asociación de universidades Grupo Montevideo.
- > Goñi Mazzitelli, M. (2022). Panelista invitada en la *Presentación del Observatorio para la igualdad de género-Udelar. Escuela de Verano - Invierno: Evaluación Institucional en la Universidad: un proceso para la mejora continua de la calidad*. Asociación de Universidades Grupo Montevideo.
- > Goñi Mazzitelli, M. (2021). Invitada en calidad de ponente al *Taller de investigación, docencia y vinculación comunitaria transdisciplinaria en las ciencias silvoagropecuarias, de los alimentos, recursos naturales y acuicultura*. Campus Sur, Universidad de Chile.
- > Goñi Mazzitelli, M. (2021). Co-coordinadora de la mesa: “Building a new heuristic: knowledge production processes in interaction” en *Society for Social Studies of Science (4S)- Annual Meeting: Conference theme: Good Relations -Practices and Methods in Unequal and Uncertain Worlds*.
- > Gras, N. (2021). Coordinadora de mesa en la 17th Globelics Conference Innovation Systems and Sustainable Development: new strategies for growth, social welfare and environmental sustainability.
- > Goñi Mazzitelli, M. y Zeballos, C. (2021). Conferencistas invitadas por el *Grupo Interdisciplinar de estudios socioambiental e desenvolvimiento de tecnologías sociais no Amazonas*. Universidad Federal do Amazonas. Presentación: Inter-Ação entre Saberes-Rede Multiven.
- > Vignolo Cabrera, A. (2021). Moderador de la mesa “El futuro del trabajo en América Latina y el Caribe: entre las plataformas y las formas tradicionales de sujeción indirecta del trabajo” en las *V Jornadas Internacionales de Estudios Latinoamericanos y el Caribe (FCS-UBA y el IEALC-FCS-UBA)*.
- > Zeballos, C. (2021, octubre). Moderadora y coordinadora de “Panel Building situated knowledge agendas: experiences from the University of the Republic in Uruguay” en *Annual Meeting de la Society for Social Studies of Science (“Practices and Methods in Unequal and Uncertain Worlds”)*. entre 6 y 9 de octubre de 2021.

11. INFORMACIÓN ADICIONAL

> 2022 – Natalia Gras - Renovación de la categoría “Nivel 1” del Sistema Nacional de Investigadores, Uruguay.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY