

**MEMORIA CSIC  
2017**

## **Tabla de contenido**

Presentación.....	3
1. - Datos generales.....	4
1.1.- Asignación y ejecución de recursos.....	7
1.2.- Visión de los programas en las dimensiones corto plazo/medio plazo, individual/colectivo, temática libre/temática orientada.....	8
1.3.- Satisfacción de la demanda de los llamados 2017.....	9
2- Llamados atendidos en 2017.....	11
2.1- Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE).....	11
2.2- Apoyo a Publicaciones.....	12
2.3- Apoyo a situaciones imprevistas y urgente.....	13
2.4- Contratación de Académicos del exterior.....	13
2.5. Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad.....	14
2.6- Fondo para la comprensión pública de temas de interés general (Artículo 2).....	15
2.7- Fortalecimiento del equipamiento para investigación.....	16
2.8- Iniciación a la Investigación.....	18
2.9- MIA (Movilidad e Intercambio Académicos).....	21
2.10- Premio Finalización de Doctorado Académico.....	24
2.11- Programa de Vinculación Universidad-Sociedad-Producción (VUSP).....	25
3- Gestión en 2017 de llamados resueltos en años anteriores.....	33
3.1- Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad.....	33
3.2- Programas de Grupos I+D – Evaluación de informes de avance.....	35

## **Presentación**

Esta memoria (que tarda más de lo que quisiéramos en estar disponible), pretende dar cuenta del modo en que, desde la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) se trabaja para construir y consolidar capacidades de investigación en el Uruguay a través de diversos instrumentos (que denominaremos: programas). Todo esto, desde el rigor en la evaluación (para no solo tener más, sino para tener mejor investigación); desde el compromiso académico y político que se plasma en cada una de las bases de los distintos programas; y desde la convicción de que el compromiso de nuestra Universidad, es también con las necesidades del país.

Con estas convicciones, desde hace más de 20 años, la CSIC diseña programas de fomento a la investigación sumamente diversos. Esa diversidad, se advierte en las características de estos, y tiene que ver con la existencia de: programas individuales y colectivos; de temática libre y de temática acordada con “otros”; programas que apuntan al desarrollo de capacidades de investigación en estadios iniciales y programas que buscan apoyar colectivos consolidados; programas que fomentan la movilidad, lo que propicia el encuentro con investigadores de otras partes del mundo; programas que facilitan la divulgación de los resultados del proceso de investigación; programas que permiten a los colectivos “más débiles”, nutrirse y crecer académicamente, entre algunas más que aparecerán en esta memoria.

La información que se presenta a continuación, se estructura en tres partes. Un primer apartado, brinda información general sobre los llamados procesados y resueltos durante el año 2017. En el mismo, se pueden consultar las bases y las resoluciones, los montos asignados, las comisiones asesoras que formaron parte de cada programa, así como la demanda y la satisfacción.

El segundo apartado, detalla la situación de cada programa atendido en el año 2017. Para cada uno de ellos, se realiza una pequeña introducción donde se explicitan los objetivos y se presentan, de forma sintética, los datos más relevantes de la resolución de llamado. En algunos casos, buscamos mostrar algunos efectos de las políticas de investigación que, creemos, se evidencian en el resultado de los llamados. El último (y pequeño) apartado, refiere a la gestión, durante el 2017, de llamados de años anteriores.

## 1. - Datos generales

En el año 2017 hubo llamados para 15 programas de la CSIC. Las solicitudes recibidas, corresponden a programas con modalidad “goteo”, es decir, que se reciben en cualquier momento del año, y a programas con aperturas y cierres pautados. Además, se realizaron tareas de seguimiento de programas resueltos en años anteriores.

En total se evaluaron 1932 solicitudes en el año 2017. Los cuadros a continuación, presentan información general sobre los mencionados llamados.

En el Cuadro 1 se presentan los programas, objeto de esta memoria, con acceso a sus bases y resoluciones.

**Cuadro 1- Llamados procesados en 2017**

<b>Programa (por orden alfabético)</b>	<b>Solicitudes procesadas (demanda efectiva)</b>	<b>Acceso a informes de resolución de los llamados</b>	<b>Acceso a bases</b>
Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)	149	<a href="#">Acceda al informe</a>	
Apoyo a Publicaciones	34	<a href="#">Acceda al informe</a> <a href="#">Acceda al informe complementario</a>	<a href="#">Acceda a las bases</a>
Apoyo a situaciones imprevistas y urgentes	8		<a href="#">Acceda a las bases</a>
Contratación de Académicos del exterior	7		<a href="#">Acceda a las bases</a>
Fondo para la comprensión pública de temas de interés general (Artículo 2)	11	<a href="#">Acceda al informe</a>	<a href="#">Acceda a las bases</a>
Fortalecimiento del equipamiento para investigación	47	27	<a href="#">Acceda a las bases</a>
Iniciación a la Investigación	263	<a href="#">Acceda al informe</a>	<a href="#">Acceda a las bases</a>
MIA – Científicos visitantes	149	<a href="#">Acceda al informe</a>	<a href="#">Acceda a las bases</a>
MIA – Congresos en el exterior	662	<a href="#">Acceda al informe</a>	
MIA – Congresos + Pasantías en el exterior	45	<a href="#">Acceda al informe</a>	
MIA – Eventos en el país	53	<a href="#">Acceda al informe</a>	

MIA – Pasantías en el exterior	244	<a href="#">Acceda al informe</a>	
Premio Finalización de Doctorado Académico	15	Acceda a las resoluciones del CDC: <a href="#">07/03</a> ; <a href="#">21/03 (42)</a> ; <a href="#">21/03 (43)</a> ; <a href="#">30/05 (45)</a> ; <a href="#">30/05 (46)</a> ; <a href="#">30/05 (47)</a> ; <a href="#">30/05 (48)</a> ; <a href="#">30/05 (49)</a> ; <a href="#">11/07 (93)</a> ; <a href="#">11/07 (94)</a>	<a href="#">Acceda a las bases</a>
Programa Grupos I+D – Partida adicional <sup>1</sup>	177	<a href="#">Acceda a las resoluciones</a>	<a href="#">Acceda al instructivo</a>
Vinculación Universidad – Sociedad y Producción, Modalidad 1 (VUSP)	5	<a href="#">Acceda a las resoluciones</a>	<a href="#">Acceda a las bases</a>
Vinculación Universidad – Sociedad y Producción, Modalidad 2 (VUSP)	59	<a href="#">Acceda al informe</a>	<a href="#">Acceda a las bases</a>
Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad – Fase B <sup>2</sup>	4	<a href="#">Acceda al informe</a>	<a href="#">Acceda a las bases</a>

**Cuadro 2- Comisiones asesoras y evaluadores externos con actividad en programas de la CSIC**

Programa	Número de integrantes de las comisiones asesoras de cada programa	Número de evaluadores externos involucrados
Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)	6 (GAIE Central) + 108 (GAIE de servicios).	Los proyectos son evaluados por los GAIE de los servicios.
Apoyo a Publicaciones	7	86
Apoyo a situaciones imprevistas y urgentes	Evaluación administrativa (chequeo de solicitudes: cumplimiento con las bases y control de precios). El informe se eleva a la CSIC para su aprobación.	
Contratación de Académicos	6 (a cargo de la Comisión	

1 La partida adicional para Grupos de I+D es parte de dicho programa. Prevé la financiación de actividades vinculadas con el programa MIA para integrantes de grupos de investigación financiados. Por no tratarse de un llamado tradicional (postulan, en los plazos establecidos, los grupos que tienen financiamiento) no forma parte de los 15 que se mencionan en la introducción de esta memoria. No obstante, se consideró pertinente su inclusión en el detalle pues involucra recursos financieros, la participación de una subcomisión evaluadora y el fortalecimiento de la investigación de calidad en la UdelaR.

2 En el 2017 se evaluaron 4 propuestas presentadas al llamado 2015, que fueron reformuladas a pedido de la subcomisión.

del exterior	Central de Dedicación Total).	
Fondo para la comprensión pública de temas de interés general (Artículo 2)	4 (subcomisión asesora) Los proyectos son evaluados por la subcomisión asesora.	
Fortalecimiento del equipamiento para investigación	8 (subcomisión asesora) Los proyectos son evaluados por la subcomisión asesora.	
Iniciación a la Investigación	- Agraria (5) - Básica (8) - Salud (6) - Social (11) - Tecnológica (6)	563
MIA – Científicos visitantes MIA – Congresos en el exterior MIA – Congresos + Pasantías en el exterior MIA – Eventos en el país MIA – Pasantías en el exterior	38 (subcomisión asesora) - Agraria (5) - Artística (2) - Básica (9) - Salud (6) - Social (8) - Tecnológica (8) Las postulaciones son evaluadas por la subcomisión asesora.	
Premio Finalización de Doctorado Académico	Se chequea que cumplan con los requisitos. Las solicitudes son aprobadas por la CSIC y luego por el CDC.	
Programa Grupos I+D – Partida adicional	8 (subcomisión de evaluación y seguimiento)	
Evaluación de Informes de Avance	7 (subcomisión de evaluación y seguimiento)	58
Vinculación Universidad – Sociedad y Producción, Modalidades 1 y 2 (VUSP)	- Agroveterinaria (2) - Industrial (3) - Salud (2) - Socioeconómica (2)	136
Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad – Fase B	7 (subcomisión) + 19 (comisiones externas de seguimiento) La evaluación en esta etapa la realiza la subcomisión asesora.	3 expertos visitantes.

### 1.1.- Asignación y ejecución de recursos

Se muestran los montos adjudicados en los diversos llamados y presentaciones por goteo de 2017 y montos ejecutados en 2017 correspondientes a llamados anteriores. Los valores son expresados en pesos uruguayos.

La asignación y ejecución de recursos realizadas en 2017 se presenta en el Cuadro 3.

**Cuadro 3- Asignación y ejecución de recursos realizadas en 2017**

<b>Programa</b>	<b>Montos ejecutados en 2017 (llamados de años anteriores)</b>	<b>Montos ejecutados en 2017 (llamados de 2017)</b>	<b>Montos asignados en llamados evaluados en 2017</b>
Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)		2.725.571	2.725.571
Apoyo a Publicaciones		1760874 (Corresponde al llamado 2016)	1.760.874 (El monto para los libros evaluados en 2017 todavía no fue asignado)
Apoyo a situaciones imprevistas y urgentes		375.740	375.740
Contratación de Académicos del exterior	6.212.807	1.820.922	
Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad – Fase B	9.858.925		2.415.292
Fondo para la comprensión pública de temas de interés general (Artículo 2)		3.094.147	3.094.147
Fortalecimiento del equipamiento para investigación		34.140.694	34.140.694
Iniciación a la Investigación	13.378.277		
MIA		45.035.996	45.035.996
Apoyo contraparte doctorados ANII		425.564	425.564
Premio Finalización de Doctorado Académico		600.000	600.000
Programa Grupos I+D	35.026.274		
Programa Grupos I+D – Partida adicional	4.230.446		
Proyectos I+D	82.134.257		
Proyectos de Investigación e Innovación	8.025.912		

Orientados a la Inclusión Social			
Vinculación Universidad – Sociedad y Producción (VUSP)	1.888.460	61.103	61.103
<b>Subtotal</b>	163.170.650	90.040.611	
<b>TOTAL</b>	<b>253.211.261</b>		

## 1.2.- Visión de los programas en las dimensiones corto plazo/medio plazo, individual/colectivo, temática libre/temática orientada

La ejecución presupuestal de CSIC en 2017 en el conjunto de sus programas (derivadas de llamados 2017 o de llamados anteriores) puede analizarse a través de puntos de vista diferentes: los que combinan programas de corto o mediano plazo, de naturaleza individual o colectiva y de temática libre o temática acordada con otros actores.

En el Cuadro 4 se muestra la ejecución CSIC 2017 en los diversos programas según su carácter individual o colectivo y según su alcance temporal; en el Cuadro 5 se muestra lo mismo según el tipo de temática abordada.

**Cuadro 4- Ejecución de CSIC 2017 según tipo de programa (individual/colectivo y corto/mediano plazo)**

	<b>Individual</b>	<b>Colectivo</b>
<b>Corto plazo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo contraparte doctorados ANII</li> <li>- Apoyo a Publicaciones</li> <li>- Iniciación a la Investigación</li> <li>- MIA – Congresos en el exterior</li> <li>- MIA – Congresos + Pasantías en el exterior</li> <li>- MIA – Pasantías en el exterior</li> <li>- MIA – Subcomisiones evaluadoras</li> <li>- Premio Finalización de Doctorado Académico</li> <li>- Proyectos I+D</li> <li>- Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social</li> <li>- Vinculación Universidad – Sociedad y Producción (VUSP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)</li> <li>- Apoyo a situaciones imprevistas y urgentes</li> <li>- Fondo para la comprensión pública de temas de interés general (Artículo 2)</li> <li>- MIA – Científicos visitantes</li> <li>- MIA – Eventos en el país</li> <li>- Programa Grupos I+D (RRHH)</li> </ul>
	<b>% del total de recursos ejecutados: 43,7%</b>	<b>% del total de recursos ejecutados: 4,2%</b>
<b>Mediano plazo</b>		- Contratación de Académicos del exterior (quien solicita la contratación es el servicio para alguno de sus

	colectivos de trabajo) - Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad - Fortalecimiento del equipamiento para investigación - Programa Grupos de I+D
	<b>% del total de recursos ejecutados:          35,3%</b>

**Cuadro 5- Ejecución de CSIC 2017 según tipo de programa (temática libre/temática acordada con otros actores)**

<b>Programas de temática libre para el investigador o el equipo de investigación</b>	<b>Programas de temática acordada con otros actores (dentro y fuera de la universidad),9</b>
- Apoyo contraparte doctorados ANII - Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) - Apoyo a Publicaciones - Apoyo a situaciones imprevistas y urgentes - Iniciación a la Investigación - MIA - MIA – Subcomisiones evaluadoras - Premio Finalización de Doctorado Académico - Programa Grupos I+D (RRHH) - Proyectos I+D	- Contratación de Académicos del exterior (programa institucional) - Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad (programa institucional) - Fondo para la comprensión pública de temas de interés general (Artículo 2) - Fortalecimiento del equipamiento para investigación (programa institucional) - Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social - Vinculación Universidad – Sociedad y Producción (VUSP)
<b>% del total de recursos ejecutados: 44,2%</b>	<b>% del total de recursos ejecutados: 26,7%</b>

### 1.3.- Satisfacción de la demanda de los llamados 2017

La satisfacción de la demanda alcanzada en los llamados 2017 a programas de la CSIC se observa en el Cuadro 6.

**Cuadro 6- Demanda efectiva y satisfacción de demanda en los programas de la CSIC atendidos en 2017**

<b>Llamados en 2017</b>	<b>Demanda efectiva (N° propuestas pasadas a evaluación)</b>	<b>Satisfacción de demanda</b>
Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)	149	144 (97%)
Apoyo a Publicaciones	34	26 (76%)
Apoyo a situaciones imprevistas y urgentes	8	8 (100%)

Contratación de Académicos del exterior	7	7
Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad – Fase B	4	4 (100%)
Fondo para la comprensión pública de temas de interés general (Artículo 2)	11	6 (54%)
Fortalecimiento del equipamiento para investigación	47	27 (57%)
Iniciación a la Investigación	263	170 (65%)
MIA – Científicos visitantes	149	139 (93%)
MIA – Congresos en el exterior	662	557 (84%)
MIA – Congresos + Pasantías en el exterior	45	41 (91%)
MIA – Eventos en el país	53	52 (98%)
MIA – Pasantías en el exterior	244	212 (87%)
Programa Grupos I+D – Partida adicional	177	177 (100%)
Premio Finalización de Doctorado Académico	15	15 (100%)
Vinculación Universidad – Sociedad y Producción, Modalidad 1	5	5 (100%)
Vinculación Universidad – Sociedad y Producción, Modalidad 2	59	28 (47%)
<b>TOTAL</b>	<b>1932</b>	<b>1618 (84%)</b>

## 2- Llamados atendidos en 2017

A continuación se proporciona información detallada sobre cada uno de los programas atendidos en el 2017: objetivos, modalidades y datos específicos de cada uno de ellos, que pueden ser de interés.

## 2.1- Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)

El objetivo de este programa es dar una oportunidad a equipos de estudiantes de grado de la UdelaR para que desarrollen pequeños proyectos de investigación. Se pretende fomentar la creatividad y la búsqueda de respuestas a problemas diversos en todas las áreas de conocimiento.

La CSIC incluye la posibilidad de integrar en los equipos de investigación a estudiantes de instituciones públicas de educación superior terciaria. Se espera que este programa, que otorga apoyos pequeños pero significativos a escala de una investigación de estudiantes, brinde oportunidades para que los jóvenes experimenten sus ideas.

Este programa se abre cada año, es de carácter colectivo y de corto plazo. Las temáticas presentadas son diversas ya que son escogidas por el equipo de investigación.

Se destaca la participación de 23 Servicios universitarios diferentes: 19 de ellos en Montevideo y 4 en el interior.

En 2017 se realizó la Expo Cierre correspondiente a proyectos del llamado 2015 en la Casa INJU, con participación de numerosos estudiantes provenientes de sedes de la UdelaR del Interior del país.



**Expo Cierre 2017 (presentación de estudiantes)**

## 2.2- Apoyo a Publicaciones

El programa de Apoyo a Publicaciones busca colaborar en la difusión de los resultados de actividades de investigación en la UdelaR en todas las áreas de conocimiento. Para lograrlo, están previstos los siguientes mecanismos:

- a) Publicaciones de fascículos o libros producidos por investigadores en el marco de su actividad académica en la Universidad.
- b) Números monográficos de revistas.

Este programa se abre cada año, es de carácter individual (aunque muchas publicaciones reflejen contribuciones de varios investigadores, la postulación la debe realizar el coordinador de la publicación).

Las publicaciones financiadas por este programa se encuentran disponibles en la [Biblioteca CSIC](#).

Al llamado a Publicaciones 2017 se presentaron 34 propuestas en la modalidad a (Publicaciones de fascículos o libros producidos por investigadores en el marco de su actividad académica en la Universidad), provenientes de docentes de 12 servicios. La evaluación académica se realizó a través de revisores externos a la comisión asesora.

En el Cuadro 7 se presenta la demanda y el financiamiento por macroárea a este programa en el rubro libro y monográficos de revistas.

**Cuadro 7. Demanda recibida y satisfacción según servicio (Apoyo a Publicaciones)**

Servicio	Solicitudes de publicaciones	Solicitudes apoyadas	% de satisfacción de demanda (%)
Centro Universitario Litoral Norte: Paysandú y Salto	1	1	100%
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	7	5	71%
Facultad de Ciencias	1	1	100%
Facultad de Ciencias Sociales	4	2	50%
Facultad de Derecho	1	1	100%
Facultad de Enfermería	1	0	0
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	10	9	90%
Facultad de Información y Comunicación	2	1	50%
Facultad de Psicología	3	3	100%
Facultad de Veterinaria	1	0	0
IENBA	1	1	100%
ISEF	2	2	100%
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>76%</b>

### 2.3- Apoyo a situaciones imprevistas y urgentes

El objetivo de este programa es proveer recursos para facilitar la continuación de actividades de investigación que se encuentren comprometidas seriamente por algún tipo de imprevisto. Es importante subrayar que se trata de imprevistos, es decir, de situaciones inesperadas que no pudieron ser anticipadas o tenidas en cuenta en la fase de planificación de la investigación. La apreciación sobre este aspecto será decisiva en la evaluación de las solicitudes.

La presentación a este programa es por goteo, es decir, las solicitudes se reciben en el correr del año conforme surjan problemas que así lo ameriten. La postulación es de carácter colectivo (equipos de investigación). En el año 2017 se recibieron 8 solicitudes correspondientes a las facultades de Ciencias y Medicina. El imprevisto se detalla en el Cuadro 8.

**Cuadro 8. Imprevistos financiados en 2017**

SERVICIO SOLICITANTE	IMPREVISTO
Facultad de Ciencias	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cambio de panel de una cabina ESCO</li><li>- Arreglo de una cámara tipo LIFOTRÓN para crecimiento de plantas en condiciones controladas</li><li>- Reparación de un destilador AQUATRON A 800</li><li>- Reparación de un freezer de -80°</li><li>- Sustitución de una fuente de poder GEEPS301</li></ul>
Facultad de Medicina	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sustitución de un estirador o puller para electrodos</li><li>- Sustitución de la fuente de la lámpara de mercurio del microscopio confocal</li><li>- Lector de microplacas ELISA y destilador de agua QUIMIS</li></ul>

### 2.4- Contratación de Académicos del exterior

El objetivo de este programa es facilitar la radicación en el Uruguay y la contribución al conjunto de actividades docentes de la UdelaR de académicos que se desempeñan en el exterior.

La presentación a este programa es por goteo, es decir, las solicitudes se reciben en el correr del año conforme surja la posibilidad para el Servicio de contar con un académico del exterior en conformidad con las bases del llamado. La postulación es de carácter institucional (el Servicio realiza la propuesta que se insertará en alguno de sus colectivos de trabajo), siendo este, un programa de mediano plazo.

En el año 2017, las bases tuvieron dos modalidades, a saber:

Modalidad 1: “Dirigida a científicos residentes en el exterior que no poseen ningún cargo en la UdelaR.

Modalidad 2: “Dirigida a científicos provenientes del exterior que: i. Han tenido apoyo de contratos temporales para desempeñar tareas académicas en Uruguay por no más de dos años. ii. Han residido

en el país por no más de dos años al momento en que el Servicio presenta la solicitud de su contratación. iii. No poseen un cargo, interino o efectivo, en la Universidad de la República en el último año.

El Cuadro 9 muestra las solicitudes financiadas según la procedencia y especialidad del académico del exterior en función del Servicio que realizó la solicitud

**Cuadro 9. Académicos del exterior según procedencia, disciplina y Servicio solicitante**

Procedencia	Disciplina de especialidad	Servicio solicitante	Modalidad
Brasil	Arqueología subacuática	CURE (Sede Maldonado) (PDU: “Centro de Investigaciones del Patrimonio Costero”).	
Brasil	Matemática	Facultad de Ciencias (Centro de Matemática)	
Bélgica	Teoría microeconómica, Diseño de mercados	Facultad de Ciencias Sociales (Departamento de Economía)	1
Venezuela	Probabilidad y Estadística Matemática	Facultad de Ingeniería (Instituto de Matemática)	1
Brasil	Educación física y prácticas corporales	ISEF (Área de Prácticas Corporales)	1
Alemania	Preparación Física y Psicología del Deporte	ISEF (Departamento de Educación Física y Salud)	1

## 2.5. Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad

Este programa se propone apoyar propuestas de mediano plazo que apunten a fortalecer y consolidar las capacidades para llevar a cabo actividades de investigación de calidad en áreas, departamentos o institutos que se encuentren en funcionamiento, donde dichas capacidades son actualmente débiles. No se orienta a la financiación de proyectos de investigación, sino de programas de acción que tengan impacto a largo plazo en todo el servicio.

El programa cuenta con dos fases o modalidades:

FASE A - Apoyo para la realización de informes de auto diagnóstico, con la colaboración de expertos extranjeros, para evaluar capacidades y necesidades en torno al desarrollo de la investigación de un Servicio o área particular de Servicio.

FASE B - Apoyo por un período de 5 años para la implementación de un plan de fortalecimiento de la investigación. Estos planes son elaborados por grupos docentes de cada servicio, con el apoyo de expertos internacionales financiados durante la fase anterior.

En el llamado a fases B 2015 que se aprobó en 2016, se habilitó a que las cuatro propuestas no financiadas en ese entonces pudieran tener la oportunidad de una nueva presentación, que debía sortear las observaciones que se le hubieran realizado en la evaluación. En el año 2017 los responsables de esas cuatro propuestas se presentaron nuevamente con una propuesta reformulada. Las propuestas fueron evaluadas y el CDC aprobó una financiación de 5 años a partir de julio de 2017.

**Cuadro 10- Propuestas presentadas al llamado Fase B 2015 y financiadas a partir de 2017, en función del Servicio proponente y área o sector a fortalecer**

Servicio	Servicio, área o sector a fortalecer
Facultad de Ingeniería	IIMPI - Ingeniería Mecánica Computacional.
Facultad de Medicina	Departamento de Medicina Preventiva y Social, de Métodos Cuantitativos y de Salud Ocupacional- Investigación en el área de la Salud Pública
Facultad de Derecho	Plan estratégico para la instalación del Observatorio de los sistemas judicial y legislativo
Facultad de Enfermería	Todo el Servicio

## 2.6- Fondo para la comprensión pública de temas de interés general (Artículo 2)

El programa Artículo 2, surge como una herramienta que colabora en la identificación de problemas de interés general de modo de “contribuir a su estudio y propender a su comprensión pública”. De este modo, es propuesta y aprobada por el CDC una lista con los temas de cada convocatoria. En este sentido, se trata de un programa colectivo de corto plazo con temáticas definidas ex ante<sup>3</sup>.

Los temas definidos por el Consejo Directivo Central para el año 2017 fueron los siguientes:

- Transporte público en Uruguay: realidad actual y desafíos.
- Financiación de los partidos políticos en Uruguay.
- Campañas de vacunación: percepción de riesgos y beneficios.
- Evasión fiscal: una práctica socialmente aceptada en Uruguay.
- Uso del tiempo libre y acceso a la cultura en el Uruguay actual.
- La publicidad y su función aceleradora de la economía: ¿mejora la calidad de vida o educa para el consumo?
- Tema libre

Los criterios de evaluación que utiliza el programa son los siguientes:

<sup>3</sup> Esto no inhibe la posibilidad de presentar una propuesta en “Tema libre”.

- Relevancia: importancia del tema para la realidad nacional.
- Calidad académica: solidez y seriedad en el tratamiento del tema.
- Factibilidad: plan de trabajo que puede llevarse adelante en los tiempos planteados por la propuesta y con los recursos humanos y financieros previstos
- Multidisciplinariedad: participación en el proyecto de grupos multidisciplinarios -en particular el Equipo Coordinador- que hagan planteos ricos, incluyan diferentes matices y garanticen enfoques plurales.
- Mecanismos de difusión: propuestas que aseguren una buena comunicación a la ciudadanía de los resultados de los estudios.

En la edición 2017 del programa se apoyaron 6 propuestas, de 11 presentadas:

**Cuadro 11- Propuestas financiadas por Tema (Artículo 2)**

<b>Nombre de la propuesta</b>	<b>Tema</b>
Medicamentos Bioequivalentes y Medicamentos Innovadores. Claves del desarrollo productivo farmacéutico	Tema libre
Derribando barreras: Por más mujeres en las áreas STEM	Tema libre
Hacia la comprensión del sector forestal de la Región Noreste y sus implicancias en términos de Sustentabilidad	Tema libre
Ruta de las Embarcaciones: Desarrollando un Museo Digital del Paisaje Marítimo del Departamento de Maldonado Uruguay	Uso del tiempo libre y acceso a la cultura en el Uruguay actual
<i>Capim annoni</i> , un problema aun por conocer	Tema libre
El envejecimiento de la población uruguaya: aportes para su discusión y difusión	Tema libre

## **2.7- Fortalecimiento del equipamiento para investigación**

El objetivo de este programa es “apoyar la compra de equipamiento y/o software tendientes a la renovación y actualización de la infraestructura tecnológica para la investigación en los diferentes servicios y dependencias de la UdelaR”.

Este programa se abre cada año, es de carácter colectivo (cada Servicio puede presentar hasta tres solicitudes) y de mediano plazo.

El programa consta de tres categorías diferentes, a saber:

Categoría 1: Adquirir un único equipo que tenga impacto significativo sobre capacidades consolidadas de investigación en los servicios solicitantes.

Categoría 2 : Adquirir equipamiento que amplíe y/o actualice las capacidades de investigación ya existentes en los servicios solicitantes.

Categoría 3 : Adquirir equipamiento que favorezca el desarrollo de grupos no consolidados de investigación en los servicios solicitantes.

Se financiaron 26 propuestas, presentadas por 12 servicios: 5 de 6 recibidas en Categoría 1; 14 de 25 en Categoría 2; y 7 de 16 en Categoría 3. Entre las solicitudes de Categoría 1 aprobadas, dos fueron propuestas por el Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat que, por única vez, estuvo habilitada a presentar, como tal, dos proyectos en esa categoría.

Se presentaron en total 47 proyectos con la siguiente distribución por categoría:

Categoría 1: 6 proyectos

Categoría 2: 25 proyectos

Categoría 3: 16 proyectos

Como resultado del proceso de evaluación, se financiaron 26 propuestas. Su distribución por categoría y servicio es la siguiente:

**Categoría 1.** A continuación se menciona el equipamiento financiado en esta categoría ya que estos deben tener **impacto significativo** en las capacidades de investigación del Servicio. : 5 proyectos

**Área TyCNyH 1** - Plataforma de análisis multielemental para la investigación humana y animal. Espectrofotómetro de emisión atómica.

**Área TyCNyH 2** - Equipamiento para el estudio y desarrollo de procesos de liofilización aplicada a alimentos y productos de alta calidad.

**CURE** - Sistema GC-MS - Sistema de cromatografía de gases

**Facultad de Química** – Sistema de cromatografía de iones

**Facultad de Veterinaria** - Desarrollo de una plataforma para la investigación y diagnóstico molecular en salud animal.

**Categoría 2:** 14 proyectos

Servicios:

- Centro Universitario Litoral Norte
- Facultad de Agronomía
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- Facultad de Información y Comunicación
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Química
- Facultad de Veterinaria
- Instituto de Higiene

**Categoría 3:** 7 proyectos

Servicios:

- Centro Universitario Litoral Norte
- Centro Universitario Regional Este
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Química
- Facultad de Veterinaria

## 2.8- Iniciación a la Investigación

El Programa de Iniciación a la Investigación tiene como cometidos: i) Generar oportunidades para que: docentes grado 1 y 2 de la Universidad de la República y egresados de la Universidad de la República que estén inscritos en programas de posgrado, puedan desarrollar su primer proyecto propio de investigación. ii) Facilitar la vinculación de docentes y egresados con grupos de investigación que trabajen temáticas de su interés y iii) apoyar la realización de tesis en el marco de posgrados académicos (maestrías o doctorados).

En el año 2017 se procesaron 263 solicitudes al Programa. 191 propuestas corresponden a la Modalidad 1 y 72 a la Modalidad 2<sup>4</sup>. La satisfacción de la demanda ascendió al 66,5%, dato que responde a 175 solicitudes apoyadas. El Cuadro 11, muestra el desglose por servicio especificando la demanda y la satisfacción de la misma en cada Modalidad.

**Cuadro 12. Demanda y satisfacción de la demanda (por servicio y por Modalidad)**

Servicio	M1: Demanda	M1: Satisfacción	M2: Demanda	M2: Satisfacción	Total: Demanda	Total: Satisfacción
Centro Universitario de la Región Este: Rocha, Maldonado y Treinta y Tres	10	5	7	2	17	7
Centro Universitario del Litoral Norte: Paysandú y Salto	11	8	3	3	14	11
Centro Universitario del Noreste: Rivera, Tacuarembó y Cerro Largo	0	0	2	1	2	1
Escuela Universitaria de Nutrición y Dietética	0	0	1	1	1	1
Facultad de Agronomía	12	10	4	2	16	12
Facultad de Arquitectura, Diseño y	7	5	0	0	7	5

4 Este llamado presenta dos modalidades: Modalidad 1 para proyectos con rubros en sueldos, gastos e inversiones (para investigadores que no cuentan con una beca de posgrado); Modalidad 2 para proyectos con rubros exclusivamente en gastos e inversiones.

Urbanismo							
Facultad de Ciencias	14	10	11	6	25	16	
Facultad de Ciencias Económicas y Administración	8	8	0	0	8	8	
Facultad de Ciencias Sociales	13	6	0	0	13	6	
Facultad de Derecho	1	1	1	1	2	2	
Facultad de Enfermería	1	0	0	0	1	0	
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	16	14	2	2	18	16	
Facultad de Información y Comunicación	6	4	0	0	6	4	
Facultad de Ingeniería	6	4	4	4	10	8	
Facultad de Medicina	14	10	6	3	20	13	
Facultad de Odontología	3	1	0	0	3	1	
Facultad de Psicología	18	11	1	0	19	11	
Facultad de Química	18	14	20	12	38	26	
Facultad de Veterinaria	11	5	5	3	16	8	
Hospital de Clínicas	5	4	1	0	6	4	
Instituto de Higiene	3	3	3	3	6	6	
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes	2	2	0	0	2	2	
Instituto Superior de Educación Física	10	5	0	0	10	5	
Organismos dependientes de Oficinas Centrales	2	1	1	1	3	2	

<b>TOTAL</b>	<b>191</b>	131	72	<b>44</b>	263	<b>175<sup>5</sup></b>
--------------	------------	-----	----	-----------	-----	------------------------

En virtud de que este Programa tiene un público objetivo muy diverso, el proceso de evaluación se organiza de forma tal que la competencia entre propuestas ocurra entre investigadores con similar grado de avance en su formación académica. Esto hace que el financiamiento dentro de cada Modalidad atienda a las siguientes especificidades:

- i) investigadores sin estudios de posgrado,
- ii) investigadores que estén inscritos en un programa de maestría
- iii) investigadores con maestría terminada o inscritos en un programa de doctorado.

Los Cuadros 13 y 14, muestran la demanda recibida y su satisfacción en cada modalidad en relación a las categorías recién mencionadas. La información se presenta desglosada por área de conocimiento.

**Cuadro 13. Demanda y satisfacción por categoría de evaluación. Modalidad 1**

Área	Cat. 1: Demanda	Cat. 1: Satisfacción	Cat. 2: Demanda	Cat. 2: Satisfacción	Cat. 3: Demanda	Cat. 3: Satisfacción	Total: Demanda	Total: Satisfacción
Agraria	1	0	16	11	5	5	22	16
Básica	2	2	11	7	11	7	24	16
Salud	7	5	25	17	6	4	38	26
Social	6	5	54	37	29	18	89	60
Tecnológica	2	1	12	9	4	3	18	13
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>118</b>	<b>81</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>191</b>	<b>131</b>

**Cuadro 14. Demanda y satisfacción por categoría de evaluación. Modalidad 2**

Área	Cat. 1: Demanda	Cat. 1: Satisfacción	Cat. 2: Demanda	Cat. 2: Satisfacción	Cat. 3: Demanda	Cat. 3: Satisfacción	Total: Demanda	Total: Satisfacción
Agraria	0	0	4	2	10	5	14	7
Básica	0	0	7	4	20	12	27	16
Salud	1	1	9	4	3	2	13	7
Social	0	0	4	3	1	1	5	4
Tecnológica	1	0	7	5	5	5	13	10
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>44</b>

5 Los datos actualizados (derivados de fondos adicionales y renunciaciones en el programa, se encuentran en el informe complementario, en el cuadro 1 de esta memoria.

## 2.9- MIA (Movilidad e Intercambio Académicos)

El programa de Movilidad e Intercambios tiene como cometido brindar apoyos para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de investigación de los docentes de la UdelaR, a través de intercambios académicos con el exterior y de la realización de eventos en el país.

Estos apoyos se dirigen a posibilitar la asistencia a eventos académicos fuera del país con el fin de presentar resultados o avances de investigación, la realización de pasantías y actividades asociadas con la formación de posgrado, la organización de estancias en Uruguay con científicos invitados del exterior y la realización de eventos académicos en el país orientados a la difusión y discusión de resultados de investigación. Este programa se abre cada año (cinco convocatorias)

El programa ofrece cinco modalidades diferentes de presentación:

- Congresos en el Exterior
- Pasantías en el Exterior
- Congreso+Pasantía en el Exterior
- Científicos Visitantes
- Eventos en el País

En el año 2017 se procesaron 1153 solicitudes al conjunto de Programas MIA, cuya distribución por áreas de conocimiento, así como el número de propuestas financiadas en cada una de ellas se muestran en el Cuadro 15. El monto global insumido por las propuestas apoyadas fue de 49,5 millones de pesos; el nivel global de satisfacción de la demanda a los Programas MIA fue de 86,8%. En el Cuadro 16 se muestra la satisfacción global de la demanda a los diversos programas MIA por área de conocimiento.

**Cuadro 15.- Propuestas presentadas y financiadas y montos adjudicados en el conjunto de Programas MIA 2017 por área de conocimiento**

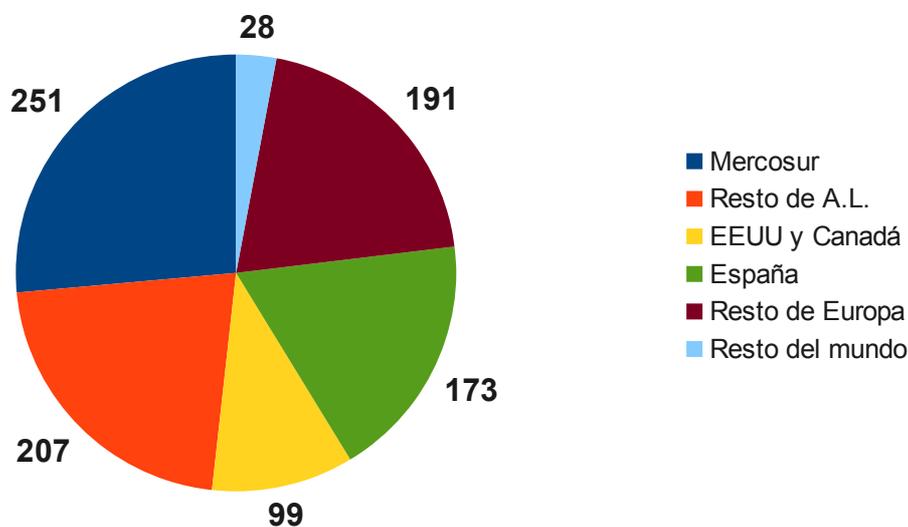
Área	Congresos		Pasantías		Pasant. +Congreso		Eventos		Visitantes	
	Pr.	Fin.	Pr.	Fin.	Pr.	Fin.	Pr.	Fin.	Pr.	Fin.
Ag.	81	67	21	19	3	2	4	4	11	11
Bás.	120	103	64	53	10	9	10	10	36	32
Sal.	120	101	57	46	3	2	10	10	26	25
Soc.	239	198	61	56	22	21	24	23	43	40
Tec.	102	88	41	38	7	7	5	5	33	31
<b>Tot.</b>	<b>662</b>	<b>557</b>	<b>244</b>	<b>212</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>149</b>	<b>139</b>

**Cuadro 16.- Satisfacción global de la demanda a los Programas MIA 2017 por área de conocimientos**

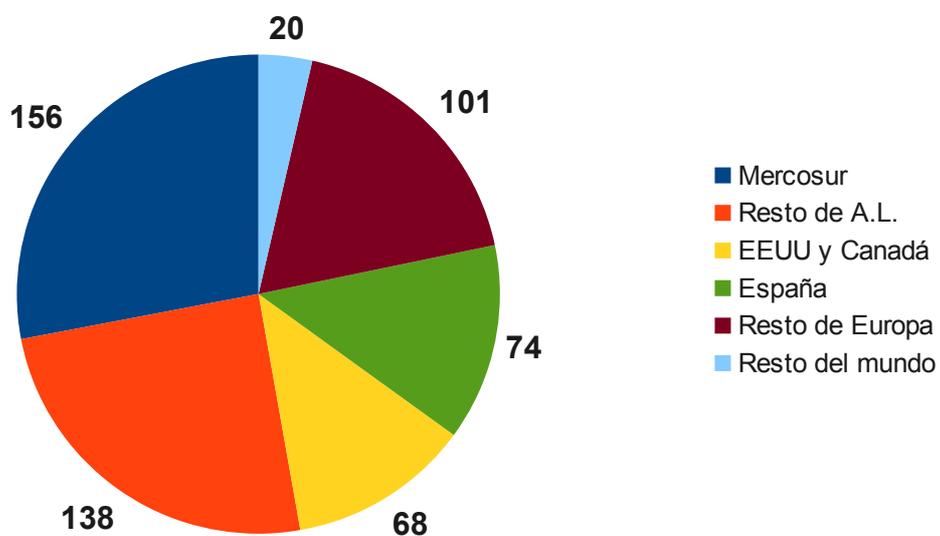
Area	A: propuestas presentadas	B: propuestas apoyadas	Satisfacción de demanda: A/B (%)
Agraria	120	103	85,8
Básica	240	207	86,2
Salud	216	184	85,1
Social	389	338	86,9
Tecnológica	188	169	89,9
<b>TOTAL</b>	<b>1153</b>	<b>1001</b>	<b>86,8</b>

Las siguientes gráficas muestran la distribución global de los apoyos por Modalidad según la región de destino (valido para: Congresos, Pasantías y Congresos+pasantías) y de origen (valido para la modalidad Científicos visitantes). Puede observarse que, salvo en el caso de pasantías y congresos más pasantías donde la mayoría de los destino son España y Resto de Europa, en todos los demás programas las regiones de origen y destino mejor representadas son Mercosur y Resto de América Latina.

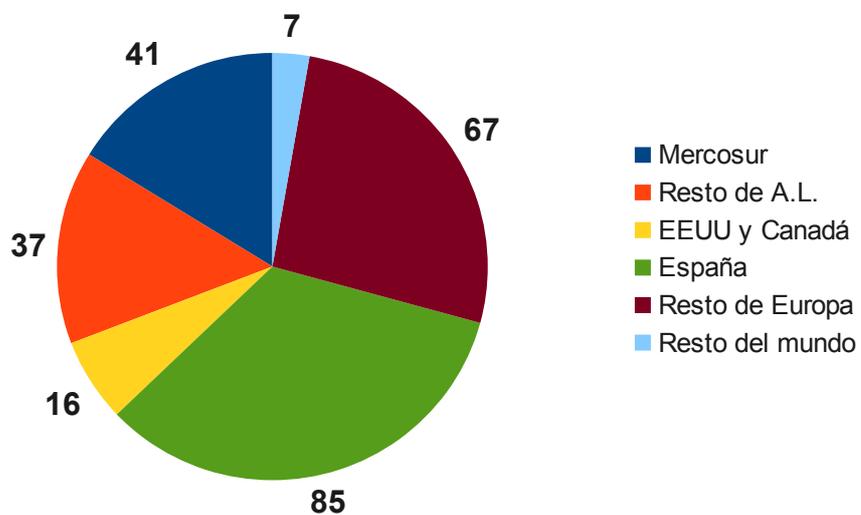
**Gráfica 1.- Distribución geográfica del conjunto de apoyos a Programas MIA 2017**



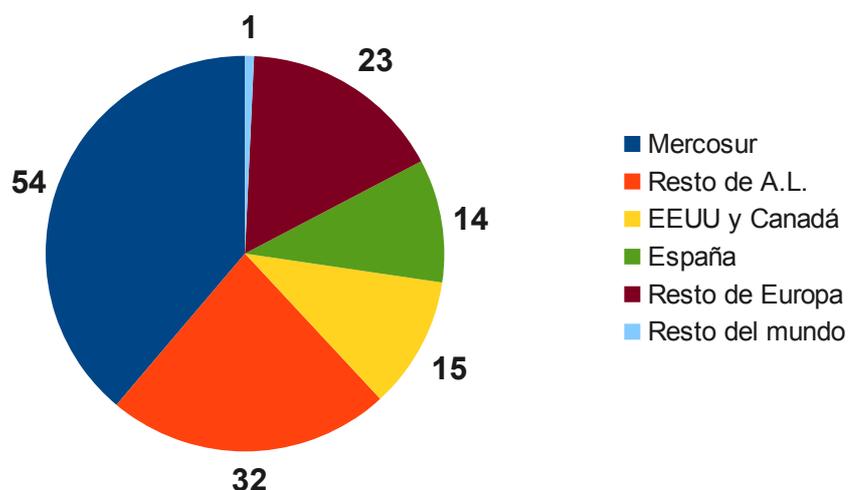
**Gráfica 2.- Distribución geográfica de Congresos 2017 (destino)**



**Gráfica 3.- Distribución geográfica de Pasantías más Pasantías+Congresos (destino)**



**Gráfica 4.- Distribución geográfica de Visitantes (origen)**



### 2.10- Premio Finalización de Doctorado Académico

Este Programa surge a partir del que lo antecediera (Programa de Becas de Retorno) en el entendido que el actual, amplía su alcance a todos aquellos docentes que están avanzando en su formación de posgrado, tanto dentro como fuera del país y con el objetivo central de promover la culminación de los estudios de doctorado y apoyar el inicio de su camino como investigadores independientes.

La presentación a este programa es por goteo e individual, es decir, las solicitudes se reciben en el correr del año conforme los docentes universitarios que culminan sus estudios doctorales decidan solicitar este beneficio.

El Cuadro 17 muestra las solicitudes apoyadas, el país donde el docente realizó el doctorado y el país donde realizará su instancia pos doctoral.

**Cuadro 17. Países de obtención del título doctoral y país destino para la realización de estancias posteriores**

Institución donde se realizó el doctorado	País de obtención del título doctoral	País destino para la realización de estancias posteriores
Universidad de Barcelona	España	Portugal, Universidad de Porto

Universidad Autónoma de Barcelona	España	Israel, Universidad Hebrea de Jerusalém
Universidad Nacional de Educación a Distancia	España	Italia, Universidad de Bari
Universidad de la República	Uruguay	Academia de Ciencias de la República Checa.
Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil	Brasil, Universidad de San Pablo
Universidad de la República	Uruguay	Brasil, Instituto Nacional de Metrología, Qualidade e Tecnologia de Río de Janeiro
Universidad de Salamanca	España	España, Universidad de Salamanca
Universidad Rennes 2	Francia	Francia, Universidad Rennes 2
Universidad de la República	Uruguay	Argentina, Universidad Nacional de Córdoba
Universidad Estadual de Campinas	Brasil	Francia, Universidad de Montpellier
PEDECIBA	Uruguay	Universidad de Estrasburgo
Carnegie Mellon University	EUA	University of London
Universidad Complutense de Madrid	España	Universidad Complutense de Madrid
UBA	Argentina	Universidad Central de Bogotá
Universidad de la República	Uruguay	Universidad de País Vasco
Universidad de la República	Uruguay	Francia, Institut National de la Recherche Agronomique, Guissan

### 2.11- Programa de Vinculación Universidad-Sociedad-Producción (VUSP)

Este programa busca acercar las capacidades de investigación y solución de problemas de la UdelaR, en todas las áreas de conocimiento, a las demandas de la sociedad y la producción uruguayas localizadas en el conjunto del territorio nacional. El Programa VUSP cuenta con 2 modalidades. La modalidad 1, implica el cofinanciamiento del proyecto entre la UdelaR y una contraparte, mientras que la modalidad 2, es de iniciativa universitaria, siendo esta, quien financia la totalidad del proyecto.

En el año 2017 se procesaron 64 solicitudes al Programa de Vinculación Universidad-Sociedad y producción, 5 en la Modalidad 1 y 59 en la Modalidad 2. Las propuestas presentadas a Modalidad 2

por área de aplicación y área de conocimiento se presentan en el Cuadro 18 (un total de 7 proyectos fueron evaluados en más de un área de conocimiento). El Cuadro 19, presenta las propuestas según el área de conocimiento. El Cuadro 20, presenta los tipos de contraparte involucrados en cada proyecto presentado. Se aclara que las bases permitían la existencia de más de una contraparte en cada presentación.

**Cuadro 18. Proyectos presentados por área de aplicación**

<b>Área de aplicación</b>	<b>Proyectos evaluados</b>	<b>Área de conocimiento según evaluación</b>
Agroveterinaria	16	Agraria, Básica, Salud
Artístico-cultural	2	Social
Industrial	5	Salud, Tecnológica
Medio Ambiente	8	Agraria, Salud, Social, Tecnológica
Salud	11	Básica, Salud, Tecnológica
Servicios	3	Básica, Social, Tecnológica
Socioeconómica	11	Agraria, Artística, Social, Tecnológica
Otras	3	Básica, Salud, Tecnológica
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	

**Cuadro 19. Proyectos presentados por área de conocimiento**

<b>Área de conocimiento según evaluación</b>	<b>Proyectos evaluados</b>
Agraria	17
Básica	4
Salud	9
Social y Artística	13
Tecnológica	9
Más de un área	7
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>

**Cuadro 20. Tipo de contrapartes involucradas en los proyectos presentados**

<b>Tipo de organización o institución</b>	<b>N°</b>
Agrupación empresarial	4
Asociación civil	1
Cooperativa	2
Empresa privada	24
Empresa pública	4
Entidad estatal	25
Institución de enseñanza terciaria	1
Organismo público no estatal	2
Organización sindical	1
Organización social	8
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>

Se financiaron 28 proyectos (47,5% de satisfacción de la demanda) por un monto total de \$27.234.768. La distribución por servicio, área de conocimiento, área de aplicación, tipo de contraparte involucrada y monto financiado se muestra en el Cuadro 21.

**Cuadro 21. Satisfacción de la demanda según área de conocimiento, de aplicación y contraparte**

<b>Título de la propuesta</b>	<b>Servicio</b>	<b>Área de conocimiento y área de aplicación</b>	<b>Tipo de contraparte</b>	<b>Monto financiado (\$)</b>
Incidencia, etiología y origen de las enfermedades de la madera durante el proceso de producción de las plantas de vid en el principal vivero del Uruguay	Facultad de Agronomía	Agraria - Agroveterinaria	Empresa privada	999.266,98
Evaluación inmunológica de ovinos resistentes y susceptibles a la infestación por el nemátodo <i>Haemonchus contortus</i>	Facultad de Medicina	Agraria - Agroveterinaria	Agrupación empresarial	1.000.000
Desarrollo, evaluación y aplicación in vivo de aceites esenciales aplicados como fumigantes para el control de patógenos que afectan frutos de consumo en fresco	Facultad de Química	Agraria - Agroveterinaria	Empresa privada	987.756,17
Selección y tipificación de cepas nativas de <i>Bacillus thuringiensis</i> para el control de <i>Tuta absoluta</i> , lepidóptero plaga del tomate	Facultad de Química	Agraria - Agroveterinaria	Empresa privada	964.086,67
Recría de hembras lecheras: efectos del reagrupamiento social en condiciones de un campo de cría comercial	Facultad de Veterinaria	Agraria - Agroveterinaria	Agrupación empresarial	999.998,60

Dinámica poblacional de la "mosca doméstica" (Musca domestica) y "mosca de los establos" (Stomoxys calcitrans) en la zona sur de Uruguay	Facultad de Veterinaria	de Agraria - Agroveterinaria	Entidad estatal	999.821,82
La colmena como biomonitor de la reconversión productiva de la Laguna del Cisne	Facultad de Ciencias / Centro Universitario del Litoral Norte (Salto y Paysandú)	Agraria – Medio Ambiente	Organización social	996.995,44
Mejora de la sostenibilidad del cultivo de papa en sistemas de producción familiar de Canelones	Facultad de Agronomía	Agraria - Socioeconómica	Organización social - Cooperativa	889.170,77
Prospección y profundización en el conocimiento de bacterias lácticas provenientes de fuentes tradicionales y no tradicionales	Facultad de Química	de Básica – Otras (biotecnología)	Asociación civil	999.965
Inclusión del análisis epigenético en el algoritmo de identificación de Síndrome de Lynch	Facultad de Química	de Básica - Salud	Entidad estatal	999.189,58
Optimización del proceso de producción de sal marina (NaCl, cloruro de sodio) por cristalización por ebullición del aguas del Océano Atlántico uruguayo de la	Facultad de Química	de Básica Tecnológica y Servicios	Empresa privada	975.470,23

empresa Franca Sal Marina					
Desarrollo de Sistemas Gastro-Retentivos de Liberación de Fármacos	Facultad de Química	de Salud - Industrial	Entidad estatal		992.128,05
Análisis fármaco-genómico de la respuesta a la 6-mercaptopurina en la Leucemia Linfoblástica Aguda (LAL)	Centro Universitario del Litoral Norte (Salto y Paysadú)	Salud - Salud	Entidad estatal		992.615,78
Construyendo política pública con sustento local, para el estudio de las Estrategias familiares de apoyo y cuidado a ancianos que viven solos en sus casas	Centro Universitario del Litoral Norte (Salto y Paysandú) / Departamento de Salud Pública, Universidad de Guadalajara	Salud - Salud	Entidad estatal – Entidad estatal		961.206,89
Desarrollo de métodos bioquímicos de diagnóstico de enfermedades mitocondriales humanas OXPPOS	Facultad de Medicina	de Salud - Salud	Entidad estatal		997.900,28
Leptospirosis: Seroprevalencia en poblaciones de equinos y referentes humanos	Instituto de Higiene / Facultad de Veterinaria	Salud y Agraria - Agroveterinaria	Empresa privada – Entidad estatal		808.527,93
Patrimonio cultural y desarrollo local. Una oportunidad singular: la colección Carla Witte del museo agustín araujo	Centro Universitario de la Regional Este (Rocha, Maldonado y Treinta y Tres) / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Social y Artística - Artístico-cultural	Entidad estatal		989.325,41
Patrimonio in situ	Facultad de	Social y Artística -	Entidad estatal –		999.638,32

y turismo industrial en el Corredor de los Pájaros Pintados: de la vaquería al frigorífico	Humanidades y Ciencias de la Educación	Artístico-cultural	Entidad estatal	
Análisis de los registros productivos de remitentes a Conaprole e integrantes de Grupos CREA	Facultad de Agronomía	Social y Artística - Socioeconómica	Organismo público no estatal	879.372,31
La demanda turística de Uruguay: caracterización, análisis y proyecciones	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	Social y Artística - Socioeconómica	Agrupación empresarial	994.443,31
Condiciones laborales y satisfacción en el empleo: análisis del mercado de trabajo de la rama hotelera y gastronómica de Uruguay	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	Social y Artística - Socioeconómica	Organización sindical	905.029,64
Dominicanos en Uruguay: El baile y su entorno. Prácticas de comunicación intercultural	Facultad de Información y Comunicación	Social y Artística - Socioeconómica	Entidad estatal	982.954,44
Centralidades del Oeste. Entramados con el sector productivo	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	Social y Tecnológica - Socioeconómica	Entidad estatal - Agrupación empresarial	944.973,35
Revalorización de cortes de carne por cocción al vacío	Facultad de Química	Tecnológica Industrial	Empresa privada	982.976,78
Valorización de quesos de leche de cabra a través del enriquecimiento con ácidos grasos de mayor valor	Facultad de Química	Tecnológica Salud	Organización social	999.929,59

nutricional y determinación de su vida útil					
Desarrollo de paté a partir de hongos (Pleurotus ostreatus) como aperitivo saludable	Facultad de Química	de	Tecnológica Salud	- Empresa privada	994.929,59
Evaluación del contenido de oligoelementos en carne vacuna y su correlación con el tipo de alimentación animal y el punto de cocción	Facultad de Química	de	Tecnológica Agraria Socioeconómica	y Organismo público no estatal	997.627,97
Hacia la innovación del procesamiento post-extractivo de la almeja amarilla, Mesodesma Mactroides	Facultad de Ciencias	de	Tecnológica y Salud – Otras (Agricultura - Gastronomía)	Empresa privada – Institución de enseñanza terciaria	999.468,02
<b>TOTAL</b>					<b>27.234.768,91</b>

En la Modalidad 1 fueron apoyados 5 proyectos. Los recursos externos involucrados en estos proyectos representaron el 32% de su financiamiento total. En el siguiente cuadro se muestran los proyectos Modalidad 1 y tipo de contraparte participante por área cognitiva.

**Cuadro 22. Proyectos Modalidad 1 (con contraparte externa) apoyados en 2017**

<b>Título de la propuesta</b>	<b>Área cognitiva</b>	<b>Tipo de contraparte</b>
Desarrollo de atrayentes y trampas para el manejo del taladro de los cítricos, Diploschema rotundicolle (Coleoptera: Cerambycidae)	Agraria	Empresa privada
Determinación de factores limitantes de la productividad en cultivos de manzana de alto potencial.	Agraria	Organización social
Uruguay en la región, del proyecto de Pascual Harriague al agro diversificado: agricultura, nodos de innovación, enseñanza agraria, dieta y consumo de productos agrícolas (1860-1914)	Social	Persona de Derecho Público no Estatal
Deformación en hormigones: Módulo de elasticidad y su correlación con la resistencia a la compresión para	Tecnológica	Empresa privada

hormigones elaborados con materias primas nacionales		
Influencia del agregado de carbonato de calcio sobre el rendimiento de extracción y la calidad de aceite de oliva virgen extra de producción nacional.	Tecnológica	Empresa privada

### 3- Gestión en 2017 de llamados resueltos en años anteriores

#### 3.1- Fomento de la Calidad de la Investigación en toda la Universidad

Durante 2017 se continuó con el seguimiento de Fases B -planes de desarrollo de mediano plazo- aprobados en ediciones anteriores del programa y se comenzó el seguimiento de los cuatro planes aprobados para ser ejecutados a partir de julio de 2017.

En el siguiente cuadro se describe el seguimiento para los cuatro grupos de programas fase B, a saber: 2017-2022 (4 servicios), 2016-2021 (5 servicios), 2012-2017 (3 servicios) y 2009-2014 (6 servicios).

**Cuadro 23- Descripción general de seguimiento de Fases B 2017-2022, 2016-2021, 2012-2017 y Fases B 2009-2014 (con apoyo de continuidad 2015-2017)**

Edición	Servicio	Área o sector a fortalecer	Descripción del seguimiento
<b>Fases B 2017-2022</b>	Facultad de Derecho	Todo el Servicio	A partir de la devolución de resultados de la evaluación, se realizaron entrevistas de devolución y seguimiento de reformulación de cuatro de los tres programas, de acuerdo a indicaciones del <a href="#">fallo del CDC</a> (literal b, ítem 4). Recepción y evaluación de nuevas propuestas, que deriva en la ratificación del financiamiento a cinco años por parte de la CSIC. Adicionalmente, se llevó a cabo el seguimiento de ejecución y planificación anual regular.
	Facultad de Enfermería	Todo el Servicio	
	Facultad de Ingeniería	IMPII – Ingeniería Mecánica Computacional	
	Facultad de Medicina	Departamento de Medicina Preventiva y Social, de Métodos Cuantitativos y de Salud Ocupacional - Investigación en el área de la Salud Pública	
<b>Fases B 2016-2021</b>	Escuela Universitaria Centro de Diseño	Todo el Servicio	Elaboración y aprobación por parte de la CSIC del <a href="#">protocolo de funcionamiento de las comisiones externas de seguimiento</a> (una comisión por programa). Instalación de las <a href="#">cinco comisiones</a> y realización de, como mínimo, las dos reuniones anuales previstas en el protocolo. Adicionalmente, se llevó a cabo el
	Facultad de Ciencias	Física Médica	
	Facultad de Humanidades	Centro de Lenguas Extranjeras	

	y Ciencias de la Educación		seguimiento de ejecución y planificación anual regular.
	Facultad de Química	Bioquímica Clínica	
	Instituto Superior de Educación Física	Todo el Servicio	
<b>Fases B 2012-2017</b>	Escuela de Nutrición y Dietética	Todo el servicio	Se llevó a cabo el seguimiento de la ejecución y planificación anual. Adicionalmente, con base en la preparación para la visita de evaluadores externos procesada en 2016 (ver memorias anteriores), se efectuaron las evaluaciones externas correspondientes a estos tres programas <sup>6</sup> . Se elaboró un informe final de estas fases B dirigido a la CSIC y al Consejo Directivo Central. Este informe incluye, para cada caso: una breve descripción de la Fase A, principales objetivos de la Fase B que orientaron la planificación durante los cinco años de ejecución, descripción agregada de los principales resultados alcanzados durante el período de financiación, evaluación realizada por los/as responsables de los Programas que incluye un balance de resultados y desafíos a futuro y, por último, un balance general por parte de la Sub-comisión en relación a cada programa y sobre el Programa de Calidad en general. <a href="#">Acceda al informe aquí.</a>
	Facultad de Agronomía	Sustentabilidad y sistemas ambientales	
	Facultad de Veterinaria	Salud Animal	
<b>Fases B 2009-2014</b>	Facultad de Arquitectura	Área de Anteproyecto y Proyecto de Arquitectura	Seguimiento de los planes de acción financiados en 2014, de ejecución 2015-2017. Recepción y procesamiento de informes finales.
	Facultad de Información y Comunicación	Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación	
	Facultad de Odontología	Área de epidemiología	
	Facultad de Psicología	Todo el servicio	
	Hospital de Clínicas	Área de terapia celular y medicina regenerativa	

<sup>6</sup> Los evaluadores extranjeros que en su mayoría fueron los mismos que participaron en la Fase A de cada Programa lo que permitió que estos pudieran observar el proceso de diagnóstico (Fase A) y los resultados de la planificación desarrollada (Fase B). Estos evaluadores provenían de los siguientes países: Argentina, Brasil, EEUU.

	Centro universitario Regional Noroeste (Salto)	Unidad de Estudios Regionales	
--	--	-------------------------------	--

### 3.2- Programas de Grupos I+D – Evaluación de informes de avance

Durante el año 2017 se llevó adelante la evaluación de los Informes de Avance (en adelante IA) de los programas actualmente en ejecución, financiados en el llamado a Grupos I+D del año 2014. Los IA corresponden a dos años de actividades desde el inicio de la financiación hasta diciembre de 2016.

La evaluación abarcó un total de 50 IA de programas que comenzaron su ejecución en abril de 2015; los restantes 7 programas financiados iniciaron en agosto del mismo año, por esta razón su evaluación no se integró en esta instancia.

El proceso de evaluación estuvo a cargo de la Subcomisión de seguimiento y se organizó de acuerdo a dos componentes: uno externo y otro interno a la Subcomisión. Con respecto al primero, para cada IA se seleccionó uno<sup>7</sup> de los dos o más investigadores que habían evaluado originalmente la propuesta presentada en el llamado del año 2014. El componente interno consistió en la confección de una evaluación interna (EI) por parte de la Subcomisión que contiene. Tanto la EI como la EE fueron remitidas a los responsables de los Grupos I+D.

La Unidad Académica realizó el procesamiento y agregación de información contenida en las EE para obtener una visión global del resultado de éstas, a la vez que la Subcomisión elaboró un juicio sobre el resultado general de los avances de los programas en ejecución.

---

<sup>7</sup> Algunos informes recibieron dos evaluaciones externas dado que se optó por contactar a todos los evaluadores (en general dos) que habían actuado en su momento.