

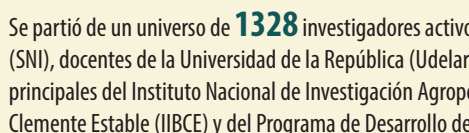
Encuesta a investigadores en Uruguay: motivaciones, influencias y decisiones acerca de qué investigar



Proyecto Agendas

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Esta es una síntesis de un informe más extenso disponible en www.proyectoagendas.uy Febrero de 2018



Se partió de un universo de **1328** investigadores activos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), docentes de la Universidad de la República (Udelar) en Régimen de Dedicación Total, investigadores principales del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA), del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IBCE) y del Programa de Desarrollo de Ciencias Básicas (Pedicba) que no estuvieran comprendidos en el SNI (niveles I a III).

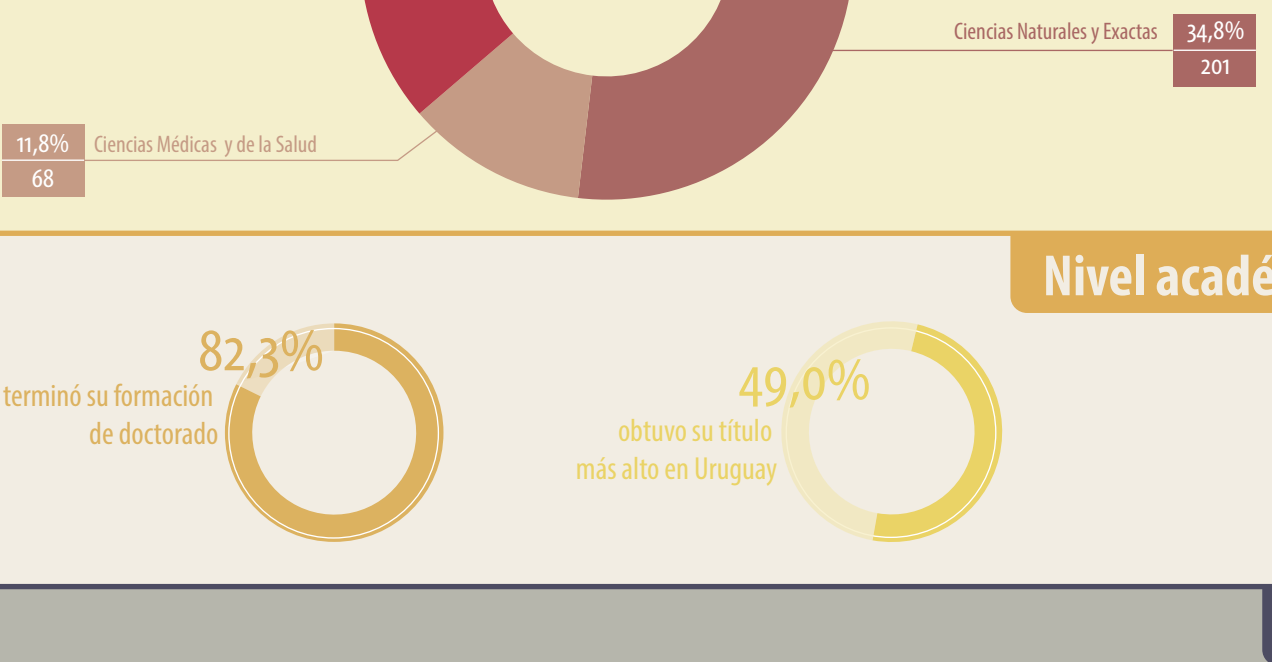
El total fue invitado a participar en forma voluntaria de una encuesta en línea.



577 investigadores completaron el cuestionario autoadministrado, alcanzando una tasa de respuesta del 43,4%.



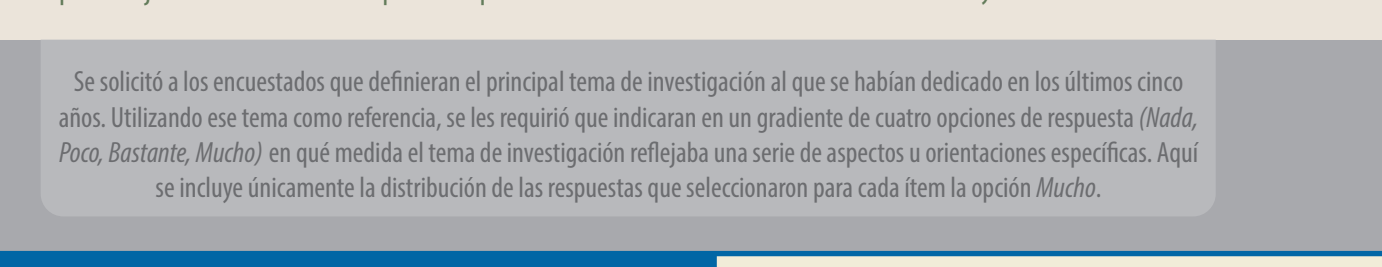
Distribución de los investigadores encuestados según área de conocimiento



Nivel académico



Sexo

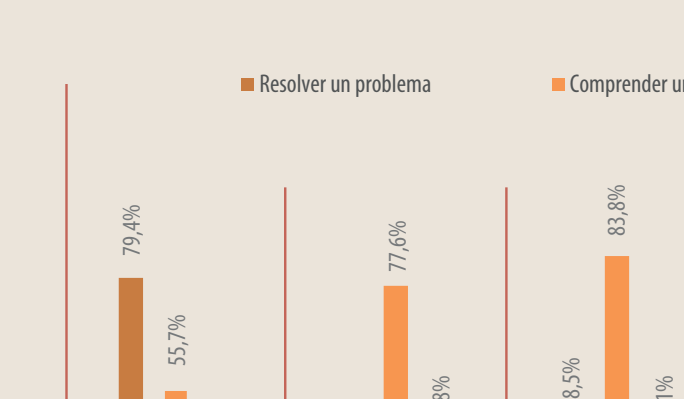


Edad

El rango de edad que agrupa el mayor porcentaje de encuestados corresponde al que se ubica entre **46 y 55** años

Se solicitó a los encuestados que definieran el principal tema de investigación al que se habían dedicado en los últimos cinco años. Utilizando ese tema como referencia, se les requirió que indicaran en un gradiente de cuatro opciones de respuesta (*Nada, Poca, Bastante, Mucho*) en qué medida el tema de investigación reflejaba una serie de aspectos u orientaciones específicas. Aquí se incluye únicamente la distribución de las respuestas que seleccionaron para cada ítem la opción *Mucho*.

Motivos que orientan la investigación



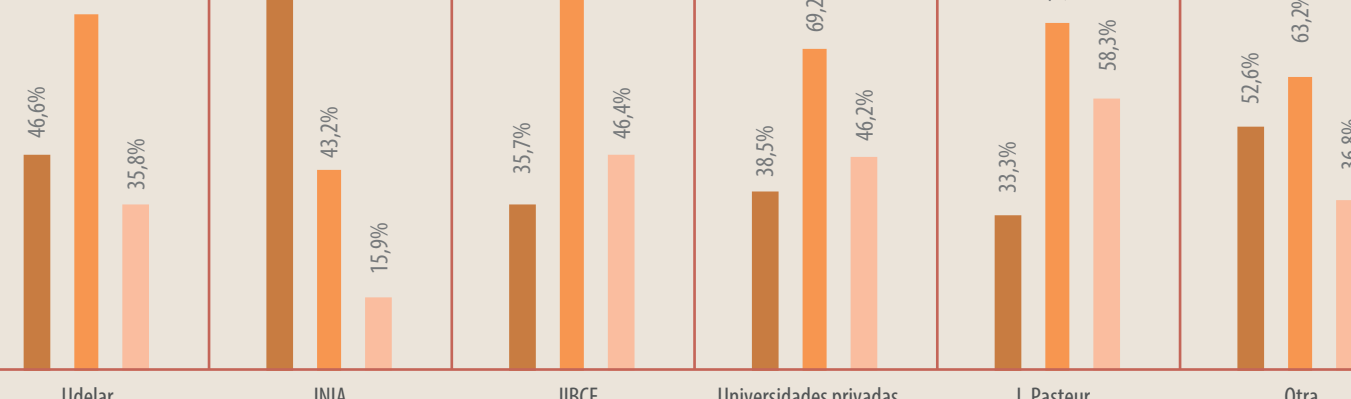
Uno de los aspectos indagados fue la motivación que subyace a la investigación que los investigadores realizan. Puntualmente, se solicitó a los encuestados que indicaran en qué medida su investigación reflejaba, de manera no excluyente, una vocación por contribuir a la solución de problemas de la realidad social o productiva uruguaya, comprender una temática o fenómeno, y aportar a desarrollos académicos internacionales.

Motivos que orientan la investigación según... área de conocimiento



En las áreas ciencias naturales y exactas, médicas, sociales y humanas, la opción de mayor adhesión es la de *comprender un fenómeno*. En las ciencias agrícolas e ingenierías adquiere predominancia la orientación hacia la *resolución de problemas*, destacándose especialmente en las ciencias vinculadas al agro.

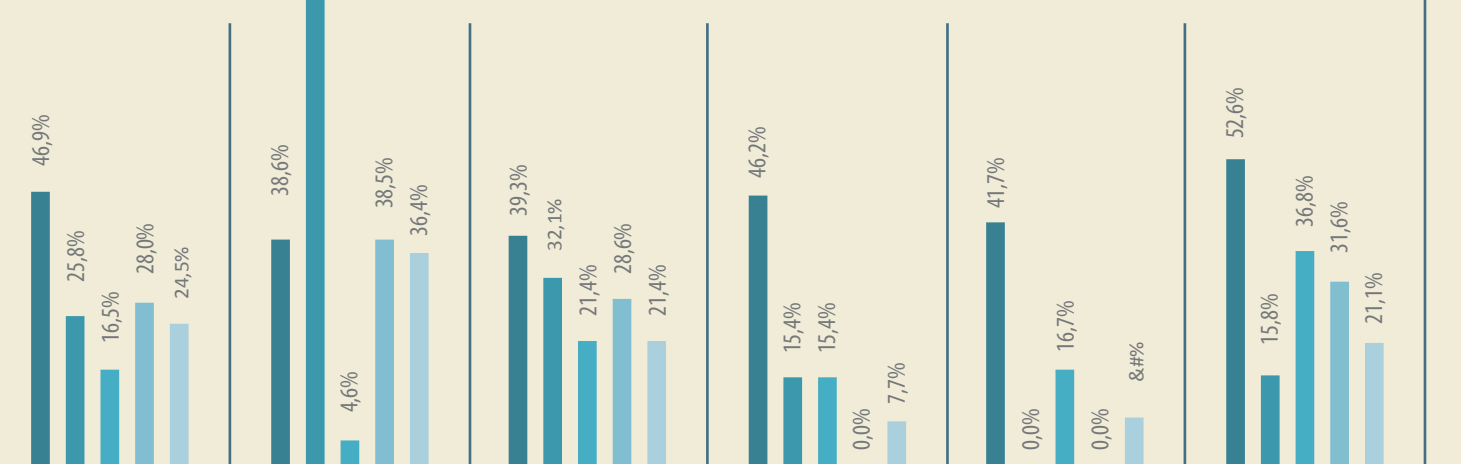
... pertenencia al SNI



... adscripción institucional



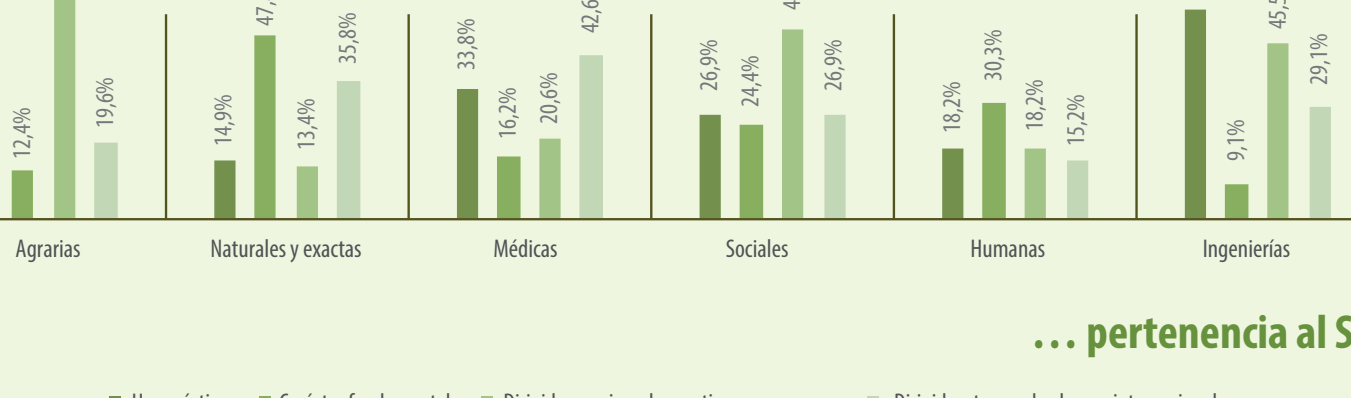
Percepción sobre la utilidad de la investigación para diferentes grupos



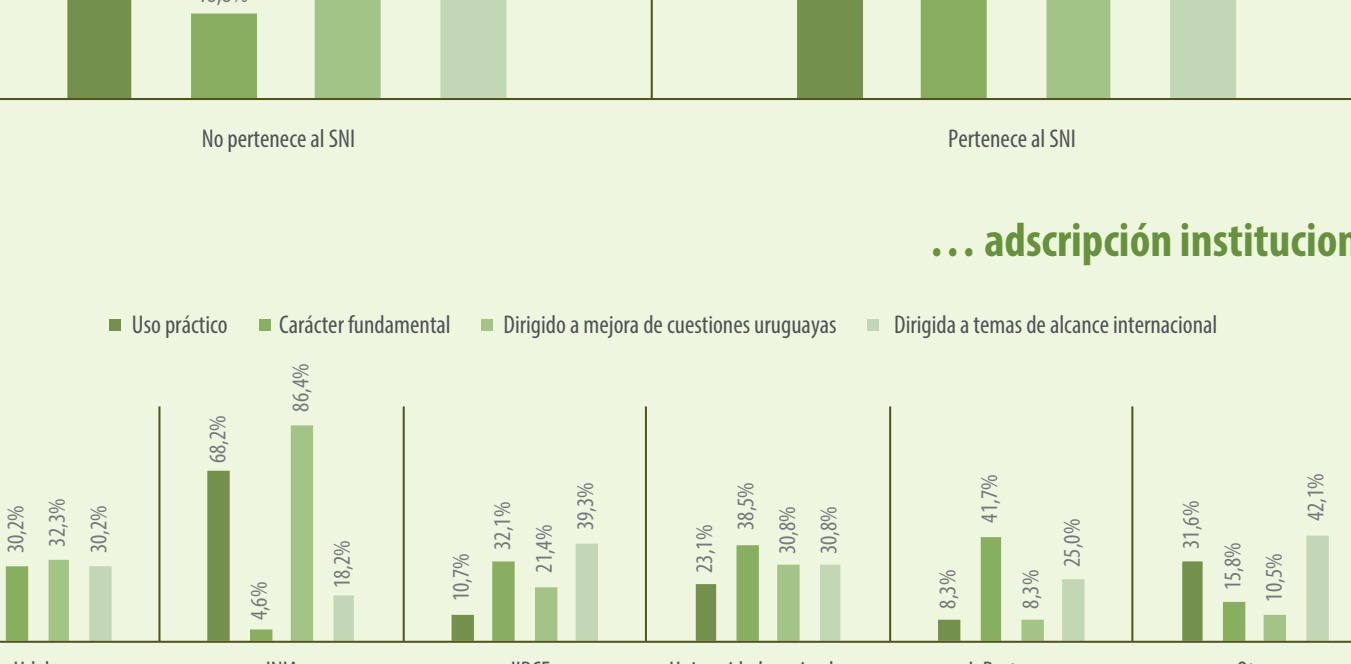
Utilidad de los resultados de investigación para diferentes grupos según... área de conocimiento



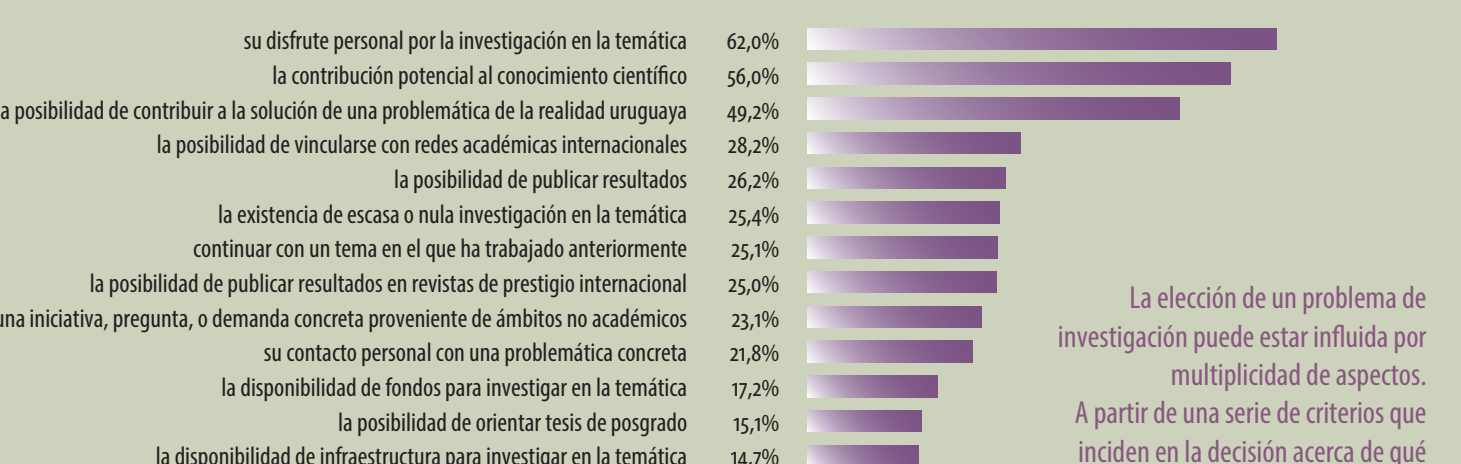
... pertenencia al SNI



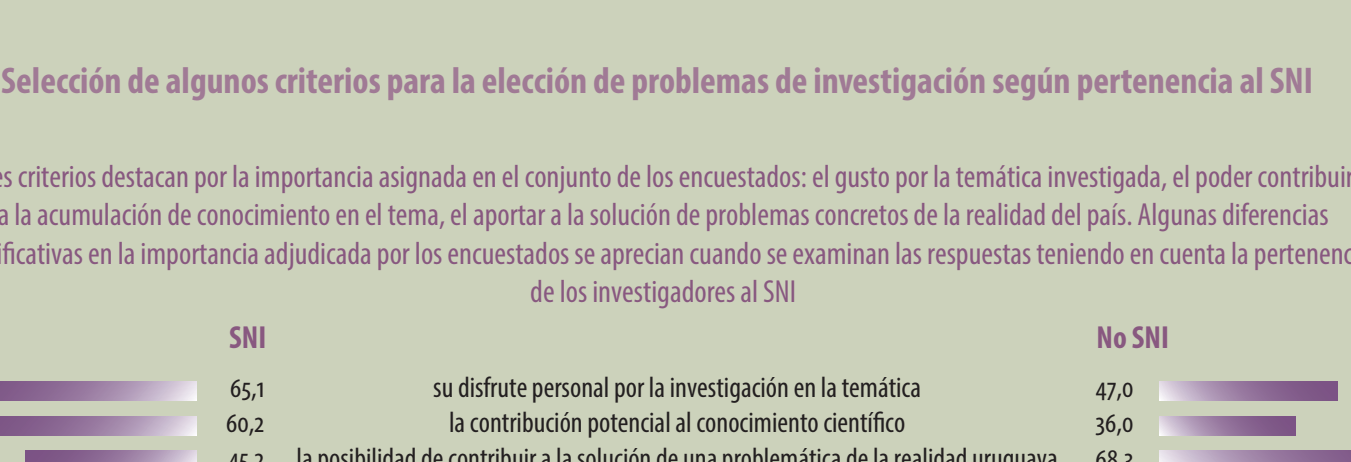
... adscripción institucional



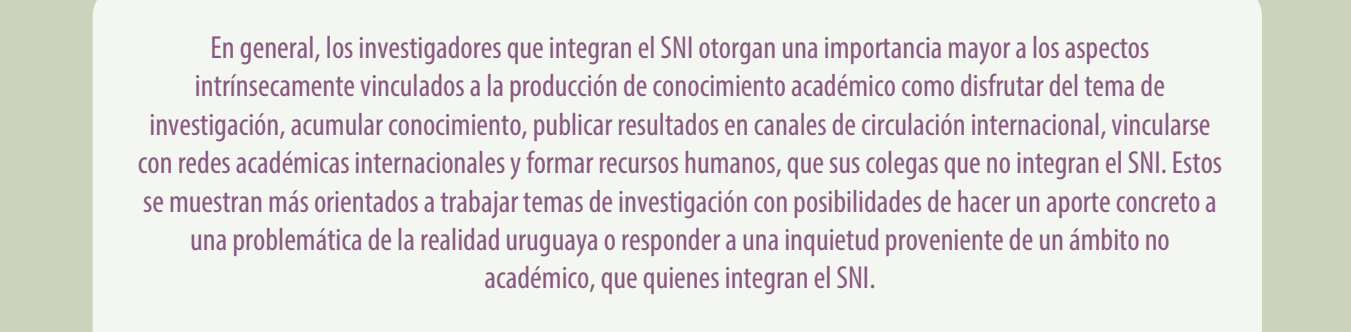
Aspectos que caracterizan la investigación



Características de la investigación según... área de conocimiento



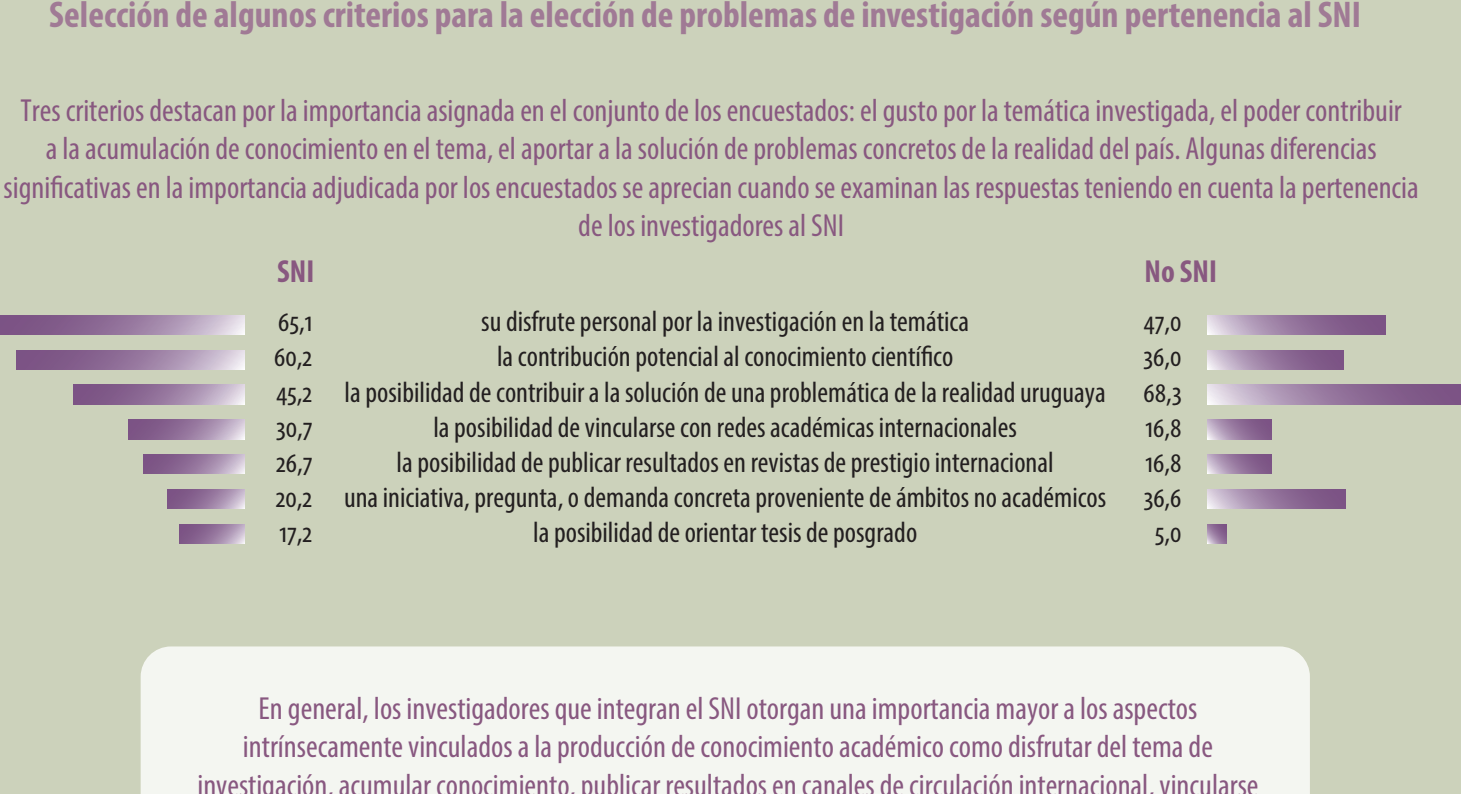
... pertenencia al SNI



... adscripción institucional

Elegir problemas para investigar

Criterios en la elección de problemas de investigación en los últimos cinco años



La elección de un tema de investigación puede estar influida por multiplicidad de aspectos. A partir de una serie de criterios que inciden en la decisión de qué investigar, se solicitó a los encuestados que indicaran la importancia de cada uno de esos criterios en la elección de problemas de investigación en los que habían trabajado en los cinco años previos. Se presenta aquí el ordenamiento de los investigadores de acuerdo al porcentaje de investigadores que seleccionó la opción de respuesta *Mucha Importancia*.

Selección de algunos criterios para la elección de problemas de investigación según pertenencia al SNI

Tres criterios destacan por la importancia asignada en el conjunto de los encuestados: el gusto por la temática investigada, el poder contribuir a la acumulación de conocimiento en el tema, el aportar a la solución de problemas concretos de la realidad del país. Algunas diferencias significativas en la importancia adjudicada por los encuestados se aprecian cuando se examinan las respuestas teniendo en cuenta la pertenencia de los investigadores al SNI

En general, los investigadores que integran el SNI otorgan una importancia mayor a los aspectos intrínsecamente vinculados a la producción de conocimiento académico como disfrutar del tema de investigación, acumular conocimiento, publicar resultados en canales de circulación internacional, vincularse con redes académicas internacionales y formar recursos humanos, que sus colegas que no integran el SNI. Estos se muestran más orientados a trabajar temas de investigación con posibilidades de hacer un aporte concreto a una problemática de la realidad uruguaya o responder a una inquietud proveniente de un ámbito no académico, que quienes integran el SNI.