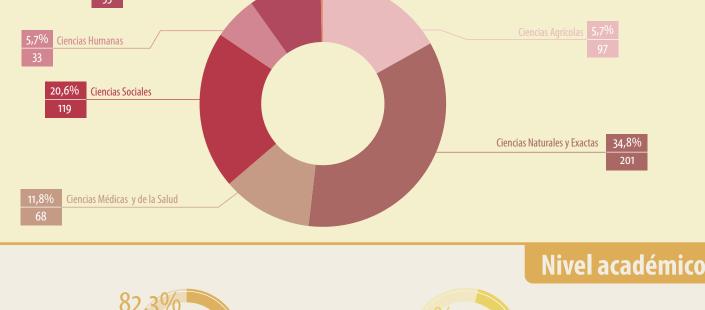


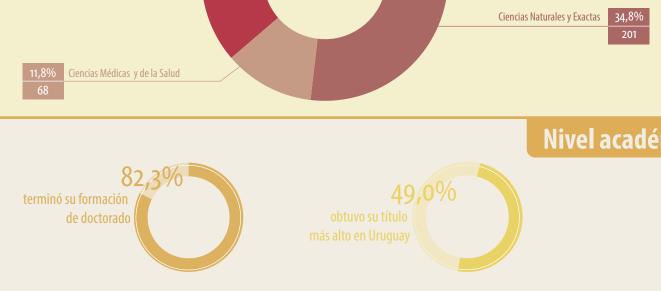
acerca de qué investigar

Se partió de un universo de **1328** investigadores activos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), docentes de la Universidad de la República (Udelar) en Régimen de Dedicación Total, investigadores principales del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA), del Instituto de Investigaciones Biológicas 43,4% Clemente Estable (IIBCE) y del Programa de Desarrollo de Ciencias Básicas (Pedeciba) que no estuvieran comprendidos en el SNI (niveles I a III). El total fue invitado a participar en forma voluntaria de una encuesta en línea. investigadores completaron el cuestionario autoadministrado, alcanzando una tasa de respuesta del 43,4%. Distribución de los investigadores encuestados según área de conocimiento

Ingenierías y tecnologías



Sexo



El porcentaje El porcentaje entre quienes de hombres entre quienes de mujeres en el universo de contestaron contestaron en el universo de investigadores es la encuesta es la encuesta es investigadores es 44,9%

Se solicitó a los encuestados que definieran el principal tema de investigación al que se habían dedicado en los últimos cinco años. Utilizando ese tema como referencia, se les requirió que indicaran en un gradiente de cuatro opciones de respuesta (Nada, Poco, Bastante, Mucho) en qué medida el tema de investigación reflejaba una serie de aspectos u orientaciones específicas. Aquí se incluye únicamente la distribución de las respuestas que seleccionaron para cada ítem la opción *Mucho*.

Motivos que orientan la investigación 36,0% Uno de los aspectos indagados fue la motivación que subyace a la investigación 48,9% que los investigadores realizan. Puntualmente, se solicitó a los encuestados que 74,0% indicaran en qué medida su investigación reflejaba, de manera no excluyente, está muy motivado

entre 46 y 55 años

una vocación por contribuir a la solución de problemas de la realidad social o

Motivos que orientan la investigación según...

Desarrollos académicos internacionales

productiva uruguaya, comprender una temática o fenómeno, y aportar a

. área de conocimiento

académicos internacionales

76,7%

Pertenece al SNI

... adscripción institucional

... área de conocimiento

Sociedad y sus organizaciones

30,9

Ingenierías

pertenencia al SNI

Organismos del Estado

Humanas

Sociedad y sus organizaciones

I. Pasteur

0tra

... pertenencia al SNI

31,3%

... adscripción institucional

Dirigida a temas de alcance internacional

29,0%

30,3%

Pertenece al SNI

Dirigida a temas de alcance internacional

25,6%

63,2%

Desarrollos académicos internacionales

desarrollos académicos desarrollos académicos internacionales. está muy motivado a resolver un problema internacionales por comprender de la realidad uruguaya un fenómeno

Comprender un fenómeno

por aportar a

El rango de edad que agrupa el mayor

está muy motivado

por contribuir

Resolver un problema

La distribución de las motivaciones se

segmenta según la pertenencia de los investigadores al SNI. Entre aquellos que

pertenecen al Sistema predomina la

Resolver un problema

86,4%

Utilidad de los resultados

Agrarias

Otros investigadores

Otros investigadores

Naturales y exactas

INIA

Aspectos que caracterizan la investigación

Udelar

IIBCE

Sector productivo

de investigación para diferentes grupos según...

■ Sector productivo

Médicas

Salud

porcentaje de encuestados corresponde al que se ubica



orientacion hacia la Comprensión de una 44,1% temática o fenómeno, mientras que entre 39,5 quienes no lo integran se destaca la vocación por la Resolución de problemas de 16,8% la realidad uruguaya.

No pertenece al SNI

Comprender un fenómeno

60,4%

un fenómeno

un problema

71,3%



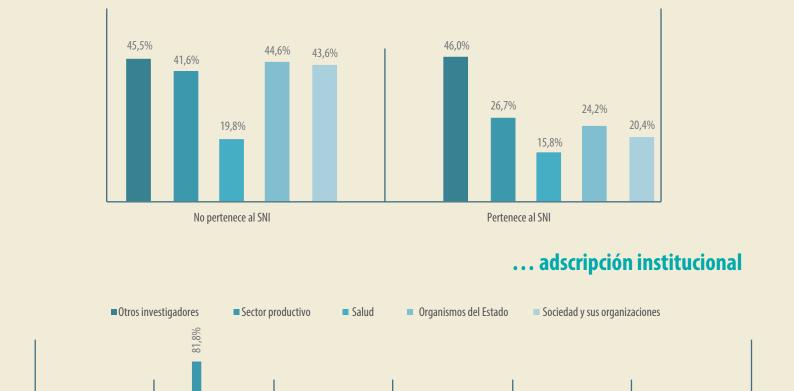
%9'09 47,9%

Salud

12,6%

Sociales

Organismos del Estado





Dirigido a mejora de cuestiones uruguayas

Uso práctico Dirigido a mejora de cuestiones uruguayas Carácter fundamental 86.4%

Carácter fundamental

61,4%

23,8%

32,1%

46,5%

18,8%

No pertenece al SNI

una iniciativa, pregunta, o demanda concreta proveniente de ámbitos no académicos

la posibilidad de entrar o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores

65,1

60,2

45,2

30,7

una recomendación surgida de la evaluación de su desempeño académico

su contacto personal con una problemática concreta

una decisión colectiva de su grupo de investigación

la posibilidad de orientar tesis de posgrado

las prioridades académicas de su institución

el prestigio académico asociado a la temática

sugerencias de los estudiantes de grado o posgrado

la posibilidad de mejorar sus ingresos económicos

la disponibilidad de fondos para investigar en la temática

la disponibilidad de infraestructura para investigar en la temática

una recomendación de un colega, referente académico, o similar

la posibilidad de comercializar, licenciar, patentar los resultados



23,1%

21,8%

17,2%

15,1%

14,7%

12,3%

8,5%

8,3%

6,6%

4,0%

Selección de algunos criterios para la elección de problemas de investigación según pertenencia al SNI

Tres criterios destacan por la importancia asignada en el conjunto de los encuestados: el gusto por la temática investigada, el poder contribuir

su disfrute personal por la investigación en la temática

la contribución potencial al conocimiento científico

la posibilidad de contribuir a la solución de una problemática de la realidad uruguaya

la posibilidad de vincularse con redes académicas internacionales

cinco años previos. 2,8% Se presenta aquí el ordenamiento de los criterios de 2,6% acuerdo al porcentaje de investigadores que 1,7% seleccionó la opción de respuesta Mucha Importancia. 1,2%

investigación puede estar influida por

A partir de una serie de criterios que

inciden en la decisión acerca de qué

investigar, se solicitó a los investigadores que

indicaran la importancia de cada uno de esos

investigación en los que habían trabajado en los

47,0

36,0

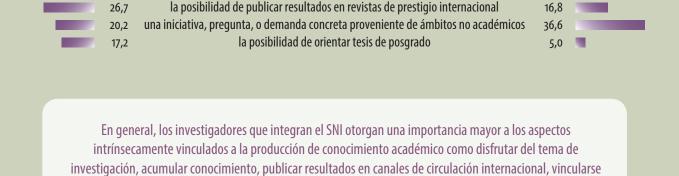
68,3

16,8

criterios en la elección de problemas de

multiplicidad de aspectos.

a la acumulación de conocimiento en el tema, el aportar a la solución de problemas concretos de la realidad del país. Algunas diferencias significativas en la importancia adjudicada por los encuestados se aprecian cuando se examinan las respuestas teniendo en cuenta la pertenencia de los investigadores al SNI SNI No SNI



con redes académicas internacionales y formar recursos humanos, que sus colegas que no integran el SNI. Estos se muestran más orientados a trabajar temas de investigación con posibilidades de hacer un aporte concreto a una problemática de la realidad uruguaya o responder a una inquietud proveniente de un ámbito no académico, que quienes integran el SNI.