

INVESTIGACIÓN ORIENTADA A LA INCLUSIÓN SOCIAL: COMPLEJIDADES Y DESAFÍOS PARA EL CONTRATO SOCIAL DE LA CIENCIA EN CONTEXTOS DE SUBDESARROLLO

M. BIANCO; E. OLIVA; J. SUTZ; C. TOMASSINI

JULIO 2010



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



COMISIÓN
SECTORIAL DE
INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA

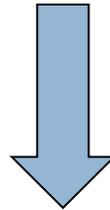


ESOCITE
2010

VIII JORNADAS LATINOAMERICANAS
DE ESTUDIOS SOCIALES
DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Presentación

- Reflexionar en torno a la orientación del **contrato social de la ciencia** a partir de la perspectiva de la **investigación y la innovación para la inclusión social**.



- Se tomará como base la experiencia de la Universidad de la República (Uruguay) en materia de programas de apoyo a la investigación orientados a la inclusión social.

Justificación

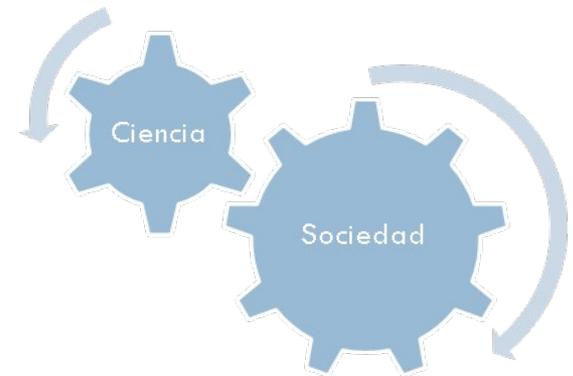
- En contextos de **subdesarrollo** el **contrato tácito** entre comunidades científicas y sociedades se tiñe de nuevas interrogantes, en virtud de amplios contingentes sociales que no acceden a los beneficios derivados de la generación de conocimiento y la innovación.

Idea fuerza

- Viabilizar un cambio implicaría una reorientación en los **mecanismos de estímulo** a la investigación y la innovación, a modo de **nuevas señales**, para que los investigadores asuman las demandas sociales de sectores hasta ahora escasamente contemplados en las agendas.

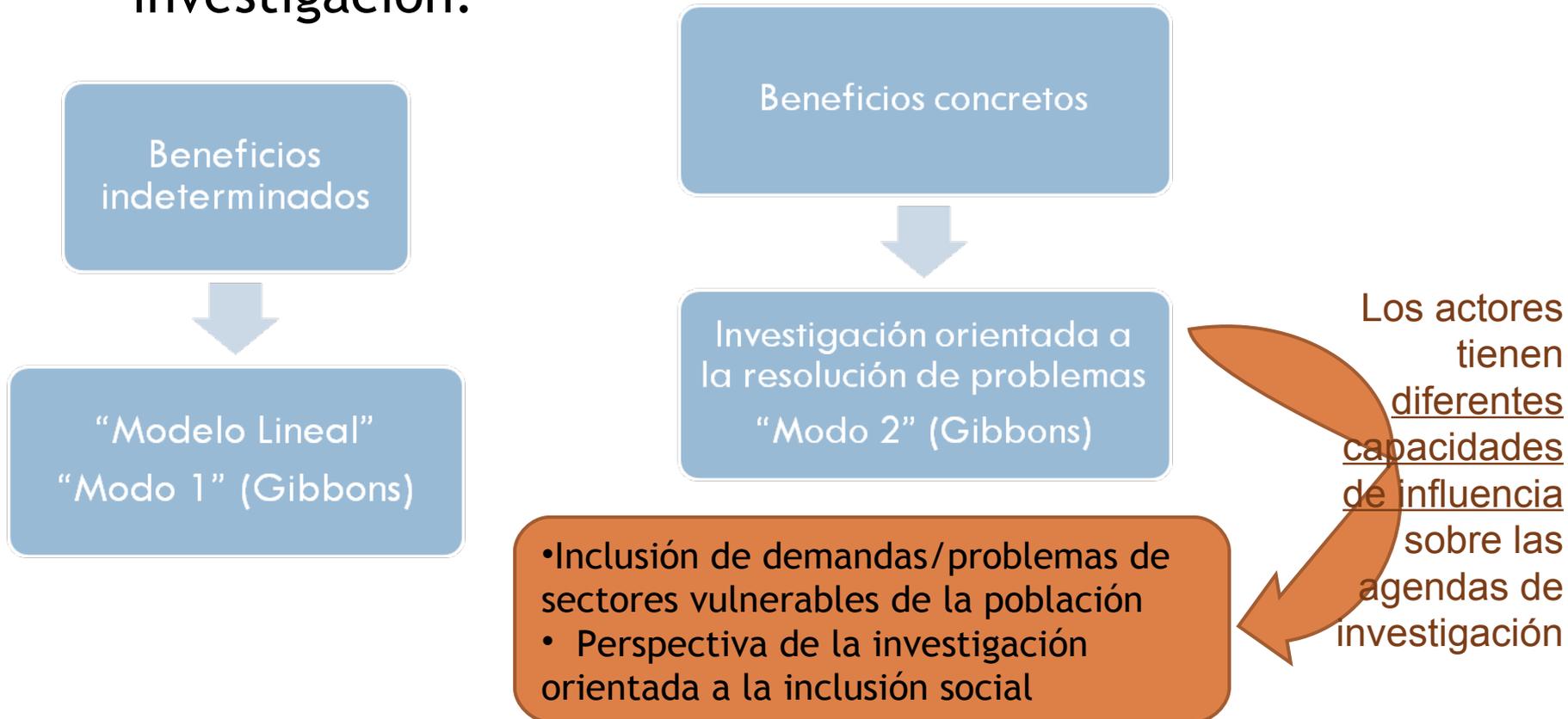
I. El contrato social de la ciencia

- La noción de *contrato social de la ciencia* supone una **asociación tácita entre ciencia y sociedad**. Ésta encuentra su expresión fundamentalmente a través de los discursos públicos sobre el rol de la ciencia, donde las diversas fuerzas sociales, que entran en interacción, explicitan sus expectativas respecto al “deber ser” de la ciencia.



II. El contrato social de la ciencia

- Diferentes modalidades de contratos traen consigo la priorización de determinados temas en las agendas de investigación.



Sistema de Señales

nteresa analizar el contrato social de la ciencia como un sistema de señales transmitido desde:

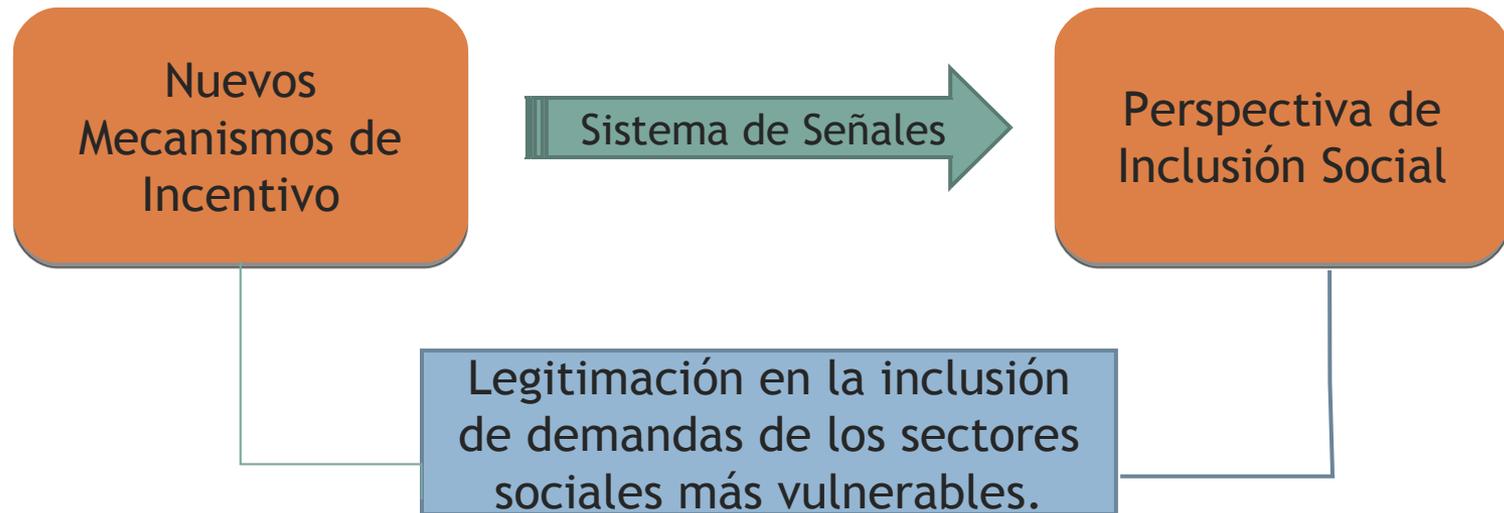
a comunidad científica a la sociedad, sobre todo en la divulgación y aplicación de sus resultados, así como en la promesa futura de un mayor bienestar social;

a política a la comunidad científica, traducido fundamentalmente en la ponderación de diferentes mecanismos de incentivo. Éstos últimos se entienden sobre todo como la asignación diferencial



Pierre Vivant (1999): Inglaterra

Rol de las políticas universitarias en el nuevo sistema de señales.



¿Qué entendemos por investigación orientada a la inclusión social?

- La *investigación orientada a la inclusión social* es aquella que se dirige en forma expresa a la resolución de problemas que afectan a los sectores más vulnerables de la sociedad, requiriendo de la generación de nuevo conocimiento para su solución.

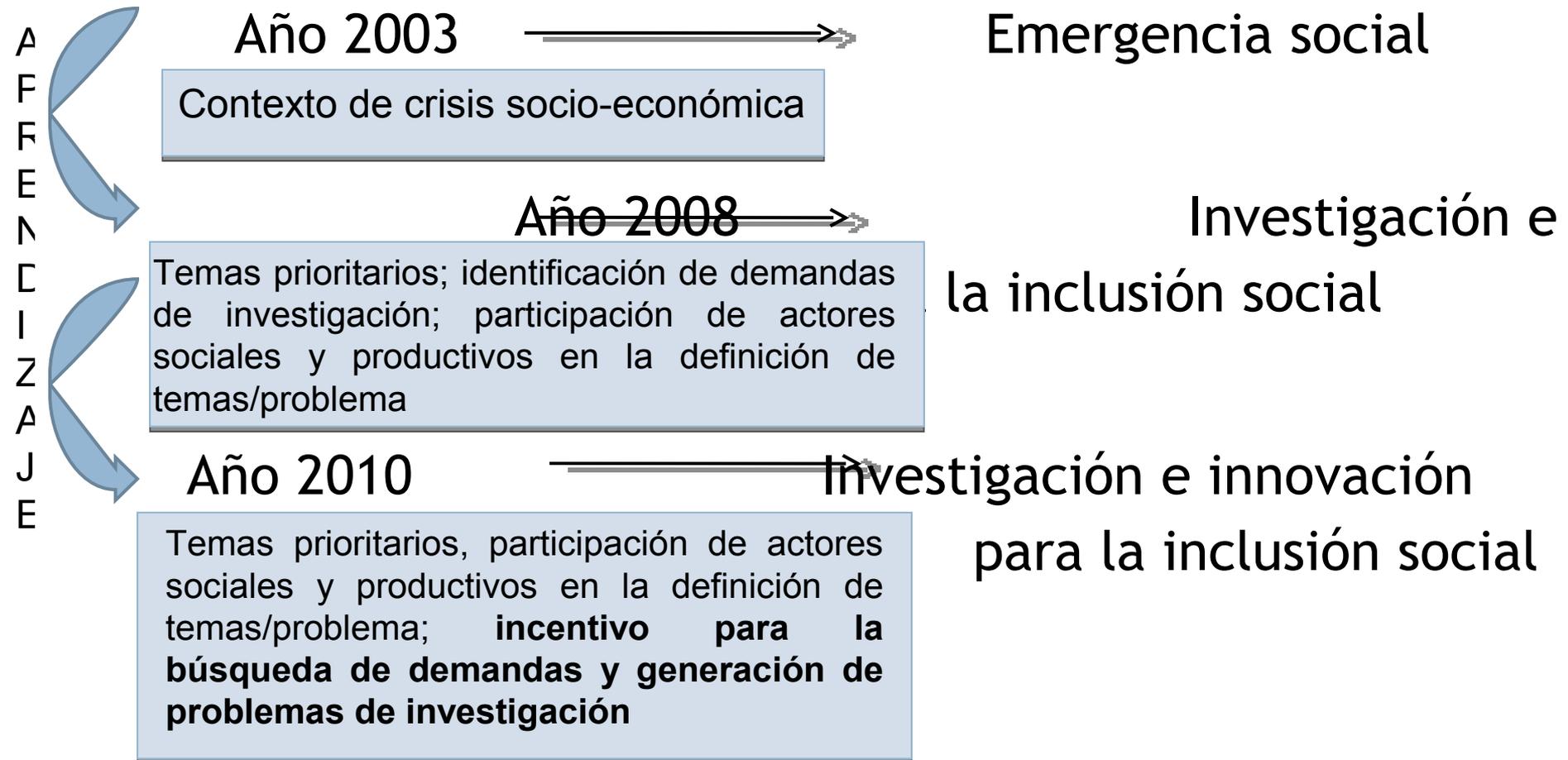
Investigación orientada a la inclusión social - principales características

- Retoma demandas de, o en torno a, actores/grupos vulnerables;
- Reformula el rol de los investigadores;
- Incluye formas mixtas de legitimación;
- Integra “Oferta y Demanda” de conocimiento en el proceso de investigación.

Viejos y nuevos escenarios

- Identidad de las universidades latinoamericanas
- Gobiernos de izquierda en Uruguay: creación de nuevos sistemas de incentivo (ANII, SNI); impulso al Plan Estratégico Nacional de Ciencia y Tecnología
- Demandas de la comunidad científica nacional
- Universidad para el desarrollo (programas CSIC - UdelaR)

La experiencia de la universidad pública en Uruguay



I. Tensiones y conflictos

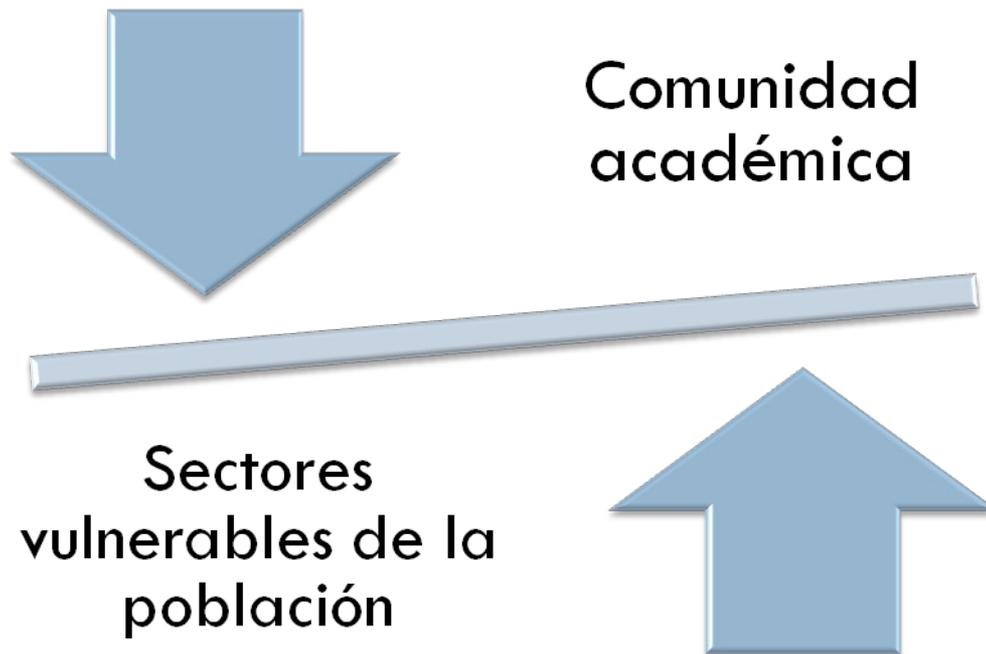
¿Cuáles podrían ser las razones por las cuales las agendas de investigación en general no se orientan a solucionar problemáticas en torno a la inclusión social?

1. La solución de problemas sociales y productivos como atributo de Políticas Públicas.
2. Actores sociales no visualizan la posibilidad de que la investigación contribuya a la solución de sus necesidades
3. Frustración por parte de investigadores y actores sociales ante la falta de vínculos y problemas de articulación.
4. **Sistemas de incentivos** que operan en dirección contraria.

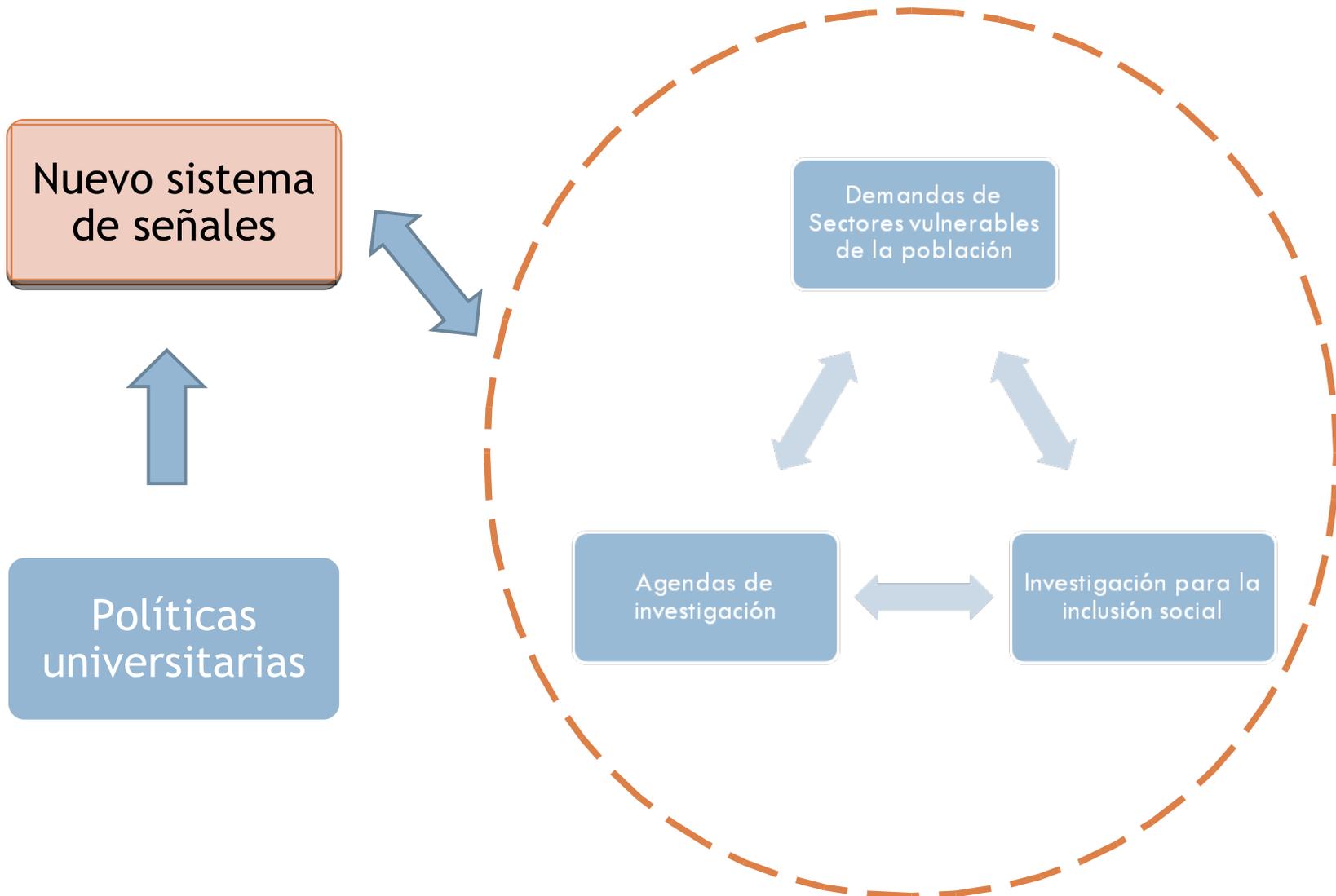
Randall y Sutz (2009)

II. Tensiones y conflictos

Opera una **doble barrera** que impide a investigadores y potenciales usuarios identificarse mutuamente como interlocutores de un mismo proceso.



Esquema: El sistema de señales en el marco de investigación orientada a la inclusión social



I. Principales desafíos

- Generar una “cultura” que legitime y viabilice la reorientación de parte de las agendas de investigación para adoptar demandas/problemas de inclusión social.

- ¿Cuál es el rol del Estado y de la Política Social Pública?, ¿Cómo se integran dentro de esta perspectiva?
- Construcción de diálogos entre actores internos y externos a la comunidad académica, ¿Cómo se reformula la metodología de trabajo clásica dentro de los procesos de generación de conocimiento?
- Generación de un “sistema de mediación” en la búsqueda de demandas / problemas
¿Quién es el actor clave?

II. Principales desafíos

- Un cambio de orientación en el contrato social de la ciencia, que tienda a establecer una relación más directa entre generación de conocimiento e inclusión social, debería implicar la participación de todos los actores en la búsqueda de circuitos exitosos hacia la solución de problemas que afectan a los sectores más vulnerables de la población.



Gracias.