



Universidad de la República

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social

Modalidad de proyectos a mediano plazo que contribuyan a mitigar los impactos de la pandemia por COVID-19

Líneas temáticas y sub-líneas

A) Introducción

El presente llamado a proyectos de Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social está enfocado a la producción de conocimientos y tecnologías para mitigar los impactos sanitarios y socioeconómicos de la pandemia por COVID-19. Dentro de esta temática se han priorizado cinco líneas. Cada una tiene asociadas sub-líneas, cuya identificación se basa en intercambios en talleres con especialistas. Estos talleres se realizaron durante el mes de febrero y contaron con la participación de más de cuarenta actores vinculados a la academia, la política pública y organizaciones sociales. Próximamente, en la web de CSIC estará disponible información sobre estas actividades.

A continuación, a modo indicativo y abierto, se exponen las sub-líneas y, en algunos casos, ejemplos con propósitos ilustrativos. La exposición de las sublíneas no es exhaustiva ni excluyente. Los proyectos pueden enmarcarse en estas sub-líneas u otras dentro de las líneas generales. También está prevista la posibilidad de presentar proyectos en temática abierta, por fuera de las líneas generales.

B) Líneas y sub-líneas

1. Prevención y abordaje de situaciones de violencia de género

La violencia de género se ha visto agravada como consecuencia de la pandemia por COVID-19. La etapa de exhortación al confinamiento en nuestro país ambientó una mayor exposición de las mujeres e integrantes del hogar a sus agresores, a la vez que redujo las oportunidades de denuncia o detección del problema en instituciones

educativas y de salud. Asimismo, la vulnerabilidad laboral y económica de las mujeres -agravada por la pandemia- genera mayor dependencia económica con agresores, aspecto que dificulta aún más su autonomía (física y económica).

Esta línea temática busca promover proyectos que desarrollen conocimientos y tecnologías que colaboren a prevenir, atender y mitigar las situaciones de violencia de género generadas o agravadas por la pandemia así como sus consecuencias.

1.1- Violencias de diverso tipo en diferentes poblaciones (mujeres adultas, jóvenes, niños/as, adolescentes, afrodescendientes, población LGBTI, inmigrantes, personas con discapacidad, entre otras) y ámbitos (diversos lugares del territorio, ciudades, ámbitos rurales, ámbito doméstico):

- Violencia de género ejercida por parejas o exparejas agravada por la mayor vulnerabilidad laboral y económica de mujeres provocada por la pandemia.
- Violencia asociada a situaciones de superposición del ámbito de trabajo, de escolarización y doméstico.
- Vulneración de derechos reproductivos y obstétricos.
- Abuso sexual.

1.2- Violencia y TIC:

- Privacidad y protección de mujeres víctimas de violencia de género en el uso de las TIC (ejemplo: posibilidades de reserva de mensajes ante el agresor en las comunicaciones por celular).
- Violencia sexual a través del uso de las TIC (en distintas poblaciones; por ejemplo, situaciones de grooming, utilización de imágenes y extorsión en adolescentes).

1.3- Políticas de atención y seguimiento de situaciones de violencia:

- Políticas implementadas en materia de violencia de género e inclusión social en el marco de la pandemia.
- Seguimiento de casos de violencia y recepción de nuevos en el marco de la limitación de movilidad.

2. Alimentación en condiciones de vulnerabilidad acentuada

El impacto que ha tenido la pandemia en el mercado de trabajo como principal fuente de generación de ingresos de los hogares y de recursos para asegurar la alimentación, ha hecho surgir situaciones que merecen atención y análisis. En este contexto, la agenda de la alimentación -que es siempre relevante- se vuelve urgente. Los efectos sociales de la pandemia van a trascender en el tiempo a la emergencia sanitaria. Por un lado se instala la necesidad de atender el problema de la alimentación en contextos de vulnerabilidad socio-económica; y en

simultáneo es preciso planificar políticas de mediano y largo plazo que intenten evitar que los efectos de las circunstancias actuales se extiendan en el tiempo.

Esta línea temática busca promover la realización de proyectos que aborden diversas dimensiones de la problemática de la alimentación de la población en condiciones de vulnerabilidad acentuada, sus posibles abordajes y mitigación.

2.1- Generación de datos que permitan dimensionar la inseguridad alimentaria en Uruguay.

2.2- Abordaje integral de la alimentación y nutrición que contemple el proceso de producción, acceso y consumo.

2.3- Estrategias de alimentación de las familias y tipo de alimentos a los que acceden.

2.4- Autoproducción, agroecología y nuevos modelos de acceso a los alimentos.

2.5- Cantidad, calidad y alcance de la alimentación distribuida en programas asistenciales.

2.6- Nutrición infantil:

- Monitoreo y prevención de daños nutricionales en la población infantil.
- Retroceso de los niveles de hierro a nivel infantil, a partir del deterioro en la alimentación.

3. Efectos sobre la salud mental

La etapa de exhortación al confinamiento primero y luego el retorno parcial de algunas actividades generó diversos efectos sobre la salud mental de la población y en especial de quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad. La incertidumbre sobre la evolución de la pandemia, el confinamiento, la superposición del espacio laboral, educativo y doméstico en un mismo ámbito, la exposición a situaciones de violencia, la ausencia de espacios de socialización, las dificultades del mercado de trabajo y de acceso a la alimentación, entre otros aspectos, afectó la salud mental de diversos segmentos de la población.

Esta línea temática promueve la realización de proyectos que colaboren a mitigar los efectos sobre la salud mental de diversos grupos con énfasis en población vulnerable, provocados por la pandemia y sus impactos socio-económicos.

3.1- Problemas de salud mental en adolescentes:

- Derivados de la afectación del sistema educativo.
- Derivados de la intensificación del uso de TIC.

3.2- Problemas de salud mental agravados por la situación de pandemia, asociados a:

- Violencia intrafamiliar y abuso sexual.
- Intensificación de la jornada de las mujeres por la superposición de las actividades laborales y de cuidado en el ámbito doméstico.
- Agravamiento de las vulnerabilidades previas: trabajo, vivienda.

3.3- Atención a la salud mental y la comunicación en la prevención del suicidio.

4. Educación y aprendizaje

Uno de los impactos que ha tenido la pandemia por COVID-19 a escala global y nacional es la afectación de la educación en todos los niveles. En nuestro país, en la primera etapa de la pandemia, la no presencialidad y las diversas articulaciones que posteriormente tuvo con la virtualidad dieron lugar a variadas combinaciones de estrategias de las instituciones educativas para mantener la continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Las variaciones de estas estrategias y de las posibilidades de las familias de brindar apoyo en la enseñanza a distancia, tienen una fuerte injerencia en la permanencia en el sistema educativo, en las trayectorias y desempeños académicos, que generan y acentúan desigualdades que afectan especialmente a poblaciones vulnerables.

Esta línea temática busca promover proyectos de investigación que busquen mitigar los impactos de la pandemia en los procesos de educación y aprendizaje en los distintos niveles del sistema educativo.

4.1- Dificultades durante la pandemia en la educación inicial hasta tercer año de educación primaria.

4.2- Deserción estudiantil en educación media:

- El problema y las políticas de reincorporación al sistema educativo.
- Tipos de medidas implementadas y resultados obtenidos por diversas instituciones para evitar la deserción durante la pandemia.

4.3- Modalidades de la virtualidad y sus impactos en las brechas de aprendizaje y en la trayectoria educativa en todos los niveles:

- Brecha entre educación pública y privada.
- Cambios en estrategias y medios pedagógicos.
- Combinación de virtualidad y presencialidad a nivel terciario como oportunidad de inclusión en términos de género, territorio, ocupación.
- Tecnología y discapacidad.

4.4- Educación y derechos humanos en el escenario de la pandemia:

- Niños/niñas en situación de vulnerabilidad que no pudieron continuar sus procesos educativos.
- Trabajo infantil y educación.

5. Generación y uso de datos como evidencias para la salud pública y las Políticas Públicas

La generación y uso de datos ha mostrado ser una herramienta fundamental para la gestión, diseño de instrumentos y la comunicación pública de la pandemia a nivel mundial y a escala nacional. El uso de datos de salud, combinados con otras fuentes de información en diversas dimensiones sociales, económicas y productivas tiene una gran potencialidad para generar evidencia y herramientas que permitan mitigar los impactos de la pandemia en el mediano y largo plazo.

Esta línea temática busca promover proyectos de investigación que a partir de la generación de nuevos datos, o el uso de fuentes ya existentes, produzcan conocimientos y desarrollen tecnologías que permitan mitigar los impactos sanitarios y socioeconómicos de la pandemia a nivel nacional con foco en la inclusión social de poblaciones vulnerables.

Se destaca que la presente línea es transversal a las otras priorizadas en el programa (Violencia de género; Alimentación; Salud mental; Educación y Aprendizaje), por lo que también se espera recibir proyectos que mediante la generación y uso de datos contribuyan a mitigar los impactos en dichas dimensiones.

5.1- Desarrollo de herramientas de monitoreo en tiempo real para apoyar estrategias de retorno a la presencialidad laboral y educativa con garantías de mayor seguridad e información.

5.2- Estrategias de articulación entre generadores de datos y comunicadores para una mejor comprensión ciudadana de la evolución de diversas situaciones en la pandemia, con especial atención a las poblaciones vulnerables.

5.3- Generación y uso de datos para valorar el impacto de la pandemia en la atención de salud y prevención de enfermedades “no Covid” en poblaciones vulnerables y según diferentes regiones del país.

5.4- Generación de información y estrategias que sirvan de base para planes nacionales de telemedicina que contribuyan a reducir las brechas de inequidad en la atención de salud en todo el territorio nacional.